



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de juegos motrices para el desarrollo psicomotor
grueso en niños de cuatro años, Ventanilla 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Mgr. María Isabel, Saucedo Rodríguez

ASESOR:

Dr. Cesar Huberto, Del Castillo Talledo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ-2016

Página del jurado

Dr. Alejandro Menacho Rivera
Presidente.

Dra. Rosalia Zarate Barrial.
Secretario.

Dr. Lidia Neyra Huamani
Vocal

Dedicatoria

Dedico de forma especial a mi familia que es el principal cimiento para el desarrollo de mi vida profesional, sentaron las bases de responsabilidad y afán de superación.

María.

Agradecimiento

A Dios por concederme la vida y colmarme de bendiciones.

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de superación personal y profesional en beneficio de mis estudiantes.

A mi profesor y asesor Dr. César Del Castillo Talledo, por sus acertadas orientaciones, y enseñanzas que han fortalecido mis conocimientos para la realización del trabajo de Investigación.

Declaratoria de autoría

Yo, Mgtr. Saucedo Rodríguez, Isabel, estudiante de la Escuela de Postgrado, Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro que la siguiente tesis titulada "Programa de juegos motrices para el desarrollo psicomotor grueso en niños de cuatro años, 2016", presentada para la obtención del grado académico de Doctor en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, noviembre de 2016

Mgtr. Saucedo Rodríguez, María Isabel
DNI 25581250

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Acatando los artículos del Reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, se presenta el trabajo de investigación titulado: Programa de juegos motrices para el desarrollo psicomotor grueso en niños de cuatro años, 2016.

En la presente tesis se pretende demostrar los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la influencia del Programa de juegos motrices para el desarrollo psicomotor grueso en niños de 4 años de la institución educativa Inicial N° 162, Ventanilla, 2016 con una muestra de 50 niños de cuatro años.

El estudio está comprendido por ocho capítulos, siendo el primer apartado la Introducción, donde detallamos el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que brindan los conocimientos iniciales de la temática, así como los fundamentos del marco teórico; en el segundo apartado presentamos el marco metodológico; en el tercer apartado, presento los resultados; en el cuarto apartado, presentamos la discusión de la temática; en el quinto apartado, exponemos las conclusiones; en el sexto apartado, indicamos las recomendaciones; en el séptimo apartado, mostramos las referencias y finalmente, en el octavo apartado, los anexos.

Señores miembros del Jurado, se espera que esta investigación sea evaluada y consiga su aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica y humanística	19
1.3 Justificación	31
1.4 Problema	33
1.5 Hipótesis	34
1.6 Objetivos	35
II. Marco metodológico	36
2.1 Variable	37
2.2 Operacionalización de la variable	38
2.3 Metodología	41
2.4 Tipo de estudio	41
2.5 Diseño	41
2.6 Población censal	42
2.7 Técnicas instrumentos de recolección de datos	43
2.8 Métodos de análisis de datos	45
III. Resultados	48
IV. Discusión	62
V. Conclusiones	65
VI. Recomendaciones	67

VII. Referencias bibliográficas

68

Anexos.

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Organización de la variable independiente

Anexo 3. Operacionalización de variable dependiente

Anexo 4. Bases de datos de la prueba piloto

Anexo 5. Instrumento

Anexo 6. Consolidado del pre y pos test

Anexo 7. Programa juegos motores.

Anexo 8. Juicio de expertos.

Índice de tablas.

	Pág.
Tabla 1: Organización de la variable independiente	38
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable dependiente	39
Tabla 3: Distribución de frecuencias y porcentajes del pre test Control	48
Tabla 4: Distribución de frecuencias y porcentajes del pre test Experimental	49
Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes del pos test Control	50
Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes del pos test Experimental	51
Tabla 7: Prueba de normalidad	52
Tabla 8: Prueba de U de Mann-Whitney para la hipótesis General	53
Tabla 9: Prueba de U de Mann-Whitney para la hipótesis específica 1	55
Tabla 10: Prueba de U de Mann-Whitney para la hipótesis específica 2	57
Tabla 11: Prueba de U de Mann-Whitney para la hipótesis específica 3	59

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Distribución porcentual por niveles del pre test grupo Control	48
Figura 2: Distribución porcentual por niveles del pre test grupo Experimental	49
Figura 3: Distribución porcentual por niveles del pos test grupo Control	50
Figura 4: Distribución porcentual por niveles del pos test grupo Experimental	51
Figura 5: Comparación de puntajes del test de desarrollo psicomotor grueso	54
Figura 6: Comparación de puntajes del test de psicomotor grueso corporal	56
Figura 7: Comparación de puntajes del test de psicomotor grueso espacial	58
Figura 8: Comparación de puntajes del test de psicomotor grueso dominio lateral	60

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del Programa de juegos motrices para el desarrollo psicomotor grueso en niños de 4 años de la institución educativa Inicial N° 162, Ventanilla, 2016. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, aplicada, de nivel experimental, con un diseño cuasi experimental de corte longitudinal.

