



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Motivación, identidad profesional y bienestar psicológico del docente en instituciones públicas de Villa El Salvador, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Huaman Mariscal, Julia (orcid.org/0000 0001 9930-0959)

ASESORES:

Dr. Flores Morales, Jorge Alberto (orcid.org/0000-0002-3678-5511)

Dr. Cuenca Robles. Nancy Elena (orcid.org/0000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Organizacional

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi Gran Caballero, por cada una de sus lecciones, risas, su amor y confianza incondicional.

A Néstor, mi compañero de vida, por creer en mis capacidades y compartirme las tuyas.

A mi Linda Guagüita, por obligarme a tomar pausas para recargar energías.

AGRADECIMIENTO

A Dios por regalarme salud y discernimiento para hacer sinapsis y plasticidad cerebral con una ciencia nueva.

A mis papás, Alejandro y Margarita, por educarme en el rumbo del trabajo, el estudio y la superación permanente.

A mis hermanos por su confianza en mis talentos y capacidades y respetar mis ausencias en los encuentros familiares.

A mis docentes, en especial al Dr. Hugo Martín Noé Grijalva, por su desprendimiento y generosidad con sus conocimientos.

A la Universidad César Vallejo, por acogerme en sus claustros y avanzar en mis estudios de post grado.

A mis colegas docentes y directivos por ser fuente de inspiración y preocupación para realizar esta investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES MORALES JORGE ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Motivación, identidad profesional y bienestar psicológico del docente en instituciones públicas de Villa El Salvador, 2023", cuyo autor es HUAMAN MARISCAL JULIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES MORALES JORGE ALBERTO DNI: 08039505 ORCID: 0000-0002-3678-5511	Firmado electrónicamente por: FLORESJ7 el 19-01- 2024 16:24:32

Código documento Trilce: TRI - 0734971





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUAMAN MARISCAL JULIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Motivación, identidad profesional y bienestar psicológico del docente en instituciones públicas de Villa El Salvador, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUAMAN MARISCAL JULIA DNI: 08892743 ORCID: 0000-0001-9930-0959	Firmado electrónicamente por: JHUAMANMA el 01-04- 2024 17:50:16

Código documento Trilce: INV - 1545088



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LA AUTORA	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	56
ANEXOS	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cruzada motivación y bienestar psicológico docente	26
Tabla 2	Cruzada identidad profesional y bienestar psicológico docente	26
Tabla 3	Prueba de normalidad	27
Tabla 4	Ajuste de los modelos motivación, identidad y bienestar psicológico	28
Tabla 5	Determinación de la bondad de ajuste del bienestar psicológico, motivación e identidad	28
Tabla 6	Estimación de los parámetros sobre motivación, identidad relacionados al bienestar	29
Tabla 7	Ajuste de los modelos motivación, identidad en la autoaceptación	30
Tabla 8	Estimación de los parámetros motivación, identidad y autoaceptación	30
Tabla 9	Ajuste de los modelos motivación, identidad y dominio del entorno	31
Tabla 10	Estimación de los parámetros motivación, identidad y dominio del entorno	31
Tabla 11	Ajuste de los modelos motivación, identidad y relaciones positivas	32
Tabla 12	Estimación de los parámetros motivación, identidad y relaciones positivas	33
Tabla 13	Ajuste de los modelos motivación, identidad y crecimiento personal	33
Tabla 14	Estimación de los parámetros motivación, identidad y crecimiento personal	34
Tabla 15	Ajuste de los modelos motivación, identidad y autonomía	35
Tabla 16	Estimación de los parámetros motivación, identidad y autonomía	35

Tabla 17	Ajuste de los modelos motivación, identidad y propósito de vida	36
Tabla 18	Estimación de los parámetros motivación, identidad y propósito de vida	37
Tabla 19	Resumen de la propuesta	53
Tabla 20	Modelo de sesión	55

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Patrón del diseño de investigación

20

RESUMEN

El desarrollo de la presente tesis con título “Motivación, identidad profesional y bienestar psicológico del docente en instituciones públicas de Villa El Salvador, 2023”, tuvo por *objetivo* determinar la influencia de la motivación e identidad profesional en el bienestar psicológico de los docentes de Instituciones Educativas del distrito de Villa El Salvador. El estudio es básico, diseño no experimental, nivel correlacional, es causal porque explica la correlación entre las variables de estudio. La muestra fueron 100 docentes. Las variables observadas fueron medidas utilizando tres cuestionarios previamente validados, los cuales se aplicaron a los maestros de la muestra estudiada. Se dispuso usar el enfoque cuantitativo y el *método* hipotético deductivo. En conformidad a la naturaleza de las variables de investigación, se recurrió al estadístico de regresión logística ordinal, con el cual se practicó la contrastación de las hipótesis. Los *resultados* ($X^2 = 41,895$ y p valor = $0,00 \leq 0,05$,) razón por la que se rechaza H_0 y se acepta H_1 . En relación al análisis de bondad de ajuste, se evidenció la dependencia de las variables, según valor Sig. $0,94 > 0,05$ ajustándose al modelo. En conclusión, quedó explicado que, tanto la motivación, así como la identidad explican el bienestar psicológico en los docentes.

Palabras clave: Motivación, Identidad profesional, bienestar psicológico

ABSTRACT

The development of this thesis entitled "Motivation, professional identity and psychological well-being of teachers in public institutions of Villa El Salvador, 2023", aimed to determine the influence of motivation and professional identity on the psychological well-being of teachers in institutions Educational of the district of Villa El Salvador. The study is basic, non-experimental design, correlational level, it is causal because it explains the correlation between the study variables. The sample was 100 teachers. The observed variables were measured using three previously validated questionnaires, which were applied to the teachers of the studied sample. It was decided to use the quantitative approach and the hypothetical deductive method. In accordance with the nature of the research variables, the ordinal logistic regression statistic was used, with which the hypotheses were tested. The results ($\chi^2 = 41.895$ and $p \text{ value} = 0.00 \leq 0.05$,) reason why H_0 is rejected and H_1 is accepted. In relation to the goodness-of-fit analysis, the dependence of the variables was evident, according to the Sig value $0.94 > 0.05$, adjusting to the model. In conclusion, it was explained that both motivation and identity explain psychological well-being in teachers.

Keywords: Motivation, Professional identity, psychological well-being

RESUMO

O desenvolvimento desta tese intitulada “Motivação, identidade profissional e bemestar psicológico de professores em instituições públicas de Villa El Salvador, 2023”, teve como objetivo determinar a influência da motivação e da identidade profissional no bem-estar psicológico de professores em instituições Educacionais do distrito de Villa El Salvador. O estudo é básico, de desenho não experimental, nível correlacional, é causal porque explica a correlação entre as variáveis do estudo. A amostra foi de 100 professores. As variáveis observadas foram mensuradas por meio de três questionários previamente validados, que foram aplicados aos professores da amostra estudada. Optou-se por utilizar a abordagem quantitativa e o método hipotético dedutivo. De acordo com a natureza das variáveis da pesquisa, foi utilizada a estatística de regressão logística ordinal, com a qual foram testadas as hipóteses. Os resultados ($X^2 = 41,895$ e valor de $p = 0,00 \leq 0,05$,) fazem com que H_0 seja rejeitada e H_1 seja aceita. Em relação à análise de ajuste, ficou evidente a dependência das variáveis, conforme valor Sig $0,94 > 0,05$, ajustando-se ao modelo. Em conclusão, foi explicado que tanto a motivação como a identidade explicam o bem-estar psicológico dos professores.

Palavras-chave: Motivação, Identidade profissional, bem-estar psicológico