



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Preparación en gestión reactiva del riesgo y
simulacro de evacuación en estudiantes del ICTE,
2017**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria**

AUTOR:

Br. Milko Amed Rivasplata Paredes

ASESORA:

Dra. Doris Elida Fuster Guillen

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

.....
Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidente

.....
Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza
Secretario

.....
Dra. Doris Elida Fuster Guillen
Vocal

Dedicatoria

A tan noble mujer de amor incondicional y desprendimiento único que criaste a mi madre sin ser tu sangre, te consagro estas palabras aun sabiendo que ya no estás materialmente, pero vives en mi mente y en mi corazón y te agradezco de esta manera mi adorada y extrañada abuela Blanca Yolanda Bay Vives de Castillo. Para mi amor sublime e incomparable, el ser más maravilloso que tengo y admiro, gracias a tus sacrificios y privaciones soy lo que soy NUNCA DEJARE DE AMARTE y de agradecerte, para ti mi MACLO, mi madre Clorinda Isabel Paredes Cubas.

A mis tres pilares importantes que tengo en mi hogar, mi esposa Verónica, por la motivación, paciencia y empuje para seguir adelante, a los propulsores de mis retos, de mis alegrías y tristezas mis hijos Gabriel y Lucas, los amo infinitamente.

A mi querido e inigualable Purrete mi padre Ramos Eladio Rivasplata Saavedra, con cariño y afecto especial a David, Meriel, Ronald y Anthony, mis hermanos RIPA.

Agradecimiento

A la oportunidad brindada en las aulas de la institución académica de la Universidad César Vallejo y por permitirme experimentar nuevamente el hermoso proceso de la enseñanza-aprendizaje, investigando el tema apasionante de la gestión de riesgos de desastre y desarrollar mi labor como estudiante en materia de investigación.

Al Glorioso Ejército del Perú y al Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), por su formación, consideración y accesibilidad para la concreción de mi carrera y la ejecución de esta investigación.

Declaración de autoría

Yo, Milko Amed Rivasplata Paredes, con Documento Nacional de Identificación 19250124, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Docencia Universitaria, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del ICTE, 2017”, presentada, en 197 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Docencia Universitaria, es de mi autoría, de conformidad con la Resolución de Vicerectorado N° 00011-2016-UCV-VA. Lima, 31 de Marzo de 2016.

Por tanto, declaro lo siguiente:

1. He citado que las fuentes utilizadas en el actual trabajo de investigación, se ha considerado adecuadamente cada cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
2. No he utilizado ninguna otra fuente diferente de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
3. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
5. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, octubre de 2017

Milko Amed Rivasplata Paredes
DNI N° 19250124

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Ante ustedes tengo el agrado de presentar la tesis denominada “Preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del ICTE, 2017”, que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del V y IX semestre de la Escuela Profesional de Gestión de seguridad y riesgos de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, Lima, 2017.

La investigación se estructuró en ocho capítulos de la siguiente forma: introducción (realidad problemática, trabajos previos, teorías, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos), metodología (paradigma, enfoque, tipo, método, diseño, variables, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez, confiabilidad, métodos de análisis y aspectos éticos), resultados (descriptivos e inferenciales), discusión, conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

En consecuencia al estudio realizado y de conformidad con los resultados se señala que existe una relación significativa entre la gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del V y IX semestre de la Escuela Profesional de Gestión de seguridad y riesgos de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, Lima, 2017.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y revisada su aprobación.

El autor.

Índice

Página del jurado.	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaración de autoría.	v
Presentación.	vi
Índice.	vii
Índice de figuras.	ix
Índice de tablas.	xi
Resumen.	xiii
Abstract.	xiv
I. Introducción.	15
1.1 Realidad problemática.	16
1.2 Trabajos previos.	21
1.3 Teorías relacionadas al tema.	27
1.3.1 Preparación en gestión reactiva del riesgo.	27
1.3.2 Simulacro de evacuación.	43
1.4 Formulación del problema.	57
1.4.1 Problema general.	57
1.4.2 Problemas específicos.	57
1.5 Justificación del estudio.	58
1.6 Hipótesis.	60
1.6.1 Hipótesis general.	60
1.6.2 Hipótesis específicas.	60
1.7 Objetivos.	61
1.7.1 Objetivo general.	61
1.7.2 Objetivos específicos.	61
II. Metodología.	63
2.1 Paradigma de investigación.	64
2.2 Enfoque cuantitativo.	64
2.3 Tipo de investigación.	64
2.4 Método de investigación.	65

