



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en
estudiantes universitarios de Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Sanchez Faccio, Galy Dally (orcid.org/0000-0002-0092-2393)

Yovera Gomez, Luis Aldair (orcid.org/0000-0002-7362-0791)

ASESORA:

Dra. Saravia Angulo, Blanca Julissa (orcid.org/0000-0001-8308-1210)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Luis Aldair Yovera Gómez

Este trabajo representa el fruto de incansables horas de investigación, análisis y reflexión. Ha sido un viaje lleno de desafíos y descubrimientos, pero siempre guiado por la pasión por el conocimiento y el deseo de aportar algo significativo a nuestra comunidad científica. A mis padres y hermanos, agradezco infinitamente su amor, apoyo y confianza en mi trayectoria académica. Este trabajo de investigación está dedicado a ustedes, mis pilares y fuente de inspiración constante. Su presencia ha sido fundamental en cada paso de mi camino, y su apoyo incondicional ha sido mi mayor fortaleza. Gracias por creer en mí y por motivarme a alcanzar mis metas.

Galy Dally Sánchez Faccio

Dedico esta valiosa investigación como resultado de un arduo trabajo. Esta experiencia ha sido muy enriquecedora al nivel académico y personal, me enseñó sobre la perseverancia y constancia en el maravilloso mundo de la ciencia. Es por ello que dedico este trabajo a mi querida hermana, por ser la fuente de mi inspiración, motivación y confianza. A mis padres por enseñarme el valor de la educación y brindarme todo su apoyo para alcanzar mis metas, dedicarles esta tesis es un agradecimiento por su amor incondicional, paciencia, apoyo y sacrificio. Este nuevo logro es en gran parte gracias a todos ustedes.

AGRADECIMIENTO

Luis Aldair Yovera Gómez

Agradezco sinceramente a mi asesor y supervisor por su valiosa orientación y apoyo a lo largo de este trabajo de investigación. Su experiencia y dedicación han sido fundamentales para mi crecimiento académico. También deseo expresar mi gratitud a mi querida universidad por brindarme las herramientas y recursos necesarios para llevar a cabo esta investigación. Agradezco a Dios por su guía y bendiciones, permitiéndome alcanzar este logro académico.

Galy Dally Sánchez Faccio

Mi profundo agradecimiento a mi asesora y supervisor por su dedicación y empeño al mostrarme el maravilloso mundo de la investigación a lo largo de toda esta experiencia. Gracias por brindarme sus valiosos conocimientos que hicieron que pueda crecer día a día como futura profesional, por su paciencia, apoyo y calidez humana. De igual manera agradezco a la emblemática Universidad César Vallejo, la institución que me ha hecho ser quien soy, gracias por haberme permitido formarme y brindarme tantas oportunidades. Finalmente, agradecer a Dios por ser la luz incondicional que ha guiado mi camino.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SARA VIA ANGULO BLANCA JULISSA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023", cuyos autores son YOVERA GOMEZ LUIS ALDAIR, SANCHEZ FACCI O GALY DALLY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 11 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SARA VIA ANGULO BLANCA JULISSA DNI: 44098219 ORCID: 0000-0001-8308-1210	Firmado electrónicamente por: BSARA VIAA el 24- 01-2024 18:11:22

Código documento Trilce: TRI - 0731201



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, YOVERA GOMEZ LUIS ALDAIR, SANCHEZ FACCIO GALY DALLY estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GALY DALLY SANCHEZ FACCIO DNI: 72732659 ORCID: 0000-0002-0092-2393	Firmado electrónicamente por: GSANCHEZFA21 el 11-01-2024 10:48:26
LUIS ALDAIR YOVERA GOMEZ DNI: 76394719 ORCID: 0000-0002-7362-0791	Firmado electrónicamente por: LYOVERAG el 11-01-2024 11:56:51

Código documento Trilce: TRI - 0731198

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR(A)	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/AUTORES.....	v
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. MARCO TEÓRICO	14
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	11
ANEXOS.....	50

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01. <i>Tabla de subgrupos del muestreo no probabilístico por cuotas en la población de universitarios de la ciudad de Piura, 2023</i>	24
Tabla 02. <i>Estadísticos descriptivos para la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)</i>	29
Tabla 03. <i>Validez de contenido, prueba de criterio de jueces expertos de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo).</i>	30
Tabla 04. <i>Cargas factoriales de los ítems distribuidos a nivel unidimensional, con el método DWLS</i>	31
Tabla 05. <i>Confiabilidad de la escala de machismo sexual, mediante los coeficientes Omega (ω) y Alfa Ordinal (α ordinal)</i>	33
Tabla 06. <i>Baremos de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)</i>	34

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS</i>	32
Figura 01	32

RESUMEN

La presente investigación tuvo como principal objetivo establecer las evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023. Para este estudio de tipo aplicado y con un diseño no experimental, se contó con la participación de 780 estudiantes pertenecientes a las universidades de Piura. El instrumento que se utilizó fue la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) que cuenta con 12 ítems y 5 opciones de respuesta. Como resultados se obtuvo que los 12 ítems de la escala al ser evaluados por 7 expertos obtuvieron valores superiores a .80, lo que indica una adecuada validez de contenido. Asimismo, a través del análisis factorial confirmatorio (AFC), se obtuvieron índices óptimos y ajustados al modelo: $\chi^2 / gl = 3.69$; TLI= .97; CFI=.98; GFI=.98; RMSEA=.08. Por otro lado, se determinó la confiabilidad del instrumento a través del coeficiente Omega y alfa ordinal resultando .86 y .85 respectivamente. Finalmente, se desarrolló el baremo general en una muestra mayor a 700 estudiantes estableciendo tres niveles de machismo sexual; bajo, medio y alto. A partir de ello, se llegó a la conclusión de que la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) posee adecuadas evidencias psicométricas en estudiantes universitarios de Piura, 2023.

Palabras clave: Machismo sexual, sexismo, estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The main objective of this research was to establish the psychometric evidence of the sexual machismo scale in university students of Piura, 2023. For this applied study and with a non-experimental design, 780 students belonging to the universities participated. from Piura. The instrument used was the sexual machismo scale (EMS-12-Sexism), which has 12 items and 5 response options. The results showed that the 12 items of the scale, when evaluated by 7 experts, obtained values greater than .80, which indicates adequate content validity. Likewise, through confirmatory factor analysis (CFA), optimal indices adjusted to the model were obtained: $\chi^2 / gl = 3.69$; TLI = .97; CFI = .98; GFI = .98; RMSEA = .08. On the other hand, the reliability of the instrument was determined through the Omega coefficient and ordinal alpha, resulting in .86 and .85 respectively. Finally, the general scale was developed in a sample of more than 700 students, establishing three levels of sexual machismo; low, medium and high. From this, it was concluded that the sexual machismo scale (EMS-12-Sexism) has adequate psychometric evidence in university students from Piura, 2023.

Keywords: Sexual machismo, sexism, university students.

I. INTRODUCCIÓN

En la realidad en la que se vive, una de las cuestiones de salud pública más relevantes y arraigadas en nuestra sociedad, que tiene sus raíces en la histórica desigualdad entre hombres y mujeres, es el machismo (Camacho et al., 2020). Este se caracteriza por menospreciar al sexo femenino en comparación con el sexo masculino y se basa en un conjunto comportamientos y creencias que promueven la sobre saliencia masculina (Herrera et al., 2019). Dentro de este fenómeno, encontramos el machismo sexual, que, de acuerdo con Vilet y Galán (2020), engloba un conjunto de ideas que perpetúan la idea de que los hombres mantienen una superioridad sobre las mujeres y que estas son consideradas objetos sexuales al servicio de los hombres.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU,2022), menciona que, aproximadamente 736 millones de mujeres en el mundo han experimentado o están enfrentando violencia sexual, psicológica o física por parte de sus pares, excluyendo el acoso sexual. Esto significa que una de cada tres mujeres se encuentra sometida a esta forma de agresión debido a las ideas machistas que su compañero o pareja sostiene.

Además, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023), expresó que de enero a noviembre del año pasado recibieron 215167 denuncias por violencia familiar, entre física y psicológica llegando a ser un índice elevado comparado a los años anteriores, además de recibir 8972 denuncias de violencia sexual a mujeres. Asimismo, en el 2023 han reportado 600 casos de violencia machista, lo que en consecuencia ha traído alrededor de 30 feminicidios en el presente año.

Por otro lado, a nivel regional, el INEI (2022) manifestó que Piura representa una de las regiones con elevados índices de violencia machista, correspondiente al 13.9 % del total en el Perú, indicando una severa preocupación para el departamento.

Esta problemática no es reciente, ya que tras un análisis en base a su consecuencia más cercana como es la violencia sexual, el INEI (2022) determina que desde el 2016 el índice de violencia ha venido incrementando en base a las denuncias presentadas, donde se detallan 164488 en el 2016, 187270 en el 2017, 222376 en el 2018, 276322 en el 2019, 238704 en el 2020, 240875 en el 2021 y 215167 en el 2022, lo que indica un crecimiento exponencial de esta problemática.

Al evaluar el problema, si este se mantiene en nuestra sociedad, seguirán incrementando los índices de violencia a través de agresiones psicológicas, sexuales y/o físicas, y como consecuencia la salud de la víctima se irá debilitando. De este modo, lo más común es que las mujeres que han sido afectadas por algún tipo de violencia no consulten en los servicios médicos, por lo que si no lo hacen es difícil que se identifiquen la situación que están viviendo, ya que no suelen reconocerla y si lo hacen no la relacionan con sus problemas de salud mental, sin embargo, esta sigue siendo considerada una gran amenaza para la salud pública (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020).

En relación a este tema, en Piura no se han llevado a cabo investigaciones que se centren en las evidencias psicométricas del machismo sexual. Por esta razón, resulta relevante y factible examinar en una población no estudiada anteriormente las propiedades psicométricas de la presente escala. Además, surge la necesidad de basarse en un instrumento que se ajuste a la realidad sociocultural de Piura, lo cual permitirá realizar una investigación metodológica y contribuir con datos significativos en términos de validez y confiabilidad.

Dada esta necesidad, se cuestiona: ¿Cuáles son las evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023?

