

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**EL MALTRATO PSICOLOGICO DE LOS PADRES Y EL
RENDIMIENTO ACADEMICO DE LOS ALUMNOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3046 DEL DISTRITO DE SAN
MARTIN DE PORRES, AÑO 2011**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORES

Br. ANGULO CORNEJO ELIZABETH LUCY.

Br. SILVA TUPIÑO SUSANA ANTOVIA.

ASESORA

Dra. ORIANA RIVERA LOZADA

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios.

Por habernos permitido llegar hasta este punto y habernos dado salud para lograr nuestros objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A nuestra familia.

Que nos apoyaron en forma incondicional para lograr con éxito la culminación de nuestra investigación, por permitirnos terminar este camino, por darnos valor, perseverancia y fuerza para afrontar todos los momentos difíciles, y capacidad para disfrutarlo en los momentos felices.

A nuestros padres con mucho amor, los cuales no están con nosotras físicamente pero si están espiritualmente: Marcelino Silva Diaz y Herminio Angulo Ichaccaya.

Agradecimiento

Se agradece a la Doctora Oriana Rivera Lozada, por sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación, han sido fundamentales para nuestra formación como investigadoras. Ella ha inculcado en nosotras un sentido de seriedad, responsabilidad y rigor académico sin los cuales no podríamos tener una formación completa como investigadoras.

A todas las personas que nos han ayudado de una forma u otra en la investigación, que se recoge en la presente tesis.



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, siendo las 10:15:00 AM del día 25 de mayo de 2014, a mérito de la R.D. N° 01642 - 2014-UCV-LIMA /EPG, de fecha 23 de mayo de 2014, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada:

"EL MALTRATO PSICOLÓGICO DE LOS PADRES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°3046 DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, AÑO 2011"

Presentado por:

- ANGULO CORNEJO ELIZABETH LUCY
- SILVA TUPIÑO SUSANA ANTOVIA

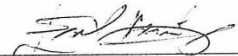
Ante el jurado evaluador conformado por los docentes:

- PRESIDENTE : Mgtr. Emil Beraún Beraún
- SECRETARIO : Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
- VOCAL : Mgtr. Oriana Rivera Lozada

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

Aprobado por Mayoría.

Siendo las 11:00:00 AM se dio por concluido el presente acto, firmando los miembros del jurado evaluador.


Mgtr. Emil Beraún Beraún
PRESIDENTE


Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
SECRETARIO


Mgtr. Oriana Rivera Lozada
VOCAL

Campus Lima Norte
Av. Alfredo Mendiola 6232, Panamericana Norte,
Los Olivos. Tel.: 202 4342
www.ucvlima.edu.pe

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “El maltrato psicológico de los padres y el rendimiento académico de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011”; tiene la finalidad de conocer y analizar la relación del maltrato psicológico y el rendimiento académico, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Psicología Educativa.

Esta investigación es un trabajo descriptivo desarrollado en base a nuestra experiencia docente en la educación primaria y surge de la observación empírica de un bajo rendimiento académico, bajo nivel de autoestima, alto nivel de agresividad y signos de maltrato psicológico de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011 y la necesidad de diseñar estrategias que permitan mejorar el proceso de aprendizaje.

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema que considera la problemática de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio maltrato psicológico en sus dimensiones: grado de desinterés, Inseguridad del estudiante e Interés paternal y rendimiento académico en sus dimensiones: Matemática, Lengua materna, Arte, Personal social, Educación física, Educación religiosa y Ciencia y ambiente, así como las bases teóricas de las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la

metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presentan las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	v
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
CAPITULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACION	17
1.1 Planteamiento del problema	18
1.2 Formulación del problema	21
1.2.1 Problema general	21
1.2.2 Problemas específicos	21
1.3 Justificación	22
1.3.1 Justificación práctica	22
1.3.2 Justificación legal	22
1.3.3 Justificación pedagógica	23
1.3.4 Justificación metodológica	23
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.5.1 Investigaciones internacionales	24
1.5.2 Investigaciones nacionales	26
1.6 Objetivos	29
1.6.1 General	29
1.6.2 Específicos	30
CAPITULO II	
MARCO TEORICO	31
2.1 MALTRATO PSICOLOGICO	32
2.1.1 Bases teóricas	32