2.5 Diseño de investigación.	65
2.6 Variables.	66
2.7 Población.	70
2.8 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	70
2.9 Métodos de análisis de datos.	74
2.10 Aspectos éticos.	75
III. Resultados.	76
3.1 Resultados descriptivos.	77
3.1.1 Datos sociodemográficos.	77
3.1.2 De la variable preparación en gestión reactiva del riesgo.	79
3.1.3 De la variable simulacro de evacuación.	85
3.2 Resultados inferenciales.	95
3.2.1 Hipótesis General.	97
3.2.2 Hipótesis Específica 1.	98
3.2.3 Hipótesis Específica 2.	100
3.2.4 Hipótesis Específica 3.	101
3.2.5 Hipótesis Específica 4.	103
3.2.6 Hipótesis Específica 5.	104
IV. Discusión.	106
V. Conclusiones.	113
VI. Recomendaciones.	116
VII. Referencias.	119
VIII. Anexos.	127
Anexos 1. Artículo científico.	
Anexos 2. Matriz de consistencia.	
Anexos 3. Permiso de la institución .	
Anexos 4. Fomato de validación.	
Anexos 5. Instrumento.	
Anexos 6. Datos.	
Anexos 7. Otros.	

Índice de figuras

<i>Figura 1. Principios de la gestión del riesgo de desastres.</i>	34
Figura 2. Componentes de la gestión del riesgo de desastre.	35
<i>Figura 3. Planeación del simulacro de evacuación.</i>	51
<i>Figura 4. Preparación del simulacro de evacuación.</i>	52
<i>Figura 5. Ejecución del simulacro de evacuación.</i>	523
<i>Figura 6. Evaluación del simulacro de evacuación.</i>	524
<i>Figura 7. Distribución de frecuencia según el género de los estudiantes.</i>	77
<i>Figura 8. Distribución de frecuencia según la edad de los estudiantes.</i>	78
<i>Figura 9. Distribución de frecuencia según la gestión reactiva del riesgo.</i>	79
<i>Figura 10. Distribución de frecuencia según la información sobre escenarios de riesgos de desastres.</i>	80
<i>Figura 11. Distribución de frecuencia según el planeamiento.</i>	81
<i>Figura 12. Distribución de frecuencia según el desarrollo de capacidades para la respuesta.</i>	82
<i>Figura 13. Distribución de frecuencia según la gestión de recursos para la respuesta.</i>	83
<i>Figura 14. Distribución de frecuencia según el monitoreo y alerta temprana.</i>	84
<i>Figura 15. Distribución de frecuencia según el simulacro de evacuación.</i>	85
<i>Figura 16. Distribución de frecuencia según la planeación del simulacro.</i>	86
<i>Figura 17. Distribución de frecuencia según la ejecución del simulacro.</i>	87
<i>Figura 18. Distribución de frecuencia según la evaluación del simulacro.</i>	88
<i>Figura 19. Preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación</i>	

en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 89

Figura 20. Dimensión información sobre escenarios de riesgo de desastres y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 90

Figura 21. Dimensión planeamiento y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 91

Figura 22. Dimensión desarrollo de capacidades para la respuesta y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 92

Figura 23. Dimensión gestión de recursos para la respuesta y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 93

Figura 24. Dimensión monitoreo y alerta temprana y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017. 94

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable preparación en gestión reactiva del riesgo.</i>	68
Tabla 2. <i>Operacionalización de la variable simulacro de evacuación.</i>	69
Tabla 3. <i>Distribución del universo poblacional de estudiantes de V y IX ciclo del ICTE.</i>	70
Tabla 4. <i>Baremo para la variable preparación en gestión reactiva del riesgo.</i>	72
Tabla 5. <i>Baremo para la variable simulacro de evacuación.</i>	72
Tabla 6. <i>Validación de expertos.</i>	73
Tabla 7. <i>Análisis de fiabilidad de los factores que inciden en la preparación en gestión reactiva del riesgo.</i>	73
Tabla 8. <i>Estadísticos de fiabilidad del instrumento para medir la variable simulacro de evacuación.</i>	74
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencia según el género de los estudiantes.</i>	77
Tabla 10. <i>Distribución de frecuencia según la edad.</i>	78
Tabla 11. <i>Distribución de frecuencia de la variable preparación en gestión reactiva del riesgo.</i>	79
Tabla 12. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión información sobre escenarios de riesgo de desastres.</i>	80
Tabla 13. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión planeamiento.</i>	81
Tabla 14. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión desarrollo de capacidades para la respuesta.</i>	82
Tabla 15. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión gestión de recursos para la respuesta.</i>	83
Tabla 16. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión monitoreo y alerta temprana.</i>	84
Tabla 17. <i>Distribución de frecuencia de la variable simulacro de evacuación.</i>	85
Tabla 18. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión planeación del simulacro.</i>	86
Tabla 19. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión ejecución del simulacro.</i>	87
Tabla 20. <i>Distribución de frecuencia de la dimensión evaluación del simulacro.</i>	88
Tabla 21. <i>Preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE),</i>	

