

Acreditación en la calidad de la educación. Revisión Sistemática Accreditation in the quality of education. Systematic Review Acreditação na qualidade da educação. Revisão Sistemática

Inmer Alfredo Salazar Velásquez

isalazarve373@ucvvirtual.edu.pe
ORCID: 0000- 0002-6475-9601

Jesús Ronal Iparraguirre Contreras

jesusronald@ucvvirtual.edu.pe
ORCID: 0000- 0001-7298-3040

Neidi Fabiola Luis Gómez

nluisgo@ucvvirtual.edu.pe
ORCID: 0000- 0001-8744-3290

Universidad César Vallejo, Trujillo- Perú

RESUMEN

La acreditación es un instrumento de evaluación, que brinda información para la mejora educativa, teniendo en cuenta el cumplimiento de criterios o estándares de calidad. El objetivo fue analizar el impacto de la acreditación en la calidad en las instituciones educativas. Se realizó una revisión sistemática de estudios extraídos de las bases de datos Scopus, Ebsco host, Scielo, Dialnet y ProQuest, utilizando el método PRISMA para la selección de las investigaciones, identificándose 126. Como criterios de inclusión se consideraron: publicaciones en español e inglés de los últimos 5 años, con referencia a las variables y objetivo planteado, analizándose 16 estudios. Las investigaciones convergen en indicar que el procedimiento para la consecución de la calidad no posee una percepción estática, estando direccionado a alcanzar el mejoramiento continuo, se hace necesario replantear los parámetros para la acreditación de la calidad considerando los paradigmas emergentes de la educación virtual postpandemia.

Palabras clave: Calidad educativa; Evaluación; Acreditación; Aseguramiento de la calidad.

ABSTRACT

Accreditation is an evaluation instrument that provides information for educational improvement, taking into account compliance with quality criteria or standards. The objective was to analyze the impact of accreditation on quality in educational institutions. A systematic review of studies extracted from the Scopus, Ebsco host, Scielo, Dialnet and ProQuest databases was carried out, using the PRISMA method for the selection of the investigations, identifying 126. As inclusion criteria were considered: publications in Spanish and English of the last 5 years, with reference to the variables and the proposed objective, 16 studies were analyzed. The research converges to indicate that the procedure for achieving quality

does not have a static perception, being aimed at achieving continuous improvement, it becomes necessary to rethink the parameters for quality accreditation considering the emerging paradigms of post-pandemic virtual education.

Keywords: Educational quality; Evaluation; Accreditation; Quality assurance.

RESUMO

A acreditação é um instrumento de avaliação que fornece informações para a melhoria educacional, levando em consideração o cumprimento de critérios ou padrões de qualidade. O objetivo foi analisar o impacto da acreditação na qualidade em instituições de ensino. Foi realizada uma revisão sistemática de estudos extraídos das bases de dados Scopus, Ebsco host, Scielo, Dialnet e ProQuest, utilizando o método PRISMA para a seleção das investigações, identificando 126. Como critérios de inclusão foram considerados: publicações em espanhol e Inglês dos últimos 5 anos, com referência às variáveis e ao objetivo proposto, foram analisados 16 estudos. A pesquisa converge para indicar que o procedimento para alcançar a qualidade não possui uma percepção estática, sendo voltado para alcançar a melhoria contínua, torna-se necessário repensar os parâmetros para a acreditação da qualidade considerando os paradigmas emergentes da educação virtual pós-pandemia.

Palavras-chave: Qualidade educacional; Avaliação; Acreditação; Garantia da qualidade.