A nivel teórico, esta investigación se sustenta, pues proporcionará evidencias psicométricas de un instrumento que medirá los niveles del machismo sexual, conocimiento que será aprovechado para estudios con

un interés común, además ampliará el conocimiento de confiabilidad y validez para su uso adecuado. Asimismo, a nivel práctico, el estudio resulta importante ya que ampliará el área de investigación de evidencias psicométricas de escalas que miden la variable del machismo sexual, siendo relevante para investigadores que requieren utilizar esta escala. Se justifica a nivel metodológico, ya que permite el análisis de las evidencias de fiabilidad e indicadores de bondad, y finalmente, a nivel social, el conocer los índices de machismo sexual en estudiantes universitarios permitirá plantear estrategias con el objetivo de hacer frente a la problemática en cuestión.

Dado este contexto, el objetivo principal de la presente investigación es evaluar las pruebas psicométricas aplicadas a la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura durante el año 2023. Asimismo, se plantean los siguientes objetivos específicos: verificar la validez de contenido de la escala, analizar la validez de constructo del instrumento, evaluar la confiabilidad de la escala y establecer las normas percentiles en la muestra seleccionada.

II. MARCO TEÓRICO

En el presente, se han identificado diversas investigaciones que sugieren la adaptación de dicha escala o escalas que miden la misma variable a diversos contextos, de esta manera estos datos relevantes obtenidos a través de la recuperación de información y el mapeo sistemático de la variable de estudio van a ser sustanciales para el

En cuanto a los estudios previos a nivel internacional, uno de los estudios más destacados es el desarrollado por Lopes et al., (2020), en el cual se propuso adaptar la Escala de Machismo Sexual al contexto brasileño. Mediante un enfoque de investigación psicométrica e instrumental, se ejecutó el instrumento en una muestra de 235 participantes universitarios entre los 17 y 39 años en Brasil. Los resultados que se obtuvieron revelaron índices apropiados de consistencia interna ($\alpha=0,81$ y $\alpha=0,76$), asimismo las puntuaciones de esta medida de machismo se correlacionaron con las de los factores de sexismo ambivalente, directamente con el sexismo benévolo ($r = 0,21$, $p < 0,01$) y, parcialmente, con el sexismo hostil ($r = 0,35$, $p < 0,01$), lo que confirma y respalda la validez de criterio de la evidencia de esta investigación. Finalmente, se llegó a la conclusión que esta medida de evaluación es psicométricamente adecuada para su uso en el contexto establecido.

Por otro lado, Camacho (2020) realizó una investigación con el propósito de evaluar la escala de machismo sexual en la región norte de México. Este estudio tuvo un enfoque aplicado y adoptó un diseño instrumental, utilizando una muestra de 314 participantes cuyas edades comprendían entre los 17 y 29 años. Se obtuvieron resultados óptimos al evaluar la estructura de esta escala, los que indicaron una excelente adecuación muestral, pues los ítems superaron el umbral de .40. De la misma manera en el proceso de confiabilidad por medio del coeficiente de omega de McDonald se obtuvo un puntaje mayor a .80. De esta manera concluyeron con la evidencia de una vigencia y efectividad de la

escala, considerándola una herramienta competente, fiable y apta para la aplicación en la población de México.

Asimismo, Álvarez y Noreña (2023), desarrollaron un estudio que tuvo como objetivo el análisis psicométricos del mismo instrumento en un contexto colombiano, donde se evaluó la escala en una muestra de 351 estudiantes, donde se consiguieron los siguientes resultados: En cuanto a la consistencia interna, el instrumento obtuvo indicadores adecuados, pues se sostuvo un puntaje de V de Aiken superior a .80, además de que las cargas factoriales se ubicaron entre .75 y 1.00, indicando un adecuado ajuste, por otro lado, los índices de confiabilidad tanto del coeficiente omega y cronbach superaron el umbral de .70, y de la misma forma tras un ajuste se adicionó una versión reducida con mayores índices de validez, concluyendo de que el instrumento posee óptimos indicadores de validez.

Estos estudios resultan interesantes para la actual investigación ya que se asemejan en cuanto a las características de población y muestra, lo que es realmente importante ya que permitirá tener una base de referencia sólida y consistente para evaluar los resultados de la nueva investigación. Asimismo, también puede ayudar a identificar diferencias culturales o sociales que puedan influir en los resultados del estudio.

De forma análoga, Pastraña y Ortega (2021) llevaron a cabo una investigación con el objetivo de analizar las características psicométricas de la escala en la población adulta de Colombia. Este estudio se fundamentó en un diseño psicométrico que involucró la participación de 678 adultos residentes en la ciudad de Cartagena. Los resultados revelaron un nivel de coherencia de 0,936 según la evaluación de expertos, y mediante el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), se evidenciaron indicadores positivos de ajuste. Finalmente, a través del coeficiente omega ($\omega = 0.92$) y el coeficiente de alfa ordinal $\alpha = 0.94$, se encontraron buenos índices de confiabilidad, concluyendo en un instrumento con adecuadas propiedades psicométricas.

Igualmente, se destaca otro estudio llevado a cabo por Herrera y colaboradores (2019), cuyo propósito fue analizar las características psicométricas de la escala de machismo sexual. Este estudio se realizó utilizando una muestra de estudiantes universitarios en Chile y otra en Perú, compuesta por 303 estudiantes varones. Se empleó un enfoque psicométrico e instrumental, utilizando un diseño no experimental. Los resultados indicaron que la prueba demostró una estructura unidimensional adecuada, confirmada a través del Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), y niveles de confiabilidad apropiados solo en la muestra chilena. Sin embargo, al realizar este método de evaluación en la muestra peruana, los resultados fueron insatisfactorios. Además, al examinar los índices de modificación, se observó una mejora en la adaptación del modelo al relacionar los errores de los ítems 3 y 1. Se llegó a la conclusión de que la escala no está adecuadamente especificada para la población peruana, a diferencia de lo observado en la muestra chilena.

Estos antecedentes son interesantes de evaluar ya que, al analizar investigaciones psicométricas con una población diferente, podemos identificar si un instrumento de medición es válido y confiable para otras poblaciones y, por lo tanto, ampliar su aplicabilidad y generalización. Del mismo modo, si un test psicológico ha sido utilizado en una población específica, pero no ha sido evaluado en otras poblaciones, es posible que las características culturales o de idioma de la nueva población afecten la validez y confianza del instrumento.

A través de un recorrido en las investigaciones nacionales, uno de los estudios más cercanos a la presente investigación en cuanto a aplicación y muestra es el propuesto por Ceballos et al., (2022), quienes, en su investigación, su propósito fue examinar las características psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de una institución en Arequipa. Utilizando un enfoque psicométrico de diseño transversal, administraron el instrumento a una

muestra compuesta por 2470 educandos entre hombres y mujeres seleccionados al azar, obteniendo adecuados indicadores de validez superiores a .80 y un coeficiente omega de 0.86, concluyendo de que el instrumento presenta óptimas evidencias psicométricas.

Por otro lado, al desarrollar una revisión de literatura científica se encuentra una larga gama de información importante acerca del constructo machismo sexual, donde en cuanto a su conceptualización, el machismo sexual se refiere a la creencia y actitud de que los varones son superiores al sexo femenino en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual y reproductiva. (Díaz et al., 2010)

Del mismo modo, otros autores en la actualidad poseen una propia percepción del machismo sexual. En este sentido, Vilet y Galán (2020), consideran al machismo sexual como una ideología o conjunto de actitudes y comportamientos que promueven la supremacía y dominación del varón sobre la mujer en el ámbito sexual, que conlleva en ocasiones a la discriminación o violencia.

De manera ajena a los objetivos específicos de la investigación, es importante explorar ambas definiciones y cómo se relacionan con la investigación y la comprensión de la psicología de género. También sería relevante examinar cómo estas creencias y actitudes se encuentran afectando la salud general de los individuos. La comprensión del machismo sexual es fundamental para abordar cuestiones de género y trabajar hacia la igualdad y el respeto en todas las esferas de la vida (Iranzo-Cabrera y Mompert, 2020).

En relación a las teorías que estudian o han estudiado el machismo sexual, se tiene a la teoría de la dominación masculino propuesta por Pierre Bourdieu; para él, el machismo sexual es una manifestación de la lucha por el poder entre varones y mujeres, en la cual los hombres han tenido históricamente más poder y han utilizado su

posición para mantener al sexo femenino en una posición subordinada (Posada, 2017), por lo que podemos afirmar que el machismo sexual constituye una manifestación de la dominación masculina que se mantiene a lo largo del tiempo mediante la influencia de la cultura y las prácticas sociales.

Asimismo, otra de la teoría que ha estudiado esta variable es la propuesta por Glick y Fiske (1998), quienes mencionan que el machismo se explica mediante el sexismo hostil y benevolente. El sexismo hostil implica actitudes negativas y hostiles hacia las mujeres, como la creencia de que las mujeres son incompetentes o que no deberían tener poder. Por otro lado, el sexismo benevolente se refiere a actitudes positivas y paternalistas hacia las mujeres, como idealizar a las mujeres como seres puros o necesitados de protección.

Asimismo, al analizar sus características, el machismo sexual, específicamente en la cultura hispana indica que “el verdadero hombre” debe estar dotado de diversas cualidades para que sea como tal y no como un hombre débil. Esto se manifiesta en el carácter sexual, ya que la potencialidad del varón debe ser demostrada en este aspecto a través de sus relaciones y conquista de mujeres (Valdez et al., 2023). El ser infiel a sus parejas con otras mujeres no les produce culpabilidad, al contrario de ello, genera en ellos orgullo y prestigio frente a otros hombres. Del mismo modo, demuestran su virilidad a través de la fertilidad de la mujer, por lo que el nacimiento de hijos no se hace esperar, así como el sostener una familia, sin embargo, esto también se ve reflejado en la carencia de responsabilidad por parte de algunos varones en la crianza del menor (Kimball, 2022).