2.1.2 Dimensiones del Maltrato psicológico	36
2.1.2.1 Grado de desinterés	37
2.1.2.2 Inseguridad del estudiante	38
2.1.2.3 Interés paternal	40
2.2. Rendimiento académico	42
2.2.1 Bases teóricas	42
2.2.2 Dimensiones del rendimiento académico	44
2.3 Definición de términos	48
CAPITULO III	
MARCO METODOLOGICO	
3.1 Hipótesis	53
3.1.1 Hipótesis general	53
3.1.2 Hipótesis específicas	53
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición conceptual	53
3.2.1.1 Variable x: Maltrato psicológico de los padres	53
3.2.1.2 Variable y: Rendimiento académico	54
3.2.2 Definición operacional	55
3.3 Metodología	57
3.3.1 Tipo de estudio	57
3.3.2 Diseño	57
3.4 Población y muestra	58
3.4.1 Población	58
3.4.2 Muestra	58
3.4.2.1 Unidad de análisis	59
3.4.3 Método de investigación	60
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.5.1 Técnica	60
3.5.2 Instrumentos	61
3.5.2.1 Para medir la variable Maltrato psicológico de los padres	61
3.5.2.2 Para medir la variable Rendimiento académico	64
3.6 Métodos de análisis de datos	64

CAPITULO IV	
RESULTADOS	66
4.1 Descripción de los resultados de cuestionario de maltrato psicológico: Grado de desinterés	67
4.2 Descripción de los resultados de cuestionario de maltrato psicológico de los padres: Inseguridad del estudiante	80
4.3 Descripción de los resultados de cuestionario de maltrato psicológico de los padres: Interés paternal	84
4.4 Discusión	96
CONCLUSIONES	98
RECOMENDACIONES	99
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	100
ANEXOS:	108
ANEXO 1: Cuestionario de la variable Maltrato psicológico	
ANEXO 2: Ficha de observación de Rendimiento académico	
ANEXO 3: Base de datos de la variable Maltrato psicológico de los padres	
ANEXO 4: Base de datos de la variable Grado de desinterés	
ANEXO 5: Validez de instrumentos por expertos	
ANEXO 6: Matriz de consistencia	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable x Maltrato psicológico	54
Tabla 2: Operacionalización de la variable y Rendimiento académico.....	55
Tabla 3: Población de la institución educativa N° 3046 del distrito de San Martin de Porres.....	57
Tabla 4: Muestra de alumnos de la institución educativa N° 3046 del distrito de San Martin de Porres.	58
Tabla 5: Niveles de Maltrato psicológico de los padres.....	61
Tabla 6: Validez del instrumento	61
Tabla 7: Confiabilidad del instrumento de la variable	62
Tabla 8: ¿Tú crees que puedes rendir en tus estudios?	67
Tabla 9: ¿Presentas atención a la clase?	68
Tabla 10: ¿Te interesas por tus estudios?	69
Tabla 11: ¿Faltas seguido a clases?.....	70
Tabla 12: ¿Desatienes tus clases?	71
Tabla 13: ¿Te concentras en atender tus clases?.....	72
Tabla 14: ¿Te gusta asistir a clases?.....	73
Tabla 15: ¿Participas en clases?	74
Tabla 16: ¿Entiendes las clases que escuchas?.....	75
Tabla 17: ¿Desapruebas tus asignaturas?.....	76
Tabla 18: ¿Entiendes las clases que recibes?	77
Tabla 19: ¿Juegas en clases?.....	78
Tabla 20: ¿Pelears con tus compañeros en clase?.....	79
Tabla 21: ¿Tienes miedo a participar en clase?.....	80
Tabla 22: ¿Te sientes capaz de aprender sin dificultad?	81
Tabla 23: ¿Te sientes capaz de rendir en tus estudios?	82
Tabla 24: ¿Los problemas de tus padres afectan tu concentración en el estudio?	83
Tabla 25: ¿Tu papá se interesa por tus estudios?	84
Tabla 26: ¿Tu mamá cuida de ti?.....	85
Tabla 27: ¿Tu papá te ayuda en tus tareas?.....	86
Tabla 28: ¿Tus padres van a reuniones del colegio?	87

