



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa de innovación educativa en la mejora del desempeño docente en una institución educativa pública de Nuevo Chimbote, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctor en Educación**

AUTOR:

Palacios Dulce, Nelson Johnni (orcid.org/0000-0003-1612-8917)

ASESORAS:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia (orcid.org/0000-0002-0599-461X)

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (orcid.org/0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A **Dios** nuestro Padre Celestial por darme la vida, la oportunidad, sabiduría e inteligencia para culminar con éxito el presente trabajo de investigación.

A mis queridos y siempre recordados Padres, **Primitivo Palacios Vegas** y **Natalia Dulce de Palacios**, quiénes desde el cielo me protegen y me guían siempre por los senderos del bien. Siempre los llevo en mi corazón.

A **mis hijos** Dávor y Estrella, por ser siempre mi inspiración de superación, desarrollo personal y profesional.

A mis hermanos, Teresa, Pedro, Pablo, Manuel, José, Milagros y Alex, por su cariño y apoyo incondicional, durante todo este proceso y por estar conmigo en todo momento.

A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

Finalmente, quiero dedicar esta tesis a todos mis colegas y amistades, por apoyarme cuando más los necesité, por extenderme su mano en momentos difíciles y por el afecto demostrado en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO** por darme la oportunidad de hacer realidad este gran objetivo de desarrollo profesional.

A los **Jurados Calificadores**, por su esfuerzo y dedicación, quienes, con sus conocimientos, experiencia, paciencia y motivación, han logrado orientarme para el logro del objetivo trazado.

Al personal directivo y docentes del nivel primaria y secundaria de la **institución educativa** pública de Nuevo Chimbote, por haber colaborado en el desarrollo del presente estudio de investigación.

A todos los profesionales que se involucraron en mi formación académica, brindándome su preciada enseñanza y sabios consejos.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa de innovación educativa en la mejora del desempeño docente en una institución educativa pública de Nuevo Chimbote, 2023", cuyo autor es PALACIOS DULCE NELSON JOHNNI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA DNI: 17893640 ORCID: 0000-0002-0599-461X	Firmado electrónicamente por: CGASTANADUYC el 15-01-2024 08:42:29

Código documento Trilce: TRI - 0729574





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PALACIOS DULCE NELSON JOHNNI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de innovación educativa en la mejora del desempeño docente en una institución educativa pública de Nuevo Chimbote, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PALACIOS DULCE NELSON JOHNNI DNI: 32968222 ORCID: 0000-0003-1612-8917	Firmado electrónicamente por: NJPALACIOSD el 18- 01-2024 17:49:33

Código documento Trilce: INV - 1460418



ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	54
ANEXOS.....	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel del desempeño de los docentes antes de la aplicación de la propuesta.....	21
Tabla 2 Nivel del desempeño de los docentes después de la aplicación de la propuesta.....	23
Tabla 3 Índices comparativos entre desempeño de los docentes antes y después de la aplicación de la propuesta.....	24
Tabla 4 Índices comparativos entre las dimensiones desempeño de los docentes antes y después de la aplicación de la propuesta.....	25
Tabla 5 Prueba paramétrica T – Student.....	26
Tabla 6 Prueba paramétrica T – Student.....	26
Tabla 7 Prueba paramétrica T – Student – Dimensiones del desempeño docentes antes y después.....	27

RESUMEN

La tesis tuvo como objetivo general diseñar un programa de innovación educativa para mejorar el desempeño docente en una institución educativa pública de Nuevo Chimbote, 2023. El estudio estuvo bajo una metodología de enfoque cuantitativo, de un diseño pre – experimental y de tipo aplicativo. Además, participaron un total de 63 docentes, siendo 39 de nivel secundaria y 24 de primaria del establecimiento educativo en estudio, quienes respondieron a un cuestionario. De acuerdo a los hallazgos, antes de la implementación de un programa de innovación educativa, el desempeño de los docentes en el establecimiento se concentraba principalmente en un nivel medio (96.8%). Tras la implementación de este programa, centrado en mejorar la enseñanza a través de técnicas y metodologías pedagógicas avanzadas, se registró un cambio significativo: el promedio de desempeño aumentó de 54.67 a 67.14, indicando no solo una mejora sustancial en el rendimiento, sino también una mayor variabilidad en los resultados. En conclusión, el impacto positivo del programa se vio reforzado por la aplicación de la prueba T – Student, que mostró una significancia inferior a 0.05, respaldando con seguridad la hipótesis de la investigación sobre la eficacia de la propuesta educativa.

Palabras clave: innovación educativa, desempeño docente, pedagógico, educación, visión.

ABSTRACT

The general objective of the thesis was to design an educational innovation program to improve teaching performance in a public educational institution in Nuevo Chimbote, 2023. The study was under a quantitative approach methodology, with a pre-experimental and application-type design. In addition, a total of 63 teachers participated, 39 from secondary level and 24 from primary level of the educational establishment under study, who responded to a questionnaire. According to the findings, before the implementation of an educational innovation program, the performance of teachers in the establishment was mainly concentrated at a medium level (96.8%). After the implementation of this program, focused on improving teaching through advanced pedagogical techniques and methodologies, a significant change was recorded: the average performance increased from 54.67 to 67.14, indicating not only a substantial improvement in performance, but also a greater variability in results. In conclusion, the positive impact of the program was reinforced by the application of the T – Student test, which showed a significance of less than 0.05, safely supporting the research hypothesis on the effectiveness of the educational proposal.

Keywords: educational innovation, teaching performance, pedagogical, education, vision.