Por consiguiente, se indica que otra de las características que sobresale en el machismo sexual es la agresividad por parte de los hombres, los cuales tratan de demostrar su masculinidad a través de la superioridad física, lo cual se refuerza cuando las mujeres buscan ser protegidas debido a que no se pueden defender por sí mismas. Del

mismo modo, este se manifiesta en la poca capacidad de algunos varones para manifestar emociones y sentimientos (Atallah y Redón, 2023)

El machismo sexual tiene múltiples consecuencias perjudiciales para la salud pública. Por un lado, perpetúa la desigualdad de género, limitando el acceso de las mujeres a oportunidades y recursos, lo que impacta negativamente en su bienestar físico y mental, promueve actitudes y comportamientos violentos hacia las mujeres, aumentando la problemática y generando traumas emocionales duraderos. (De Paula et al., 2023)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Este estudio fue categorizado como aplicado, debido a que se centró en encontrar soluciones prácticas para abordar necesidades específicas mediante el uso de un instrumento ya existente. Del mismo modo, se buscó obtener resultados mediante la aplicación de cuestionarios diseñados con el objetivo de medir constructos psicológicos, en este caso específico, el sexismo. (Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2018).

Asimismo, en su concepto, el tipo de investigación aplicada se refiere a la obtención del conocimiento práctico a raíz de las necesidades, esto enfocándose en la búsqueda de practicidad del conocimiento ya existente (Delgado, 2021).

3.1.2. Diseño de investigación

La presente tesis sostuvo un diseño de investigación no experimental, debido a que para la obtención de los objetivos propuestos no existe necesidad de manipular variable alguna, por el contrario, solamente se evalúa en su tiempo y espacio específico (León et al., 2019).

De igual manera, se llevó a cabo siguiendo un enfoque instrumental, Dado que se enfocó en la evaluación de un instrumento, la atención principal se centró en el análisis de sus características psicométricas y en su aplicación en un entorno no previamente explorado. (Martínez et al., 2023).

3.2. Variables y operacionalización

Definición conceptual

El machismo sexual se refiere a la creencia y actitud de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual y reproductiva. En resumen, el machismo sexual es un tipo de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito sexual y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

Definición operacional

El constructo se evaluó a partir de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) La escala de machismo sexual posee una sola dimensión, correspondiendo al sexismo. (Díaz et al., 2010)

Indicadores

El presente instrumento no posee indicadores.

Escala de medición

En el presente estudio, la escala de la medición fue de tipo ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Hernández y Carpio (2019) conceptualiza a la población como aquellos elementos accesibles pertenecientes al ámbito particular en el que se realiza el estudio, es decir, es el conjunto definido, finito y accesible que constituirá la muestra de referencia seleccionada, y propone un conjunto de criterios predeterminados, definidos por la problemática y los objetivos del estudio a realizar.

En la ciudad de Piura, según la revisión de páginas oficiales de las diferentes casas de estudios se encontró lo siguiente: En la Universidad Nacional de Piura (UNP, 2022), se matricularon 14297

estudiantes, en la Universidad Privada Antenor Orrego [UPAO] (2022), 6025 estudiantes y finalmente en la Universidad Tecnológica del Perú [UTP] (2023), 18215 estudiantes.

Tras esta revisión, suman 38537 estudiantes universitarios en la ciudad de Piura. Esta información corrobora que la población es finita.

Criterios de inclusión

- Estudiantes universitarios pertenecientes a la ciudad de Piura.
- Estudiantes universitarios que respondan de manera apropiada a la evaluación.

Criterio de exclusión

- Estudiantes universitarios que no hayan completado adecuadamente el instrumento de evaluación.
- Estudiantes universitarios que no hayan otorgado su consentimiento informado.

3.3.2. Muestra

La muestra se define como un segmento poblacional representativo que comparte rasgos fundamentales, los cuales se utilizarán para la investigación y recolección de datos, con la intención de aplicar los hallazgos a la población en general (Hernández y Carpio, 2019). Mumtaz et al. (2020) afirma que la elección de la muestra depende de las perspectivas de los investigadores, ya que adquirir la totalidad de la población no resulta sencillo. Recomienda que los estudios psicométricos consideren alrededor de 200 individuos para cada proceso, proponiendo 200 estudiantes universitarios para validez, 200 para

confiabilidad, totalizando 400 muestras, y 300 para el desarrollo del baremo.

A esta perspectiva se suma White (2021), quien, tras una revisión sistemática, indica que una investigación psicométrica carece de solidez con una muestra de 15, sugiriendo que es óptimo trabajar con 350 o más individuos. En este contexto, la presente investigación contó con una muestra de 780 estudiantes universitarios, distribuidos en cuotas según la cantidad de población y su proporcionalidad. La distribución de esta muestra fue la siguiente: 80 participantes para la prueba piloto, 400 para llevar a cabo la validación y confiabilidad, y se añadieron 300 participantes adicionales para la elaboración del baremo de la escala de machismo sexual.

3.3.3. Muestreo

Según Hernández (2019), el muestreo es un procedimiento mediante el cual se extraen determinadas personas pertenecientes a la población a analizar.

En este estudio, se empleó un muestreo no probabilístico por cuotas, una técnica de investigación utilizada para obtener una muestra representativa de una población específica. Esta técnica implicó dividir la población en subgrupos o estratos en función de variables clave, como edad, género, nivel educativo, ubicación geográfica o cualquier otra variable relevante para el estudio. Luego, se establecieron las cuotas para cada estrato (Hernández, 2019).

La distribución de cuotas para cada subgrupo se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 01. *Tabla de muestreo no probabilístico por cuotas.*

Subgrupo	Universidad	Cantidad	Porcentaje	Muestra
	Universidad			
1	Nacional de Piura	14297	37.10%	289
	Universidad			
2	Tecnológica del Perú	18215	47.27%	369
	Universidad			
3	Privada Antenor Orrego	6025	15.63%	122
TOTAL		38537	100%	780

Nota: m=muestra / m=780

3.3.4. Unidad de análisis

Estudiante de instituciones de educación superior, ya sean privadas y/o públicas de la ciudad de Piura, 2023.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta. La cual constituye una técnica de recopilación de datos utilizada para obtener información de un conjunto de individuos, esta técnica sugiere una forma de recopilar datos cuantitativos para analizarlos a través de procedimientos (Hernández y Duana, 2020).

Además, para la evaluación del constructo se manejó el instrumento de esta investigación, la escala de machismo sexual la cual está conformada por un listado de 12 ítems plasmada en un cuestionario en formulario de Google, asimismo mediante una

encuesta de datos de los participantes. La aplicación de esta escala fue de manera virtual y presencial.

La Escala de Machismo Sexual (EMS-12-Sexismo) es un instrumento que evalúa el nivel de sexismo que presentan los evaluados, ya sean varones o mujeres. Esta escala pertenece a las autoras Cecilia Díaz Rodríguez, María Rosas Rodríguez y Gonzáles Ramírez Mónica, quienes lo desarrollaron en el año 2010 en un estudio de 79 individuos, de los cuales 43 fueron varones y 36 fueron mujeres. En principio, la escala estaba conformada por 24 ítems, sin embargo, a raíz de la evaluación de expertos y los análisis del instrumento se resumió en 12 ítems. Tras la evaluación de consistencia interna se eliminaron una serie de ítems como el 3 y el 20 los cuales se correlacionaron de manera negativamente, además los ítems 5, 6, 9, 8, 14, 11, 17, 15 y 21 poseían una correlación débil. Por consiguiente, tras el desarrollo del análisis factorial exploratorio los ítems 9 y 11, no alcanzaron la carga factorial esperado y óptima. Del mismo modo, las autoras volvieron a desarrollar el AFE con los ítems restantes y determinaron que la carga factorial de los 12 ítems restantes fue explicada con un solo factor (50.82%), lo que se concluyó en una adecuada estructura del instrumento.

A partir de ello, Se realizó un análisis factorial confirmatorio, logrando obtener los índices apropiados de bondad. En cuanto a su confiabilidad, se determinó por medio del coeficiente alfa obteniendo el siguiente resultado: .80, lo que estableció un índice adecuado. La aplicación de esta escala puede administrarse de forma individual o grupal, y su duración oscila entre 5 y 10 minutos, sus áreas de aplicación son en el ámbito clínico y organizacional y tiene como objetivo evaluar las percepciones sexistas de los evaluados.

3.5. Procedimientos

En un primer paso, El proceso comenzó con la obtención de la autorización del creador de la prueba original para emplear el instrumento, seguido por la solicitud de permisos a las instituciones universitarias para llevar a cabo la investigación. Una vez que se obtuvieron los permisos necesarios, se llevó a cabo una validación del contenido a través de la evaluación de 7 expertos, quienes determinaron que los ítems mantenían coherencia, relevancia y precisión.

Asimismo, se desarrolló la prueba piloto a una muestra del 10%, lo cual equivalía a un conjunto de 80 participantes. Posteriormente, se verificó la correlación de los ítems mediante las aplicaciones de JASP, asegurándose de que evaluaran de manera adecuada el contenido buscado.

Tras confirmar la validez del instrumento, se procedió a aplicarlo a la muestra elegida. Posterior a finalizar la obtención de datos, se procedió al análisis de la información mediante programas como Jamovi, Excel y JASP, llevando a cabo un análisis estadístico detallado. Este análisis permitió demostrar la validez, confiabilidad y establecimiento de baremos del instrumento utilizado.

3.6. Método de análisis de datos

Con el fin de lograr la validación del contenido mediante la evaluación de criterio de expertos, se utilizó el método V de Aiken, una herramienta que permite cuantificar la eficacia del contenido evaluando cada ítem en relación con las características que se están examinando (Guevara y Veytia, 2021).

De manera análoga, se usó el AFC para comprobar la validez del constructo, utilizando el software estadístico JASP. Este método analítico resulta esencial al permitir la evaluación de

estructuras de covarianza en la investigación de las ciencias sociales, específicamente conocido como CB-SEM, que destaca por su naturaleza multivariante (Ávila, 2021).

Además, para determinar la confiabilidad interna, se recurrió a medidas como el alfa ordinal y el omega de McDonald, realizando una descripción detallada de los ítems a través del software estadístico JASP. Finalmente, con el objetivo de definir las normas percentiles de la escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12), se emplearon los programas estadísticos Jamovi y Excel. Esta aproximación contribuirá significativamente a la investigación, ya que proporciona un medio para evaluar el rendimiento individual (Ávila, 2021).

