

Evaluación formativa como estrategia para el desarrollo del aprendizaje: Revisión Sistemática

Formative assessment as a strategy for learning development: A Systematic Review

Avaliação formativa como estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem: uma revisão sistemática

Abdel Cruz Candia
abdelcruz64@gmail.com
ORCID 0000-0001-8095-360X

Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú

RESUMEN

La evaluación formativa tiene como fin lograr aprendizajes significativos para el óptimo desempeño de los estudiantes. La investigación tuvo como objetivo analizar la evaluación formativa como estrategia para el desarrollo del aprendizaje. Se realizó una revisión sistemática de investigaciones en las bases de datos Dialnet, Scopus, Redalyc, Latindex y Scielo, entre 2019 hasta 2023 aplicando la metodología PRISMA. Se empleó la ecuación “evaluación formativa” + “desarrollo del aprendizaje” + “estrategia para el desarrollo del aprendizaje”, con el uso de los booleanos AND y OR. Se aplicaron los criterios de inclusión: estudios sobre evaluación formativa con aportes significativos para la investigación, escritos en inglés y español y con resumen, desarrollo, discusión y conclusiones. Los criterios de exclusión fueron: duplicidad, temáticas distintas a la abordada, y sin criterio científico. Las investigaciones concuerdan en caracterizar a la evaluación formativa como estrategia indispensable para el logro óptimo de la enseñanza general de los estudiantes.

Palabras clave: Evaluación formativa; Desarrollo del Aprendizaje; Evaluación; Estudiantes; Docentes.

ABSTRACT

The formative evaluation aims to achieve significant learning for the optimal performance of students. The research aimed to analyze the formative assessment as a strategy for the development of learning. A systematic review of research was carried out in the Dialnet, Scopus, Redalyc, Latindex and Scielo databases, between 2019 and 2023 applying the PRISMA methodology. The equation “formative assessment” + “learning development” + “strategy for learning development” was used, with the use of AND and OR booleans. The inclusion criteria were applied: studies on formative evaluation with significant contributions to research, written in English and Spanish and with summary, development, discussion and conclusions. The exclusion criteria were: duplicity, topics different from the one addressed, and without scientific criteria. The researches agree in characterizing the formative

evaluation as an indispensable strategy for the optimal achievement of the general education of the students.

Key words: Formative Evaluation; Learning Development; Evaluation; Students; Teachers.

RESUMO

A avaliação formativa visa alcançar aprendizagens significativas para o ótimo desempenho dos alunos. A pesquisa teve como objetivo analisar a avaliação formativa como estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem. Foi realizada uma revisão sistemática de pesquisas nas bases de dados Dialnet, Scopus, Redalyc, Latindex e Scielo, entre 2019 e 2023 aplicando a metodologia PRISMA. Utilizou-se a equação "avaliação formativa" + "desenvolvimento da aprendizagem" + "estratégia para o desenvolvimento da aprendizagem", com o uso dos booleanos AND E OR. Foram aplicados os critérios de inclusão: estudos sobre Avaliação formativa com contribuições significativas à pesquisa, escritos em inglês e espanhol e com resumo, desenvolvimento, discussão e conclusões. Os critérios de exclusão foram: duplicidade, temas diferentes do abordado e sem critérios científicos. As pesquisas concordam em caracterizar a avaliação formativa como estratégia indispensável para o ótimo aproveitamento da formação geral dos alunos.

Palavras-Chave: Avaliação Formativa; Desenvolvimento Da Aprendizagem; Avaliação; Alunos; Professores.