<i>Lima, 2017.</i>	89
Tabla 22. <i>Dimensión información sobre escenarios de riesgo de desastres y simulacro evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017.</i>	90
Tabla 23. <i>Dimensión planeamiento y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017.</i>	91
Tabla 24. <i>Dimensión desarrollo de capacidades para la respuesta y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017.</i>	92
Tabla 25. <i>Dimensión gestión de recursos para la respuesta y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017.</i>	93
Tabla 26. <i>Dimensión monitoreo y alerta temprana y simulacro de evacuación en estudiantes del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército (ICTE), Lima, 2017.</i>	94
Tabla 27. <i>Prueba de normalidad de la variable preparación en gestión reactiva del riesgo y sus dimensiones.</i>	95
Tabla 28. <i>Prueba de normalidad de la variable simulacro de evacuación y sus dimensiones.</i>	96
Tabla 29. <i>Correlación entre la variable preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación.</i>	97
Tabla 30. <i>Correlación entre la dimensión información sobre escenarios de riesgo de desastres y la variable simulacro de evacuación.</i>	99
Tabla 31. <i>Correlación entre la dimensión planeamiento y la variable simulacro de evacuación.</i>	100
Tabla 32. <i>Correlación entre la dimensión desarrollo de capacidades para la respuesta y la variable simulacro de evacuación.</i>	102
Tabla 33. <i>Correlación entre la dimensión gestión de recursos para la respuesta y la variable simulacro de evacuación.</i>	103
Tabla 34. <i>Correlación entre la dimensión monitoreo y alerta temprana y la variable simulacro de evacuación.</i>	105

Resumen

La investigación tuvo por título, “Preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del ICTE, 2017”, con el propósito de determinar la relación que existe entre la preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación en estudiantes del V y IX semestre de la Escuela Profesional de Gestión de seguridad y riesgos de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, Lima, 2017.

Este estudio siguió un enfoque cuantitativo, siendo la investigación de tipo sustantiva, con un diseño no experimental, de nivel correlacional y de corte transversal. La población estuvo constituida por los estudiantes del V y IX semestre de la Escuela Profesional de Gestión de seguridad y riesgo de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército. La muestra estuvo formada por 94 estudiantes, aplicándose un instrumento para cada variable el cual fue elaborado por mi autoría, siendo validados por tres juicios de expertos.

Realizado el recojo de datos, se analizaron y se procesaron, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, obteniéndose como conclusión principal que la preparación en gestión reactiva del riesgo y simulacro de evacuación se relacionan significativamente en estudiantes del V y IX semestre de la Escuela Profesional de Gestión de seguridad y riesgos de la Facultad de Ciencias y Humanidades del Instituto Científico y Tecnológico del Ejército, Lima, 2017; el resultado es igual a 0,212 ($\text{sig} = 0,041$; $p < 0,05$), siendo esta correlación hallada una evidencia que a mayor preparación en gestión reactiva del riesgo mayor es la capacidad de reacción en un simulacro de evacuación efectuada por los estudiantes. La baja correlación, sin embargo, muestra que aún queda mucho esfuerzo por realizar en las labores de preparación y el desarrollo del simulacro de evacuación.

Palabras clave: Preparación en gestión reactiva del riesgo, simulacro de evacuación, ICTE.

Abstract

The research was entitled, "Preparation in reactive risk management and mock evacuation in students of ICTE, 2017", with the purpose of determining the relationship that exists between the preparation in reactive risk management and evacuation simulation in students of the V and IX semester of the Professional School of Security and Risk Management of the Faculty of Sciences and Humanities of the Scientific and Technological Institute of the Army, Lima, 2017.

This study followed a quantitative approach, being substantive type research, with a non-experimental, correlational level and cross-sectional design. The population was constituted by the students of the V and IX semester of the Professional School of Management of security and risk of the Faculty of Sciences and Humanities of the Scientific and Technological Institute of the Army. The sample consisted of 94 students, applying an instrument for each variable which was developed by my authorship, being validated by three expert judgments.

Once the data was collected, they were analyzed and processed using the Spearman correlation coefficient, obtaining as a main conclusion that the preparation in reactive risk management and evacuation drill are significantly related in students of the V and IX semester of the Professional School of Security and Risk Management of the Faculty of Sciences and Humanities of the Scientific and Technological Institute of the Army, Lima, 2017; the result is equal to 0.212 (sig = 0.041; $p < 0.05$), this correlation being found to be evidence that the greater the preparation in reactive management of the greater risk is the ability to react in an evacuation simulation carried out by the students. The low correlation, however, shows that there is still a lot of effort to be done in the preparatory work and the development of the evacuation drill.

Keywords: Preparation in reactive risk management, evacuation simulation, ICTE.