3.7. Aspectos éticos.

Los elementos éticos de una investigación se definen como la autenticidad de los informes generados durante la ejecución del estudio. En consecuencia, se requiere obtener información para investigaciones potenciales en la comunidad científica en el futuro. (Colegio de Psicólogos del Perú, 2018) Algunos de los aspectos éticos más importantes para esta institución y que se considerarán en el presente estudio serán:

Confidencialidad: Basado en el principio de justicia, la confidencialidad, como componente ético de la investigación, implica garantizar la confianza y protección de la información confidencial y privada recopilada durante el desarrollo del estudio. Los investigadores tienen la responsabilidad de preservar la privacidad de la identidad de los participantes, evitando cualquier divulgación no autorizada o uso inapropiado de la información obtenida.

Principio de no maleficencia: Los autores de la investigación hacen saber al participante que no existe riesgo alguno en el desarrollo de la misma.

Responsabilidad: La responsabilidad ética en la investigación implica que los investigadores tienen la responsabilidad moral y el compromiso de realizar su trabajo de manera ética, honesta y profesional. Esto implica considerar cuidadosamente las implicaciones y efectos que la investigación puede tener en diversas áreas, como los participantes involucrados, la sociedad en general y el medio ambiente.

Integridad científica: Los investigadores deben cumplir con altos estándares de integridad científica en todas las etapas de su investigación. Esto incluye evitar la manipulación de datos, la falsificación de resultados o el plagio, y comunicar los hallazgos de manera clara y honesta.

Principio de beneficencia: Los investigadores se encuentran en la responsabilidad de hacer comprender al participante que a través de su aporte a la investigación no recibirá algo a cambio.

Conflicto de intereses: Los investigadores deben revelar cualquier conflicto de intereses que pueda afectar los hallazgos o la interpretación del estudio. Esto incluye relaciones financieras, afiliaciones institucionales o cualquier otro factor que pueda afectar los resultados o comprometer la imparcialidad.

Consentimiento informado: En este aspecto ético, se pone en práctica el principio de autonomía, donde los participantes deben obtener información comprensible sobre el objetivo del estudio, los procedimientos que se involucran, los posibles riesgos o beneficios que se les provee, así como su derecho a participar voluntariamente o abandonar en cualquier momento.

IV. RESULTADOS

Tabla 02. Estadísticos descriptivos para la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo).

Ítems	M	DE	g1	g2	r _{itc}
Ítem 1	1.968	.594	.009	-.149	.423
Ítem 2	2.042	.646	-.040	-.592	.378
Ítem 3	1.633	.615	.425	-.657	.565
Ítem 4	2.050	.677	-.061	-.812	.351
Ítem 5	1.798	.650	.227	-.702	.497
Ítem 6	2.065	.634	-.053	-.512	.472
Ítem 7	1.647	.620	.409	-.661	.603
Ítem 8	1.873	.676	.160	-.820	.650
Ítem 9	1.933	.681	.085	-.840	.595
Ítem 10	1.545	.670	.839	-.440	.588
Ítem 11	1.542	.663	.829	-.428	.606
Ítem 12	1.548	.674	.839	-.452	.458

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: asimetría; g2: curtosis; r_{itc}: Correlación ítem-test corregida.

Los descriptores estadísticos para los ítems de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) se presentan en la tabla N° 02. En dicha tabla, se evidencia que los valores de asimetría (g1) y curtosis (g2) de los ítems se sitúan dentro de los límites considerados aceptables, según los estándares establecidos (-1.5 y +1.5) (Ferrango y Anguiano, 2010). Esto conduce a la conclusión de que no se detectan anomalías en la distribución normal de los datos.

Tabla 03. Validez de contenido, prueba de criterio de jueces expertos de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo).

ITEMS	CLARIDAD		RELEVANCIA		COHERENCIA	
	V de Aiken	IC 95%	V de Aiken	IC 95%	V de Aiken	IC 95%
1	0.90	[.71; .97]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
2	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
3	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
4	0.92	[.71; .98]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
5	1.00	[.85; 1.00]	0.90	[.71; .97]	1.00	[.85; 1.00]
6	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
7	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
8	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
9	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
10	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
11	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]	1.00	[.85; 1.00]
12	1.00	[.85; 1.00]	0.90	[.71; .97]	1.00	[.85; 1.00]

Nota: IC: Intervalos de confianza al 95%

Los componentes que conforman la escala de machismo sexual fueron objeto de evaluación por parte de siete expertos en la materia, quienes lograron alcanzar puntuaciones superiores a 0.70. Este nivel de puntuación se considera satisfactorio en cuanto a su aceptación, indicando un alto grado de consenso entre los expertos con respecto a la adecuación de los ítems. Cabe destacar que para llevar a cabo esta evaluación se aplicó la metodología propuesta por Merino y Livia (2009).

Tabla 04. *Cargas factoriales de los ítems distribuidos a nivel unidimensional, con el método DWLS.*

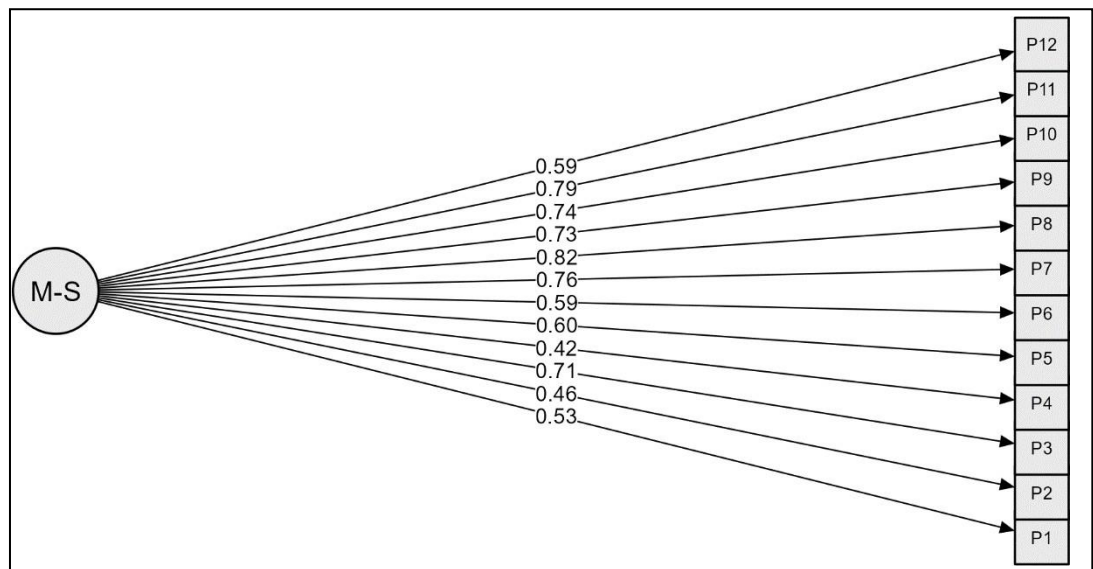
Ítems	F1
Ítem 1	.53
Ítem 2	.46
Ítem 3	.71
Ítem 4	.42
Ítem 5	.60
Ítem 6	.60
Ítem 7	.76
Ítem 8	.82
Ítem 9	.73
Ítem 10	.74
Ítem 11	.80
Ítem 12	.60

Nota: F1: Sexismo

En la tabla N° 04, se analizan las cargas factoriales de la escala ingresados en el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC). Al ser un instrumento unidimensional, los resultados se derivaron mediante la aplicación DWLS, por sus siglas en inglés, identificando indicadores que superaban .30, siendo adecuados. (Brown, 2015).

Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS.

Figura 01



Nota: Path diagram de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)

En la figura número 1 se presenta el diagrama de ruta correspondiente al análisis factorial confirmatorio aplicado a la escala de machismo sexual. En dicho análisis, se evaluaron las medidas de bondad de ajuste de acuerdo con los estándares mínimos recomendados, según las sugerencias de Keith (2015). Los criterios considerados incluyeron: $\chi^2/gf < 3$, $p > .05$; $CFI \geq .90$; $TLI \geq .95$; $RMSEA \leq .08$ (aceptable) y $\leq .05$ (óptimo); $SRMR \leq .08$ (aceptable) y $\leq .06$ (óptimo). En este estudio, se obtuvieron los siguientes resultados: $\chi^2/gf=1.61$; $p=.003$; $CFI= .99$; $TLI= .99$; $RMSEA= .04$; $SRMR= .06$. Estos resultados indican un ajuste apropiado.

Tabla 05. *Confiabilidad de la escala de machismo sexual, mediante los coeficientes Omega (ω) y Alfa Ordinal (α ordinal)*

Dimensiones	Omega (ω)	Alfa Ordinal (α ordinal)
Unidimensional (Sexismo)	.86	.85

Nota: ω : Coeficiente Omega; α ordinal: Alfa ordinal

En la tabla suministrada, es posible confirmar los niveles de confiabilidad de la escala de machismo sexual, los cuales fueron determinados mediante los coeficientes Omega y alfa ordinal. Los resultados muestran valores adecuados, superando ambos el umbral de .70.

Tabla 06. Baremos de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo).

F1		Nivel
PD	PC	
32 – 41	99	Alto
31	98	
30	97	
29	94	
28	90	
27	86	
26	78	
25	71	Medio
24	66	
23	59	
22	51	
21	50	
20	40	
19	33	Bajo
18	27	
17	21	
16	14	
15	10	

Nota: F1: Sexismo; PD: Puntaje directo; PC: Percentil.

En la tabla N° 06, se detalla el baremo desarrollado a partir de la aplicación de la escala de machismo sexual a una muestra superior a 700 participantes.

V. DISCUSIÓN

El objetivo principal de este estudio fue examinar las características psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Piura en el año 2023, logrando obtener indicadores adecuados de validez y confiabilidad mediante la participación de una muestra de 400 estudiantes, además de desarrollar el proceso de baremación en 708 muestras representativas de la población. La metodología empleada posibilitó el alcance del objetivo general basándose en un adecuado muestreo, obtención de resultados y procedimientos, además de considerar como base los aspectos éticos de la investigación.

