

Patrimonio arqueológico como recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias sociales: Revisión Sistemática

Archaeological heritage as a didactic resource for the teaching of social sciences.

Systematic Review

O patrimônio arqueológico como recurso didático para o ensino das ciências sociais.

Revisão Sistemática

Osbar Rafael Rodríguez Guzmán

osbarrafaelr@gmail.com

orcid.org/0000-0002-6882-4634

Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú

RESUMEN

Los hallazgos arqueológicos pueden convertirse en excelentes recursos didácticos en el aula de clases. El objetivo fue evaluar la efectividad del patrimonio arqueológico como recurso didáctico y el aprendizaje de las ciencias sociales. Se ejecutó una revisión sistemática con el método Prisma. Se analizaron artículos publicados en las bases de datos Scopus, Scielo, Ebsco, ProQuest y el motor de búsqueda Google Académico, usando la ecuación de búsqueda "Patrimonio arqueológico OR restos arqueológicos AND Recurso didáctico OR herramienta didáctica AND Enseñanza de las ciencias sociales OR Ciencias sociales". Se seleccionaron 10 artículos por cumplir con los criterios de inclusión: trabajos disponibles de acceso abierto; en idioma español o inglés y con aportes significativos al análisis y que respondieran a las preguntas formuladas de investigación. Las investigaciones examinadas coinciden consistentemente en declarar el potencial de la enseñanza de la arqueología como medio para adquirir conocimientos sobre el patrimonio arqueológico y la historia.

Palabras clave: Patrimonio arqueológico; Recurso didáctico; Enseñanza de las Ciencias Sociales; Enseñanza de la historia.

ABSTRACT

Archaeological findings can become excellent teaching resources in the classroom. The objective was to evaluate the effectiveness of the archaeological heritage as a didactic resource and the learning of social sciences. A systematic review was performed using the Prisma method. We analyzed articles published in the databases Scopus, Scielo, Ebsco, ProQuest and the search engine Google Academic, using the search equation "Archaeological heritage OR archaeological remains AND Didactic resource OR didactic tool AND Teaching of social sciences OR Social Sciences". 10 articles were selected because they met the inclusion criteria: works available with open access; in Spanish or English and with significant contributions to the analysis and that answered the research

questions asked. The examined researches consistently agree in declaring the potential of archaeology teaching as a means to acquire knowledge about archaeological heritage and history.

Key words: Archaeological heritage; Didactic resource; Teaching of Social Sciences; Teaching of history.

RESUMO

Os achados arqueológicos podem se tornar excelentes recursos didáticos em sala de aula. O objetivo foi avaliar a efetividade do patrimônio arqueológico como recurso didático e o aprendizado das ciências sociais. Foi realizada uma revisão sistemática utilizando o método Prisma. Analisamos artigos publicados nas bases de dados Scopus, Scielo, Ebsco, ProQuest e no buscador Google Acadêmico, utilizando a equação de busca "patrimônio arqueológico ou vestígios arqueológicos e recurso didático ou ferramenta didática e Ensino de ciências sociais ou Ciências Sociais". Foram selecionados 10 artigos por atenderem aos critérios de inclusão: trabalhos disponíveis com acesso aberto; em espanhol ou inglês e com contribuições significativas para a análise e que respondessem às questões de pesquisa colocadas. As pesquisas examinadas concordam consistentemente em declarar o potencial do ensino de arqueologia como meio de adquirir conhecimento sobre Patrimônio Arqueológico e história.

Palavras-Chave: Patrimônio arqueológico; recurso didático; Ensino de Ciências Sociais; Ensino de história.