

**Cambios en la educación secundaria como resultado de la pandemia por COVID19: Revisión sistemática**  
Changes in secondary education as a result of the pandemic by COVID19: A systematic review  
Mudanças no ensino médio em decorrência da pandemia pela COVID19: uma revisão sistemática

**Vitalia Judith Rodas Vértiz**

vrodas@ucvvirtual.edu.pe  
ORCID.ORG/0000-0001-6572-2301

**Ever Cieza Tello**

cciezate@ucvvirtual.edu.pe  
ORCID.ORG/0000-0001-6591-1006

**Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.**

## RESUMEN

Los cambios en la educación secundaria como resultado de la pandemia por COVID-19 generaron un gran desafío que incentivó la innovación y a alcanzar la calidad educativa. El objetivo del estudio fue analizar los cambios en la educación secundaria como resultado de la pandemia por COVID-19. Se realizó una revisión sistemática de artículos de investigación usando el método PRISMA aplicando como protocolo de búsqueda las palabras claves Educación a distancia, Educación secundaria, Pandemia de COVID-19 utilizando los booleanos “AND” y “OR”. Como criterios de inclusión se consideraron publicaciones en bases de datos: Scopus, Web of science, Ebsco, Scielo, y ProQuest, en idioma inglés y español de los últimos cinco años (2019-2023). Los criterios de exclusión fueron: investigaciones no relevantes para el estudio, sin información metodológica. Se concluye que el mayor cambio en la educación secundaria fue la adaptación de todos los actores educativos a la modalidad de aprendizaje a distancia.

**Palabras clave:** Educación a distancia; aprendizaje en línea; enseñanza secundaria; COVID-19.

## ABSTRACT

The changes in secondary education as a result of the COVID-19 pandemic generated a great challenge that encouraged innovation and achieving educational quality. The aim of the study was to analyze the changes in secondary education as a result of the COVID-19 pandemic. A systematic review of research articles was carried out using the PRISMA

method applying as a search protocol the keywords Distance education, Secondary education, COVID-19 Pandemic using the booleans “AND” and “OR”. As inclusion criteria, publications in databases: Scopus, Web of science, Ebsco, Scielo, and ProQuest, in English and Spanish language of the last five years (2019-2023) were considered. The exclusion criteria were: research not relevant to the study, without methodological information. It is concluded that the biggest change in secondary education was the adaptation of all educational actors to the distance learning modality.

**Key words:** Distance education; online learning; secondary education; COVID-19.

## **RESUMO**

As mudanças no ensino médio em decorrência da pandemia da COVID-19 geraram um grande desafio que incentivou a inovação e o alcance da qualidade educacional. O objetivo do estudo foi analisar as mudanças no ensino médio em decorrência da pandemia de COVID-19. Foi realizada uma revisão sistemática de artigos de pesquisa utilizando o método PRISMA aplicando como protocolo de busca as palavras-chave Educação a distância, Ensino Médio, pandemia de COVID-19 utilizando os booleanos "AND" E "OR". Como critérios de inclusão, foram consideradas publicações nas bases de dados: Scopus, Web of science, Ebsco, Scielo e ProQuest, em língua inglesa e espanhola dos últimos cinco anos (2019-2023). Os critérios de exclusão foram: pesquisa não relevante para o estudo, sem informações metodológicas. Conclui-se que a maior mudança no ensino médio foi a adaptação de todos os atores educacionais à modalidade EAD.

**Palavras-Chave:** Educação a distância; Aprendizagem online; ensino médio; COVID-19.