Concretamente, el primer objetivo se centró en establecer la validez de contenido mediante dos enfoques: la evaluación de expertos y la aplicación del método V de Aiken. Estos métodos analizaron la claridad, coherencia y relevancia de la escala de machismo sexual utilizada en estudiantes universitarios de Piura en 2023. Los resultados revelan que los valores de los ítems superan el umbral de .80, indicando su aceptabilidad. Este descubrimiento señala un alto grado de concordancia entre los evaluadores sobre la idoneidad de los ítems, confirmando la sólida validez de contenido del cuestionario. En otras palabras, los ítems son altamente apropiados y pertinentes para medir el constructo evaluado (Escurra, 1988). Este proceso se basó en un intervalo de confianza del 95%, utilizando el programa desarrollado por Merino y Livia en 2009. Estos resultados coinciden con la investigación de Pastraña y Ortega (2021), quienes emplearon el método de criterios de jueces expertos en su estudio y obtuvieron niveles de coherencia, relevancia y claridad entre .90 y 1.00, respaldando así la validez de la escala.

Ambas investigaciones comparten similitudes destacadas en la evaluación de la validez de contenido de la escala de machismo sexual

en estudiantes universitarios. Ambos estudios utilizaron enfoques similares, como el juicio de expertos y la prueba V de Aiken, para valorar la claridad, coherencia y relevancia de los ítems.

En ambos casos, los resultados mostraron valores de los ítems por encima de .80, lo que señala la aceptabilidad de los ítems. Este descubrimiento indica un elevado consenso entre los jueces respecto a la idoneidad de los ítems y respalda la afirmación de que la escala cuenta con una sólida validez de contenido. Esta consideración es crucial, pues ratifica que los ítems son sumamente adecuados y relevantes para evaluar el constructo en cuestión en ambos contextos.

Por lo tanto, en relación con el objetivo de validar el constructo a través de la implementación del análisis factorial confirmatorio (AFC) en la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura en 2023, se obtuvieron las cargas factoriales del instrumento distribuido a nivel unidimensional por medio del método mínimos cuadrados ponderados diagonalmente (DWLS), donde los 12 ítems presentaron cargas superiores a .30, donde estableció que estos son pertinentes para la evaluación del constructo, solidificando la validez de constructo (Brown, 2015). De la misma manera, al desarrollar el análisis factorial confirmatorio (AFC), se obtuvieron los siguientes índices: $\chi^2/gl=1.61$; $p=.003$; CFI= .99; TLI= .99; RMSEA= .04; SRMR= .06, lo que indicó un adecuado ajuste de los 12 ítems (Keith, 2015). Estos resultados exponen cierta similitud con la investigación de Álvarez y Noreña (2023), quienes, en su estudio en universitarios de Colombia, obtuvieron los siguientes índices de ajuste: $\chi^2/gl= 3.69$; TLI= .97; CFI=.98; GFI=.98; RMSEA=.08.

Por su parte, Herrera et al., (2019), en su investigación donde adaptó la presente escala a universitarios peruanos y chilenos, determinó los siguientes índices de ajuste: ($\chi^2(54) = 189,25$; CFI = ,919; TLI = ,901; RMSEA = ,130; 90% IC [,110; ,150]; SRMR = ,079), lo cual sugirió un inadecuado ajuste del modelo, por lo que se sugirió eliminar los ítems 1 y 3.

La revisión de los resultados derivados del análisis factorial confirmatorio (AFC) de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura en 2023, en comparación con investigaciones previas de Álvarez y Noreña (2023) y Herrera et al., (2019), evidencia algunas disparidades y coincidencias en lo que respecta al ajuste del modelo.

La divergencia en los hallazgos entre los estudios podría originarse por las diferencias en las muestras analizadas, las adaptaciones de la escala para distintos contextos culturales o incluso variaciones en la interpretación de la validez de constructo. La adaptación cultural de la escala y las diferencias en las percepciones sobre el machismo sexual pueden impactar en la validez de constructo del instrumento en diversas poblaciones.

A partir de ello, mientras que la investigación actual y la de Álvarez y Noreña (2023) presentan resultados consistentes y favorables en términos de ajuste del modelo, el estudio de Herrera et al., (2019) sugiere desafíos en la adaptación y ajuste de la escala en contextos específicos, resaltando la importancia de considerar la variabilidad cultural al evaluar la validez de constructo de la escala de machismo sexual en diferentes poblaciones universitarias. A pesar de ello, en la presente investigación la escala sostuvo su modelo de ajuste inicial, lo cual corrobora la validez de constructo del instrumento.

En relación con el tercer objetivo, se llevó a cabo la evaluación de la confiabilidad de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura en 2023 mediante el empleo de los coeficientes omega y alfa ordinal. Inicialmente, la confiabilidad se concibe como la consistencia interna y la estabilidad del instrumento a lo largo del tiempo y en diversos contextos, garantizando así la obtención de resultados coherentes y reproducibles. Este aspecto es esencial ya que impacta directamente en el nivel de confianza asociado a la escala (Ávila, 2021).

Asimismo, es crucial resaltar que la elección del coeficiente Omega para la evaluación de la confiabilidad es apropiada, ya que se centra en las cargas factoriales y no se ve condicionada por la cantidad de elementos o el uso de variables continuas, a diferencia del convencional coeficiente Alfa de Cronbach, cuya precisión se ve afectada por estos factores (McDonald, 1999). De igual manera, la elección del Alfa ordinal como método para calcular la confiabilidad es pertinente, ya que se basa en la matriz de correlaciones policóricas, convirtiéndolo en la opción más idónea para evaluar la confiabilidad en mediciones que implican datos ordinales (Contreras y Novoa, 2018). La aplicación de estos coeficientes garantiza la obtención de estimaciones de confiabilidad menos susceptibles a sesgos.

En consecuencia, se obtuvieron valores óptimos para los índices de coeficiente Omega (.86) y alfa ordinal (.85), indicando un nivel adecuado de confiabilidad. Este resultado guarda similitudes con los obtenidos por Lopes et al., (2020), quienes reportaron los siguientes índices: Coeficiente omega (.81) y alfa ordinal (.76), demostrando, a su vez, índices favorables de confiabilidad.

Ambas investigaciones destacan la relevancia de la confiabilidad, la cual se define como la coherencia interna y estabilidad del instrumento a lo largo del tiempo y en diversos contextos. Esta consistencia contribuye a la obtención de resultados uniformes y replicables, generando confianza en la escala.

En términos de resultados, ambos estudios reportan índices de confiabilidad considerados como óptimos. En el estudio actual en Piura, se obtuvieron índices de coeficiente omega (.86) y alfa ordinal (.85), mientras que Lopes et al. (2020) reportaron coeficiente omega (.81) y alfa ordinal (.76). Estas similitudes en los resultados sugieren que ambas escalas de machismo sexual son confiables para evaluar el constructo de sexismo en estudiantes universitarios, proporcionando índices favorables de confiabilidad en ambos contextos.

Por último, el objetivo final consistió en la creación de baremos para la escala de machismo sexual, utilizando una muestra de 708 estudiantes universitarios de Piura en el año 2023, donde se identificó que no existe varianza en cuestión al sexo, universidad o edad, por lo que se estableció de manera general. En principio el objetivo principal de los baremos radica en el hecho de que es un marco de referencia para evaluar el constructo, en este caso de machismo sexual, además ayuda a contextualizar el desempeño individual en relación con una población de referencia, lo que es crucial para tomar decisiones informadas y comprender el significado de los resultados obtenidos en diversas aplicaciones psicométricas, como la educación, la psicología clínica o la selección de personal (Matínez y Quispe, 2021). En la presente investigación se tuvieron tres niveles (alto, medio y bajo) con los siguientes puntajes directos y percentiles; en un nivel bajo, el puntaje directo va desde 15 puntos a 20 puntos con un percentil de 10 a 40, en un nivel medio, el puntaje directo va desde 21 puntos a 25 puntos con un percentil de 50 a 71, por último, en el nivel alto el puntaje directo va desde los 26 puntos hasta los 41 puntos con un percentil de 78 a 99. Este resultado sostiene cierta diferencia con el estudio de Ceballos et al., (2022), quien desarrolló el establecimiento del baremo en un contexto arequipeño en estudiantes universitarios según el sexo resultando los siguientes puntajes directos y percentiles; en un nivel bajo, el sexo femenino posee un puntaje directo que va desde los 12 a 15 puntos con un percentil de 10 a 30, el sexo masculino posee un puntaje directo que va desde los 15 a 21 puntos y un percentil de 10 a 30; en un nivel medio, el sexo femenino posee un puntaje directo de 16 a 19 con un percentil de 40 a 60, el sexo masculino con un puntaje directo que va desde los 23 a 28 y un percentil de 40 a 60; finalmente, en un nivel alto, el sexo femenino presentó un puntaje directo de 21 a 26 puntos con un percentil de 70 a 90 y el sexo masculino con un puntaje directo de 30 a 37 con un percentil de 70 a 90. Estos resultados proponen la conclusión de que depende

mucho del contexto para el establecimiento de un baremo, lo cual se desarrolló en el contexto piurano de manera adecuada.

La contrastación entre la creación de baremos para la escala de machismo sexual en Piura en 2023 y la investigación llevada a cabo por Ceballos et al., (2022) revela algunas diferencias contextuales importantes, así como similitudes en el enfoque metodológico. En el estudio actual en Piura, se identificó que no existe varianza significativa en relación con el sexo, la universidad o la edad de los 708 estudiantes universitarios a comparación a la investigación previa, donde se adoptó un enfoque más específico al establecer baremos según el sexo de los estudiantes, ya que existían perspectivas diferentes. Por tanto, la comparación destaca la relevancia de tener en cuenta el contexto cultural y geográfico al definir baremos, ya que estas disparidades pueden afectar la interpretación y aplicabilidad de la escala de machismo sexual en diversas poblaciones universitarias.

Este estudio ha conseguido de manera satisfactoria establecer las características psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura en el año 2023. La metodología utilizada demostró ser efectiva para alcanzar los objetivos planteados, basándose en un adecuado muestreo, procedimientos éticos y obtención de resultados.

