

**Planificación curricular, un modelo metodológico para su mejora**  
**Curricular planning, a methodological model for its improvement**  
**Planejamento curricular, um modelo metodológico para seu**  
**aperfeiçoamento**

**Luz Marina Neyra Símbala**  
[simbala\\_1969@hotmail.com](mailto:simbala_1969@hotmail.com)  
ORCID 0000-0003-3385.5593

**Juan Carlos Espejo Lázaro**  
[juanespejo1970@gmail.com](mailto:juanespejo1970@gmail.com)  
ORCID 0000-0002-9314-1894

**Nancy Aida Carruitero Avila**  
[nancyaida29@gmail.com](mailto:nancyaida29@gmail.com)  
ORCID 0000-0002-5138-6519

**María Victoria Llaury Acosta**  
[llaurymaria59@gmail.com](mailto:llaurymaria59@gmail.com)  
ORCID 0000-0003-2306-0017

**Violeta Leonila Sifuentes Inostroza**  
[violesifuentes@gmail.com](mailto:violesifuentes@gmail.com)  
ORCID 0000-0002-2007-8476

**Universidad César Vallejo, Trujillo-Perú**

## **RESUMEN**

La planificación curricular es un proceso esencial del currículo para el logro de mejores aprendizajes. El objetivo es mejorar la planificación de los programas curriculares en los docentes de Primaria utilizando un modelo metodológico con enfoque constructivista-sistémico. Estudio cuantitativo, de tipo explicativo, realizado con 40 docentes, con diseño preprueba – postprueba y grupo de control, se aplicó el modelo metodológico basado en responder a interrogantes: ¿Qué aprenderán? ¿Cuándo lo aprenderán? ¿Cómo lo aprenderán? ¿Qué, cómo y cuándo saber que han aprendido? y dos fichas de verificación de programas curriculares. Los resultados obtenidos evidencian mejoras significativas en los docentes del grupo experimental teniendo niveles: muy bueno y bueno, con un t de student ( $t=2,09$  y  $t=4,10$ ). En conclusión, la ejecución adecuada y coherente de los procedimientos del modelo ayuda a los docentes a elaborar sus programas curriculares en menos tiempo, con menor esfuerzo y mayor eficacia.

**Palabras clave:** Diversificación; Currículo; Modelo metodológico; Planificación curricular; Programas curriculares.

## ABSTRACT

Curriculum planning is an essential process of the curriculum for the achievement of better learning. The objective is to improve the planning of curricular programs in Primary teachers using a methodological model with a constructivist-systemic approach. Quantitative study, of an explanatory type, carried out with 40 teachers, with a pre-test - post-test design and a control group, the methodological model based on answering questions was applied: What will they learn? When will they learn it? How will they learn it? What, how and when to know what they have learned? and two curricular program verification sheets. The results obtained show significant improvements in the teachers of the experimental group having levels: very good and good, with a student's t ( $t=2.09$  and  $t=4.10$ ). In conclusion, the adequate and coherent execution of the procedures of the model helps teachers to prepare their curricular programs in less time, with less effort and with greater efficiency.

**Key words:** Diversification; Curriculum; methodological model; Curriculum planning; Curriculum programs.

## RESUMO

O planejamento curricular é um processo essencial do currículo para a obtenção de uma melhor aprendizagem. O objetivo é melhorar o planejamento dos programas curriculares dos professores do Ensino Básico através de um modelo metodológico com uma abordagem construtivista-sistêmica. Estudo quantitativo, de tipo explicativo, realizado com 40 professores, com desenho pré-teste - pós-teste e grupo controle, aplicou-se o modelo metodológico baseado no esclarecimento de questões: O que vão aprender? Quando eles aprenderão isso? Como eles aprenderão isso? O que, como e quando saber o que aprenderam? e duas fichas de verificação do programa curricular. Os resultados obtidos mostram melhorias significativas nos professores do grupo experimental com níveis: muito bom e bom, com t de aluno ( $t=2,09$  e  $t=4,10$ ). Concluindo, a execução adequada e coerente dos procedimentos do modelo ajuda os professores a preparar os seus programas curriculares em menos tempo, com menos esforço e com maior eficiência.

**Palavras-Chave:** Diversificação; Currículo; modelo metodológico; Planejamento curricular; Programas curriculares.