

Proyecto de vida y rendimiento escolar en estudiantes. Revisión Sistemática

The life project in the integral development of institutionalized adolescents.
Systematic Review

O projeto de vida no desenvolvimento integral de adolescentes
institucionalizados. Revisão Sistemática

Walther Javier Barboza Montes
wbarboza@ucvvirtual.edu.pe
ORCID 0000-0002-0987-7867

Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú

RESUMEN

El proyecto de vida es el proceso que da forma a las expectativas del individuo creando aptitudes para lograr sus propósitos. El objetivo fue analizar la influencia del proyecto de vida como estrategia para el mejoramiento del rendimiento académico en estudiantes. Se realizó una revisión sistemática de publicaciones en bases de datos: Scielo, Web of science, y Scopus, usando los booleanos OR y AND, aplicando el método PRISMA. Como criterios de inclusión se analizaron publicaciones entre 2018-2023, en idioma inglés y/o español y de acceso abierto; excluyéndose las publicaciones duplicadas, fuera del rango de fecha y sin relación con el tema, escogiéndose para la revisión 11 artículos. Se demuestra la utilidad de la creación de un plan de vida en estudiantes para el mejoramiento del rendimiento académico, en tanto, se contemple la integración de estrategias que tomen en cuenta los factores internos y externos del individuo.

Palabras clave: Proyecto de vida; Rendimiento escolar; Adolescentes vulnerables; Convivencia familiar.

ABSTRACT

The life project is the process that shapes the expectations of the individual creating aptitudes to achieve their purposes. The objective was to analyze the influence of the life project as a strategy for improving academic performance in students. A systematic review of publications in databases was carried out: Scielo, Web of science, and Scopus, using the OR AND AND booleans, applying the PRISMA method. As inclusion criteria, publications were analyzed between 2018-2023, in English and/or Spanish language and open access; excluding duplicate publications, outside the date range and unrelated to the topic, 11 articles were chosen for the review. The usefulness of the creation of a life plan in students for the improvement of academic performance is demonstrated, as long as the integration of strategies that take into account the internal and external factors of the individual is contemplated.

Key words: Life project; School performance; Vulnerable adolescents; Family coexistence.

RESUMO

O projeto de vida é o processo que molda as expectativas do indivíduo criando aptidões para alcançar seus propósitos. O objetivo foi analisar a influência do projeto de vida como estratégia para melhoria do desempenho acadêmico em estudantes. Foi realizada uma revisão sistemática das publicações nas bases de dados: Scielo, Web of science e Scopus, utilizando os booleanos OR e e, aplicando-se o método PRISMA. Como critérios de inclusão, foram analisadas publicações entre 2018-2023, em língua inglesa e / ou espanhola e acesso aberto; excluindo publicações duplicadas, fora do intervalo de datas e sem relação com o tema, foram escolhidos 11 artigos para a revisão. Demonstra-se a utilidade da criação de um plano de vida nos alunos para a melhoria do desempenho acadêmico, desde que seja contemplada a integração de estratégias que levem em conta os fatores internos e externos do indivíduo.

Palavras-Chave: Projeto de vida; Desempenho escolar; Adolescentes vulneráveis; Convivência familiar.