En conclusión, este estudio ha aportado no solo al entendimiento de las características psicométricas de la escala de machismo sexual, sino que también ha demostrado la robustez y aplicabilidad de la misma en el contexto específico. Los resultados obtenidos respaldan la validez y confiabilidad de la escala, subrayando también la importancia de tener en cuenta el contexto al interpretar los resultados y establecer baremos.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que la escala de machismo sexual posee adecuadas propiedades psicométricas en estudiantes universitarios de Piura, 2023.
- Se estableció que la escala posee buenos índices de validez de contenido, donde los valores de V de Aiken en un intervalo de confianza de 95% superaron el umbral de .80.
- Se concluyó que la escala de machismo sexual exhibe indicadores óptimos de ajuste en su validez de constructo entre estudiantes universitarios de Piura en 2023, ya que los ítems demostraron cargas factoriales superiores a .40 y adecuados indicadores de ajuste.
- Se determinó que la escala de machismo sexual presenta óptimos indicadores de confiabilidad, pues se observó un coeficiente omega de .86 y un alfa ordinal de .85.
- Se implementó la creación de un baremo general con niveles bajo, medio y alto de la escala, donde el nivel bajo va desde 15 a 20, el nivel medio desde 21 a 25 y el puntaje alto desde 26 a 41, en relación a su puntaje directo.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda emplear la escala de machismo sexual en diversas investigaciones relevantes para el entorno piurano y el ámbito universitario, ya que se han confirmado propiedades apropiadas en cuanto a validez y confiabilidad.
- Se propone extender la exploración psicométrica a través de la adaptación de la escala de machismo sexual en diferentes contextos, tanto a nivel nacional en Perú como a nivel internacional.
- Se aconseja la adaptación de la escala de machismo sexual en poblaciones distintas a las abordadas en esta investigación, como estudiantes de nivel secundario, adultos o adultos mayores.
- Se aconseja la utilización de este instrumento en el desarrollo de investigaciones correlativas, comparativas o descriptivas.
- Se recomienda adherirse a los principios éticos de la investigación, tales como el respeto a la privacidad, la obtención de consentimiento informado y la garantía de confidencialidad

REFERENCIAS

- Albuquerque, I. M., Torres, A. R. R., Álvaro-Estramiana, J. L., & Garrido-Luque, A. (2020). Psychosocial Processes of Discrimination Against Women in the Workplace. *Revista Colombiana de Psicología*, 29(2), 13-24. <https://doi.org/10.1544/rcp.v29n2.80004>
- Álvarez, N. y Noreña, M. (2023). Análisis psicométrico de la escala de machismo sexual (EMS-12) en universitarios del caribe colombiano. *Avances en Psicología*, 31(1). e2760. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2023.v31n1.2760>
- Atallah, S., & Redón, A. M. (2023). Relevant (Sexual) aspects of cultural differences. *En Springer eBooks (pp. 271-281)*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18432-1_23
- Ávila, M. M. (2021). Análisis factorial confirmatorio: un modelo de gestión del conocimiento en la Universidad pública. *RIDE revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*, 12(23). <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1103>
- Bonilla-Algovia, E. (2021) Acceptance of ambivalent sexism in trainee teachers in Spain and Latin American countries. *Anales de Psicología*, 37(2), 253 – 264. <https://doi.org/10.6018/analesps.37.2.441791>
- Borro, D. L. (2021) Links among Ambivalent sexism, Gender Role Ideology and domestic and care work in Argentinian households Facebook Twitter. *Anales de Psicología*, 7 (1), 5 – 15. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2422-619X2021000100005&lang=en
- Brown, T. A. (2015). Confirmatory Factor Analysis for Applied Research. (2nd ed.). *New York, NY: Guilford Publications*.
- Camacho, D. (2020). Psychometric properties of the Sexual Machism Scale (SMS-Sexism-12) in a sample from the north of Mexico. *Enseñanza en investigación en Psicología*, 2(3), 424-429

- Camacho, M. R. M., Del Valle, G. M. A., González, M. I. G., Chacán, P. J. C., Del Rocío Núñez Aguiar, F., Nájera, L. M. G., Delgado, J. B. G., y González, C. A. G. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, *49(1)*, 23-28. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006>
- Ceballos-Bejarano, F. E., Lazo-Manrique, M. C., Barreda-Coaquira, A., Bellido-Medina, R. S., Vilca, A. R. M., & Calizaya-López, J. (2022). Psychometric analysis of the sexual machismo scale in university students. *International Journal of Health Sciences*, *6(S6)*, 5076–5086. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS6.10727>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018). Código de ética y Deontología.
- Contreras, S. y Novoa, F. (2018). Ventajas del alfa ordinal respecto al alfa de Cronbach ilustradas con la encuesta AUDIT-OMS. *Revista Panamericana de Salud Pública*. *42*, 1-6. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.65>
- De Paula, M. B. M., Queiroz, A. B. A., De Oliveira Souza, Í. E., De Oliveira Salimena, A. M., Parmejiani, E. P., & Carvalho, A. M. A. (2023). Identity dimension of rural women and the sexual and reproductive health. *Revista Brasileira De Enfermagem*, *76(3)*. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0298>
- Delgado, J. M. (2021). La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. *Ciencia latina*, *5(3)*, 2385-2386. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.476
- Díaz, C. L., Rosas, M. A. & Gonzáles, M. T. (2010). Design and psychometric properties of The Sexual Machism Scale (EMS-Sexism-12). *SUMMA Psicológica UST*, *7(2)*, 35-44.
- Expósito, F., Moya, M., & Glick, P. (1998). Sexismo ambivalente: medición y correlatos. *International Journal of Social Psychology*, *13(2)*, 159-169. <https://doi.org/10.1174/021347498760350641>

- Feria Avila, H., Matilla González, M., y Mantecón Licea, S. (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? *Didáctica Y Educación* ISSN 2224-2643, 11(3), 62–79. Recuperado a partir de <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalía/article/view/992>
- Ferrando, P. J., y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 18-33.
- Guevara-Rodríguez, G., y Veytia-Bucheli, M. G. (2021). Validez de contenido de una rúbrica analítica del diseño de secuencias didácticas como mejora de la práctica pedagógica del equipo docente desde el enfoque de la socioformación. *Revista Electronica Educare*, 25(1), 1-19. <https://doi.org/10.15359/ree.25-1.20>
- Hernández, C., y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta*, 2(1), 75-79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, S. L. y Duana, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 11(2).
- Herrera, D., Arias, W. L., Mamani, V. y Rivera, R. (2019). Análisis psicométrico de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios peruanos y chilenos. *Revista de psicología*, 28(2). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55806>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). Estadísticas de la criminalidad, seguridad ciudadana y violencia: Una visión desde los registros administrativos. Perú.
- Iranzo-Cabrera, M., y Mompert, J. L. G. (2020). El sexismo de la revista satírica El Pápus (1973-1987). la lacra que cuestiona su papel liberador en la transición española. *Historia Y Comunicación Social*, 25(2), 399-413. <https://doi.org/10.5209/hics.72272>

- Juarros, J., Ocampo, N., Herrero, J. y Díaz, F. (2022) Dyadic analysis of emotional intimate partner violence: an estimation of dyadic patterns and influencing individual, family, and couple factors. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 14(2), 105 – 111. <https://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2022a10>
- Keith, T. Z. (2015). Multiple regression and beyond: An introduction to multiple regression and structural equation modeling (2nd ed.). *Routledge/Taylor & Francis Group*.
- Kimball, N. L. (2022). Machismo and Other Intimacies in Twentieth-Century Bolivia: reflections on conducting oral histories about sexuality and reproduction. *Gender & History*, 35(2), 730-748. <https://doi.org/10.1111/1468-0424.12595>
- León, J. L., Burgo, O. B., Cáceres, M. L., Pérez, C. J. y Espinoza, E. E. (2019). Algunas reflexiones sobre investigación e intervención educativa. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 48(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572019000500003&script=sci_arttext
- Linhares, L. V., y Torres, A. R. R. (2022) She deserved it: Analysis of variables that influence the accountability of victims of sexual violence. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(1), 218 - 229. <https://doi.org/10.14718/acp.2022.25.1.14>
- Llanco, C. (2021) Ideology, sexism, and beliefs about sexual violence in Peruvian university students and future police officers. *Anales de Psicología*, 7(1), 16 – 32. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2422-619X2021000100016&lang=en
- Lopes, F., Gomes, H., Veloso, V., Medeiros, D. N. y Florencio, A. K. (2020). Evidências Psicométricas em Contexto Brasileiro. *Avaliação Psicológica: Interamerican Journal of Psychological Assessment*, 19(4), 420-429.
- Martínez-Corona, J. I., Palacios-Almón, G. E., y Oliva-Garza, D. B. (2023). Guía para la revisión y el análisis documental: propuesta desde el enfoque

investigativo. *Ra Ximhai*, 67-83.
<https://doi.org/10.35197/rx.19.01.2023.03.jm>

Martorell, L. B., Mustafe, A., Rodrigues, C., De Freitas, B., Moreira, C. y Finkler, M. (2021) Gender differences among dentistry conference speakers in Brazil. *Saúde em Debate*, 45(1), 73 – 82. <https://doi.org/10.1590/0103-11042021E106>

McDonald, R. P. (1999). Test theory: A unified treatment. *Lawrence Erlbaum Associates Publishers*.

Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J., Ramayah, T., Chuah, F., & Cham, T. (2020). Sample size for survey research: Review and recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modelling*, 4(2), 1-20.
[https://doi.org/10.47263/jasem.4\(2\)01](https://doi.org/10.47263/jasem.4(2)01)

Merino, C. y Livia, J. (2009). Intervalos de confianza asimétricos para el índice la validez de contenido: Un programa Visual Basic para la V de Aiken. *Anales de Psicología*, 25(1), 169-171.
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16711594019.pdf>

Nascimento, M. A., y Uziel, A. P. (2018) Young men in juvenile detention centers in Rio de Janeiro, Brazil: gender, sexuality, masculinity and health implications. *Cadernos de Saúde Pública*, 34(2) <https://doi.org/10.1590/0102-311X00177916>

Oliveira-Ciabati, L. ., Santos, L. L., Hsiou, A. S., Sasso, A. M., Castro, M. ., & Souza, J. P. (2021). Scientific sexism: the gender bias in the scientific production of the Universidade de São Paulo. *Revista De Saúde Pública*, 55, 46.
<https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2021055002939>

Organización de las Naciones Unidas. (2023). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