La población estuvo conformada por niños, a quienes se les desarrollo el programa, y la muestra fue censal donde el grupo control fue de 25 niños y el grupo experimental de 25 niños. Se utilizó la ficha de observación como técnica de recopilación de datos para la variable y se empleó como instrumento se utilizó la rúbrica.

Los resultados indicaron que los niños del grupo experimental en la dimensión psicomotor grueso corporal obtuvieron $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,300 < -1,96$ demostrando así la influencia significativa de los juegos motrices, en el psicomotor grueso espacial obtuvieron $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,660 < -1,96$ demostrando así la influencia de los juegos motrices, mientras que para la dimensión psicomotor grueso dominio lateral del cuerpo obtuvieron $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,580 < -1,96$ lo que indicaría que los juegos motrices fueron efectivos. Por ello, los juegos motrices influye significativamente en el psicomotor grueso, el cual ha sido demostrado con la U – Mann Whitney general con un puntaje de $p = 0.00$ es menor que $\alpha = 0,05$ ($p < \alpha$) y $Z = -2,310$ es menor que $-1,96$ (punto crítico)

Palabras clave: juego, motor, cuerpo, latera

Abstract

The present investigation had as objective to determine the influence of the program of motor games for the gross psychomotor development in children of 4 years of the kindergarden N°162, Ventanilla, 2016. The research was carried out of quantitative, applied, experimental level, with a quasiexperimental design of longitudinal section.

The population was made up of children, who developed the program, and the sample was census where the control group was 25 children and the experimental group of 25 children. The observation sheet was used as the data collection technique for the variable and the rubric was used as instrument.

The results indicated that the children of the experimental group in the corporal psychomotor dimension obtained $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,300 < -1,96$, thus demonstrating the significant influence of the motor games in the gross space psychomotor they obtained $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,660 < -1,96$, thus demonstrating the influence of the motor games, whereas for the body psychomotor side dimension the body had $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ y $Z = -2,580 < -1,96$ which would indicate that the driving games were effective. Therefore, motor play significantly influences, the gross psychomotor, which has been demonstrated with the general U – Mann Whitney with a score of $p = 0.00$ is less than $\alpha = 0,05$ ($p < \alpha$) y $Z = -2,310$ is less than $-1,96$ (critical point).

Keyword: game, motor, body, space, lateral

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo determinar a influencia do programa motor para o desenvolvimento psicomotor pesados em crianças de até 4 anos de escolaridade inicial N° 162, Ventanilla, jogos de 2016. A pesquisa foi abordagem quantitativa, aplicada, nível experimental com um corte desenho quaseexperimental.

A população foi composta por crianças, que estão desenvolvendo o programa, ea amostra foicenso em que o grupo controle foi de 25 crianças. Observação registro e técnica de coleta de dados relativos á variável foi utilizado e foi usado como foi usado um instrumento rubrica.

Os resultados indicaram que as crianças o grupo experimental no corpo de espessura dimensão psicomora obtido $p = 0,000 < \alpha=0,05$ e $Z = -2,300 < -1,96$ demonstrando a influencia significativa dos jogos de condução psicomotor espaço de espessura obtido $p = 0,000 < \alpha=0,05$ e $Z = -2,660 < -1,96$ demonstrando a influencia dos jogos de condução, enquanto que para o domínio grande dimensão psicomora lateral do corpo obteve-se $p = 0,000 < \alpha=0,05$ e $Z = -2,580 < -1,96$ indicando que os jogos de condução influencia significativamente o psicomora grandes quantidades, o que tem sido demonstrado com a L- Mann Whitney geralmente com uma pontuação de $p= 0.00$ é menor do que $\alpha = 0,05$ ($p<\alpha$) $Z= -2,310$ e é inferior a $-1,96$ (ponto crítico)

Palavra-chave: jogo, motor, corpo, espaço, lateral.