Tabla 29: ¿Tus abuelos te apoyan en tus estudios?	88
Tabla 30: ¿Tu papá te compra tus útiles escolares?	89
Tabla 31: ¿Tu mamá te apoya en el desarrollo de tus tareas?	90
Tabla 32: Rendimiento académico	91
Tabla 33: Prueba de la Hipótesis general	92
Tabla 34: Prueba de la Hipótesis específica 1	93
Tabla 35: Prueba de la Hipótesis específica 2	94
Tabla 36: Prueba de la Hipótesis específica 3	95

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Muestra de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del Distrito de San Martín de Porres	58
Figura 2: ¿Tú crees que puedes rendir en tus estudios?	67
Figura 3: ¿Presentas atención la clase?	68
Figura 4: ¿Te interesas por tus estudios?	69
Figura 5: ¿Faltas seguido a clases?.....	70
Figura 6: ¿Desatiendes tus clases?	71
Figura 7: ¿Te concentras en atender tus clases?	72
Figura 8: ¿Te gusta asistir a clases?.....	73
Figura 9: ¿Participas en clases?	74
Figura 10: ¿Entiendes las clases que escuchas?	75
Figura 11: ¿Desapruebas tus asignaturas?	76
Figura 12: ¿Entiendes las clases que recibes?	77
Figura 13: ¿Juegas en clases?	78
Figura 14: ¿Peleas con tus compañeros en clase?.....	79
Figura 15: ¿Tienes miedo a participar en clase?.....	80
Figura 16: ¿Te sientes capaz de aprender sin dificultad?	81
Figura 17: ¿Te sientes capaz de rendir en tus estudios?.....	82
Figura 18: ¿Los problemas de tus padres afectan tu concentración en el estudio?	83
Figura 19: ¿Tu papá se interesa por tus estudios?	84
Figura 20: ¿Tu mamá cuida de tí?.....	85
Figura 21: ¿Tu papá te ayuda en tus tareas?.....	86
Figura 22: ¿Tus padres van a reuniones del colegio?	87
Figura 23: ¿Tus abuelos te apoyan en tus estudios?	88
Figura 24: ¿Tu papá te compra tus útiles escolares?.....	89
Figura 25: ¿Tu mamá te apoya en el desarrollo de tus tareas?	90
Figura 26: Rendimiento académico.....	91

Resumen

La investigación titulada “El maltrato psicológico de los padres en el rendimiento académico de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011”; tuvo como problema general el bajo nivel de aprendizaje, bajo nivel de autoestima, alto nivel de agresividad y signos de maltrato psicológico de los alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo explicativo, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 350 alumnos de la Institución Educativa N° 3046 del distrito de San Martín de Porres, año 2011 y la muestra estuvo conformado por 58 alumnos del 5to. Grado de primaria; así mismo para la recopilación de datos se utilizó el cuestionario de maltrato psicológico de padres y la Ficha de observación de registro de notas, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, según la prueba estadística de Chi cuadrado, el maltrato psicológico de los padres no influye significativamente en el rendimiento académico debido a que el Valor $p = .333 \geq 0.05$ hecho que valida la hipótesis del estudio con un 95% de confiabilidad, tal como se muestra en la tabla 33.

Palabras clave: Maltrato psicológico, rendimiento académico.

Abstract

The research entitled " Psychological abuse of parents in the academic achievement of students of School No. 3046 in the district of San Martin de Porres , 2011 " ; had the general problem of the low level of learning, low self-esteem , high level of aggression and signs of psychological abuse of students of School district No. 3046 San Martin de Porres , 2011.

The research was conducted under non- experimental , descriptive explanatory design, because the relationship between the study variables was determined , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of students of School No. 3046 in the San Martin de Porres , the year 2011 and the sample consisted por350 children , likewise for data collection questionnaire psychological abuse parent questionnaire learning process was used, the data analysis was performed using the Spearman correlation .

Therefore, according to the chi-square statistical test, psychological abuse from parents not significantly influence academic performance because the value $p = .333 \geq 0.05$ fact that validates the study hypothesis with 95 % confidence, such as shown in Table 33.

Keywords: psychological abuse, academic performance.