- Organización Mundial de la Salud (2020). Violencia contra la mujer. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>
- Pastraña, C. A. y Ortega, E. C. (2021). Validez y adaptación de la escala de machismo sexual/sexismo (EMS-Sexismo-12) en población adulta de la ciudad de Cartagena de Indias. *Revista Alma*, 4(6), 20-40.
- Posada, L. (2017). Sobre Bourdieu, el habitus y la dominación masculina: tres apuntes. *Revista de filosofía*, 73, 251-257. <https://doi.org/10.4067/s0718-43602017000100251>
- Silva, N. B., Erlach, R. y Fernandes, H. (2021) Intimate partner violence against pregnant women: sociodemographic profile and characteristics of the aggressions. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 42. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200394>
- Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. (2019). SUNEDU otorga la licencia institucional a la Universidad Nacional de Piura. SUNEDU. Recuperado 29 de septiembre de 2023, de <https://www.sunedu.gob.pe/>
- Universidad de Piura. (2019). Número de alumnos matriculados por facultades y programas de estudio 2019, Universidad de Piura. Recuperado 29 de septiembre de 2023, de <https://www.udep.edu.pe/transparencia/numero-de-alumnos-matriculados-por-facultades-y-programas-de-estudio-2019/>
- Universidad Privada Antenor Orrego. (2018). Población estudiantil, Universidad Privada Antenor Orrego, Piura. Recuperado 29 de septiembre de 2023, de <https://static.upao.edu.pe/upload/riu/2018/000005104-5874705-20180215110206.pdf>
- Universidad Tecnológica del Perú. (2023). Propuesta de vacantes para el Proceso de Admisión 2023 / Ciclo 1 - Marzo de la Universidad Tecnológica del Perú. Recuperado 29 de septiembre de 2023, de <https://www.utp.edu.pe>
- Valdez, L., Jaeger, E. C., Garcia, D. O., & Griffith, D. M. (2023). Breaking Down Machismo: Shifting Definitions and Embodiments of Latino Manhood in

Middle-Aged Latino Men. *American Journal of Men's Health*, 17(5).
<https://doi.org/10.1177/15579883231195118>

Vilet, M. G., y F. Galán, J. S. (2021). Apropiación del cuerpo: autoerotismo y machismo sexual. *Revista de Estudios de Género. La ventana*, 6(53), 342-373.

White, M. (2022). Sample size in Quantitative Instrument Validation Studies: A Systematic Review of articles published in Scopus, 2021. *Heliyon*, 8(12), e12223. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12223>

ANEXOS

Anexo 01. Tabla de operacionalización de la variable machismo sexual.

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Machismo sexual	El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los hombres son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o	La variable será medida por la escala de machismo sexual (EMS-12-sexismo) de las autoras Díaz, Rosas y Gonzales (2010).	Unidimensional	No presenta indicadores	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Tipo ordinal

controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales. (Díaz, et.al. 2010)

Anexo 02. Matriz de consistencia del marco metodológico de la investigación “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023.”

PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS
<p>En la actualidad, uno de las problemáticas psicosociales que afecta las relaciones interpersonales es el machismo; a pesar de ello se desconoce la existencia de un instrumentos confiable y adaptado a nuestro entorno que evalúe las actitudes machistas en los estudiantes universitarios de la ciudad de Piura.</p>	<p>¿Cuáles son las evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023?</p>	<p>Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023.</p>	<p>Objetivo General: Establecer las evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer la validez de contenido de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023 - Establecer la validez de constructo de la escala de machismo sexual en estudiantes

universitarios de Piura,
2023

- Establecer la confiabilidad interna de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023.

- Determinar las normas percentiles de la escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12) en estudiantes universitarios de Piura, 2023.

Anexo 03. Instrumento de recolección de datos para la investigación “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023”

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Estimado participante, al aceptar el siguiente consentimiento informado, se encontrará participando del proyecto investigativo “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura”. Su participación es esencial para la obtención de resultados y cumplimiento de los objetivos del estudio. Recuerda que la información es confidencial y solo será utilizada para fines académicos.

Si acepto

—

No acepto _

ESCALA DE MACHISMO SEXUAL (EMS-SEXISMO-12)

A continuación, te solicitamos responder a la siguiente información de manera honesta y responsable.

Sexo:

Masculino _

Femenino _

Edad:

Universidad a la que pertenece:

Preguntas	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	1	2	3	4	5
Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	1	2	3	4	5
Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	1	2	3	4	5
Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	1	2	3	4	5
Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	1	2	3	4	5
Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	1	2	3	4	5
El hombre necesita tener varias parejas sexuales	1	2	3	4	5

Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	1	2	3	4	5
Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	1	2	3	4	5
Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	1	2	3	4	5
El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	1	2	3	4	5
El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	1	2	3	4	5

Anexo 04. Consentimiento informado para la investigación “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023

Investigadores:

Sánchez Faccio, Galy Dally (Orcid.org: 0000-0002-0092-

2393)Yovera Gómez, Luis Aldair (Orcid.org: 0000-0002-

7362-0791) **Propósito del estudio:**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023”, cuyo objetivo es evaluar las evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de las universidades donde se desarrollará la investigación.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Evidencias psicométricas de la escala de machismo sexual en estudiantes universitarios de Piura, 2023”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 5 minutos y se realizará en los diferentes ambientes de la Universidad _____.

Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia): Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzarán a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas: Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a)(es)

Yovera Gómez Luis Aldair email: lyoverag@ucvvirtual.edu.pe

Sánchez Faccio Galy Dally email: gsanchezfa21@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos: _____

Fecha y hora: _____

Anexo 05. Matriz Evaluación por juicio de expertos.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez.

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

1. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.

Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva.

En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.

1. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada, tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.

RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

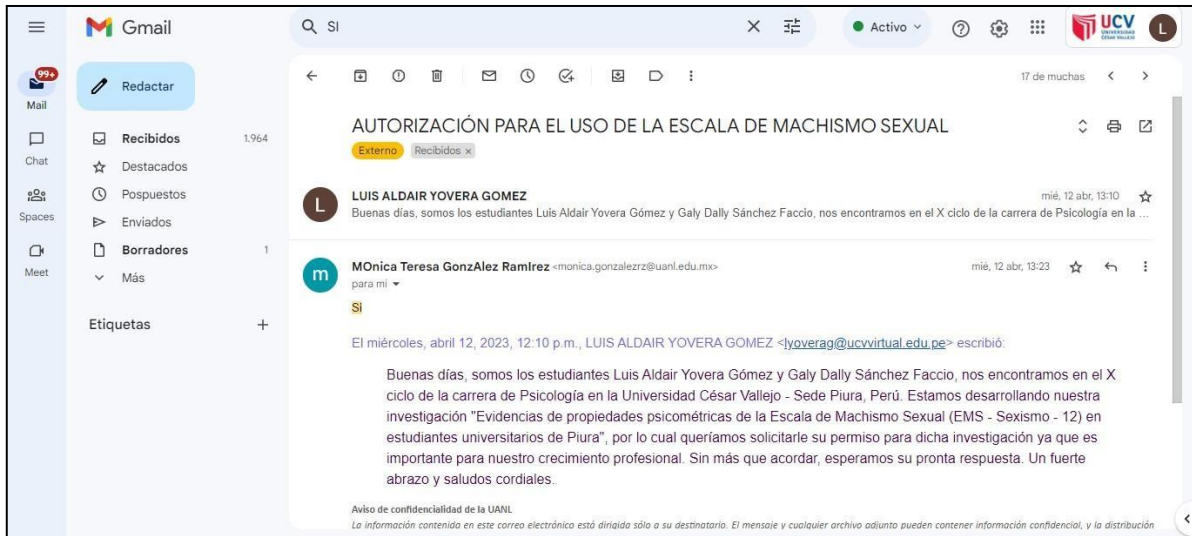
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio				
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio				
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual				
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja				
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas				
	6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja				
	7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales				
	8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas				

	9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo				
	10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual				
	11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia				
	12. El hombre debe hacer que su hijohombre inicie su vida sexual				

Firma del evaluador:

DNI:

Anexo 07. Consentimiento de los autores del instrumento Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)



Anexo 07. Ficha técnica y propiedades de validez y confiabilidad de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)

ESCALA DE MACHISMO SEXUAL (EMS-12-SEXISMO)

I. DATOS GENERALES

- **Nombre original:** Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo–12)
- **Autores:** Díaz, C., Rosas, M. y Gonzáles, M. (2010)
- **Procedencia:** Monterrey, Nuevo León, México.
- **Año:** 2010.
- **Nº de ítems:** 12 ítems.
- **Administración:** Individual y Colectiva.
- **Duración:** 10 minutos.
- **Área de aplicación:** Clínica y organizacional.
- **Finalidad:** Evaluar el nivel de creencias machistas con relación a la sexualidad del propio sexo y del opuesto.

II. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS ORIGINALES

La versión original de este instrumento presentó adecuados niveles de confiabilidad y validez con un Alfa de Cronbach de .80, presentando un ajuste adecuado con un TLI, CFI y GFI son superiores a .9, el valor RMSA inferior a .08 y el χ^2/df es .3 (Díaz et al., 2010)

III. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS EN PERÚ

La investigación realizada por Bacilo y Paucar en (2020) mostró una fiabilidad adecuada con una consistencia interna de .94 tanto en alfa de Cronbach como en omega de McDonald, a su vez cuenta con un adecuado ajuste teniendo valores superiores a .9 en CFI, TLI y GFI.

Anexo 08: Resultados de la prueba piloto. Estudio de correlación ítems test corregida y evaluación de confiabilidad mediante coeficiente Omega y Cronbach.

Tabla 01

Correlación ítems test corregida de la Escala de Machismo Sexual (EMS-12-Sexismo)

Ítems	r_{itc}
1	.349
2	.325
3	.534
4	.270
5	.494
6	.557
7	.663
8	.674
9	.583
10	.533
11	.472
12	.590

Nota: r_{itc} : Correlación ítems test corregida / M=85 estudiantes.

En la presente tabla se observa que la mayoría de ítems a excepción del ítem 4, son superiores a .30, asumiéndose su pertinencia dentro del instrumento. El ítem número 4 se encuentra en observación.

Tabla 02

Estadísticas de confiabilidad de la Escala de Machismo Sexual (EMS-12-Sexismo)

Estimar	McDonald's ω	Cronbach's α
Machismo Sexual	.819	.824

Nota: ω = Omega de McDonald/ α = Coeficiente de Cronbach / M=85 estudiantes.

En la presenta tabla se observa que el coeficiente de McDonald fue de .819 y el coeficiente de Cronbach de .824, lo que indica óptimos indicadores de consistencia interna y confiabilidad.

Tabla 03*Matriz de correlaciones policóricas de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)*

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12
I1	-											
I2	.33	-										
I3	.38	.28	-									
I4	.21	.23	.32	-								
I5	.26	.32	.42	.37	-							
I6	.33	.35	.48	.27	.38	-						
I7	.47	.34	.47	.27	.44	.37	-					
I8	.48	.36	.55	.24	.39	.54	.66	-				
I9	.46	.42	.44	.24	.39	.45	.54	.68	-			
I10	.27	.38	.52	.39	.59	.37	.54	.54	.46	-		
I11	.37	.18	.66	.35	.40	.35	.61	.63	.56	.62	-	
I12	.24	.18	.40	.24	.38	.29	.50	.43	.45	.47	.54	-

Anexo 09: Autorización para la aplicación de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) en las diferentes instituciones universitarias.

Universidad Tecnológica del Perú – Sede Piura



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 21 de septiembre del 2023

CARTA DE N°309-2023-E. P/UCV – PIURA

Sr.

Mg. Guillermo Del Piélago Gastiaburú
Director – Universidad Tecnológica del Perú – sede Piura.

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado "Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)" el cual será aplicado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Luis Aldair Yovera Gómez y Galy Dally Sánchez Faccio.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a 200 estudiantes de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Blanca Julissa Saravia Angulo, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 21 de septiembre del 2023

CARTA DE N°309-2023-E.P. / UCV – PIURA

Sr(a):

Dra. Gladys Peña Pazos

Jefa de Oficina de Gestión Académica
Universidad Privada Antenor Orrego - Piura

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular de Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del instrumento denominado *Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)* el cual será aplicado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Luis Aldair Yovera Gómez y Galy Dally Sánchez Faccio. Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes de su prestigiosa institución.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Blanca Julissa Saravia Angulo, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo -Piura.

Para cualquier comunicación, dirigirse a los siguientes correos: lyoverg@ucvvirtual.edu.pe o Gsanchezfa21@ucvvirtual.edu.pe

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de Escuela Profesional de Psicología



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 08 de septiembre del 2023

CARTA DE N°310-2023-E. P/UCV – PIURA

Sr.

Dr. Santos Leandro Montaña Roalcaba
Rector – Universidad Nacional de Piura (UNP).

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado "Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12)" el cual será aplicado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Luis Aldair Yovera Gómez y Galy Dally Sánchez Faccio.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a 200 estudiantes de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Blanca Julissa Saravia Angulo, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura

Anexo 10: Certificados de validez de contenido a través del criterio de jueces expertos de la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

2. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Quian Hans Castillo Urquiza
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Psicología clínica; evaluación psicológica; psicoterapia cognitiva-conductual; análisis de la conducta.
Institución donde labora:	Unidad de Protección Especial a niñas, niños y adolescentes de Piura – MIMP. Universidad César Vallejo – Piura.
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

3. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

4. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

5. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores

		a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.
--	--	--

6. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.

relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	rdo el acuerdo)	
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. de (alto nivel) Totalmente acuerdo o (bajo nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento o no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	4	4	4	
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	4	4	4	
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	4	

6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	4	4	4	
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
12. El hombre debe hacer que su hijohombre	4	4	4	

	inicie su vida sexual				
--	--------------------------	--	--	--	--



Mg. Hans Castillo Urquiza
Maestro en Educación
Docencia universitaria e investigación pedagógica

Firma del evaluador:

DNI: 46432505

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Dr. EDUARDO ROGER CARMEN NOBLECILLA	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica (X) Educativa ()	Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CLINICA	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - PIURA	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X) (40 AÑOS)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva



Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.



5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	3	4	4	QUE EL HOMBRE DEBE TENER SEXO ANTES DEL MATRIMONIO
	2. Que un hombre debe tener hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	3	4	4	QUE EL HOMBRE DEBE TENER SU PRIMERA RELACION SEXUAL CON UNA PERSONA QUE NO SEA PAREJA
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	3	

6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	4	4	4	
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	4	4	3	



DR. P.S. EDUARDO R. CARMEN NOBLECILLA
PSICÓLOGO CLÍNICO
CPSP. 0388

Firma del evaluador:

DNI: 02692335

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Dra. Maribel Amalia Carmen Sarango	
Grado profesional:	Maestría ()	Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica (X) Educativa ()	Social () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	CLINICA	
Institución donde labora:	E.S I-2 ALMIRANTE GRAU	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X) (14 AÑOS)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva



Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.



5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

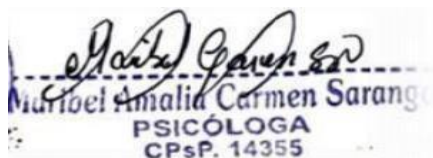
1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	3	4	4	QUE EL HOMBRE SOLO PUEDE TENER SEXO ANTES DEL MATRIMONIO
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	3	4	4	QUE EL HOMBRE TENGA SU PRIMERA RELACION SEXUAL CON UNA PERSONA QUE NO ES SU PAREJA
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	3	

6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	4	4	4	
7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	4	4	3	



Maribel Amalia Carmen Sarango
PSICÓLOGA
CPsP. 14355

Firma del evaluador:

DNI: 40373937

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Sandra Edith Chafloque Chavez
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica, Organizacional, educativa
Institución donde labora:	Independiente, Docente Universitario Ucv
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva



Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.



5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	4	4	4	
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	4	4	4	
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	4	
	6. Una mujer debe aceptar las	4	4	4	

	infidelidades de su pareja				
	7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
	8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, lamujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
	9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
	10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
	11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
	12. El hombre debe hacer que su hijohombre inicie su vida sexual	4	4	4	



Ps. Sandra E. Chafloque Chávez
Mg. Psicoterapia Familiar
C.Ps.P: 15600
DNI: 40149533

Setiembre 2023

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Jose Rolando Gamarra Moncayo
Grado profesional:	Maestría (X) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa () Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Docencia universitaria Psicometría Investigación
Institución donde labora:	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	https://doi.org/10.20453/rph.v15i1.4302

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México

Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de



		habilidades, roles y derechos sexuales.
--	--	---

5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. (bajo nivel de Desacuerdo o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	4	4	4	
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	4	4	4	
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	4	

	6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	4	4	4	
	7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
	8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, la mujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
	9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
	10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
	11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
	12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	4	4	4	



Mg. José Gamarra Moncayo

C.Ps.P. 41204

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Miguel Angel Saldarriaga Villar	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X)	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Clínica y educativa	
Institución donde labora:	Universidad César Vallejo	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva



Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.



5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	4	4	4	
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	4	4	4	
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	4	
	6. Una mujer debe aceptar las	4	4	4	

	infidelidades de su pareja				
	7. El hombre necesita tener varias parejas sexuales	4	4	4	
	8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, lamujer debe tener relaciones sexuales cuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
	9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
	10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
	11. El hombre debe iniciar su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
	12. El hombre debe hacer que su hijohombre inicie su vida sexual	4	4	4	



Mg. Ps. Miguel Angel Saldarriaga Villar
PSICOLOGO
C.Ps.P. N° 29854
Mg. Ps. Miguel Angel Saldarriaga Villar

Mg. Ps. Miguel Angel Saldarriaga Villar

DNI: 72748081

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento: “Escala de machismo sexual (EMS-Sexismo-12)” La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mg. Javier Arturo Olaechea Tamayo	
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X)	Social ()
	Educativa ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:		
Institución donde labora:		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	
	Más de 5 años (x)	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la prueba:	Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)
Autor(es):	Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez.
Procedencia:	México
Administración:	Individual o colectiva



Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Personas entre los 11 hasta los 76 años.
Significación:	La presente escala está compuesta por 12 ítems y es unidimensional. Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

4. Soporte teórico.

El machismo sexual se refiere a la actitud y creencia de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales. Esta mentalidad puede manifestarse de varias maneras, como la creencia de que los hombres tienen derecho a dominar o controlar a las mujeres en la esfera sexual, la justificación de la violencia sexual y la discriminación en el acceso a la educación sexual y la salud reproductiva. En resumen, el machismo sexual es una forma de discriminación de género que se enfoca específicamente en el ámbito de la sexualidad y las relaciones sexuales (Díaz et al., 2010).

La presente variable es unidimensional.

Escala/Área	Subescala (Dimensiones)	Definición
Escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo)	Unidimensional (Sexismo) Ítem: del 1 al 12	El machismo sexual o sexismo es un conjunto de actitudes y creencias de que los varones son superiores a las mujeres en términos de habilidades, roles y derechos sexuales.



5. Presentación de instrucciones para el juez.

A continuación, a usted le presento la escala de machismo sexual (EMS-12-Sexismo) elaborado por Cecilia L. Díaz Rodríguez, María A. Rosas Rodríguez y Mónica Teresa González Ramírez, en el 2010. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, adecuada. tiene semántica y sintaxis
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de o acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.



Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

El instrumento es unidimensional.

- **Dimensión:** Machismo sexual/Sexismo.
- **Objetivo de la dimensión:** Su principal objetivo es evaluar en hombres y mujeres, el nivel de machismo/sexismo que presentan, lo cual se considera que puede derivar en conductas de riesgo sexual.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones Recomendaciones
El instrumento no presenta indicadores.	1. Que solamente el hombre tenga sexo antes del matrimonio	4	4	4	
	2. Que un hombre tenga hijos fuera del matrimonio	4	4	4	
	3. Que solamente el hombre tenga experiencia sexual	4	4	4	
	4. Que un hombre tenga su primera relación sexual con una persona que no es su pareja	4	4	4	
	5. Que un hombre casado o con pareja estable tenga relaciones sexuales con prostitutas	4	4	4	
	6. Una mujer debe aceptar las infidelidades de su pareja	4	4	4	
	7. El hombre necesita	4	4	4	



tener varias parejas sexuales				
8. Sin importar la situación o el estado de ánimo, lamujer debe tener relaciones sexualescuando su pareja quiera tenerlas	4	4	4	
9. Que un hombre tenga varias parejas sexuales al mismo tiempo	4	4	4	
10. Que sea la mujer quien se encargue de cuidarse para la relación sexual	4	4	4	
11. El hombre debe inicia su vida sexual en la adolescencia	4	4	4	
12. El hombre debe hacer que su hijo hombre inicie su vida sexual	4	4	4	

Firma del evaluador:

DNI: 71087044