

Habilidades sociales y el apoyo docente en el desarrollo integral de los estudiantes. Revisión Sistemática

Social skills and teaching support in the integral development of students.

Systematic Review

Habilidades sociais e apoio pedagógico no desenvolvimento integral dos alunos. Revisão Sistemática

Marleny Fuentes Macedo

marlenyfuentes1371@gmail.com

ORCID 0000 – 0002-1903-0467

Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.

RESUMEN

Las habilidades sociales facilitan la interacción social, las fortalezas y capacidades que poseen los individuos. El objetivo fue analizar las habilidades sociales en estudiantes y el apoyo docente en su desarrollo. Se efectuó una revisión sistemática con la metodología PRISMA, identificándose investigaciones desde 2019 al 2023, en inglés, español y portugués, publicados en las bases de datos: Scielo, Scopus, Latindex y Reladyc. Para los criterios de inclusión, se consideró: a) estudios que midan las habilidades sociales, b) estudios que midan el desarrollo integral y c) estudios que utilizan métodos de investigación válidos y confiables, excluyéndose documentos no pertenecientes a las bases de datos, temáticas diferentes y duplicados, incluyéndose en la revisión 15 estudios. Se concluyó que el desarrollo de las habilidades sociales tiene efecto directo en el aprendizaje intrínseco y sobre su entorno, estableciendo la autoestima, independencia, empatía y a la resolución de conflictos de forma exitosa.

Palabras clave: Habilidades sociales; Apoyo docente; Desarrollo integral de estudiantes; Rendimiento académico; Capacitación docente en habilidades sociales.

ABSTRACT

Social skills facilitate social interaction, strengths and capabilities that individuals possess. The objective was to analyze social skills in students and teacher support in their development. A systematic review was conducted using PRISMA methodology, identifying research from 2019 to 2023, in English, Spanish and Portuguese, published in the following databases: Scielo, Scopus, Latindex and Reladyc. For the inclusion criteria, the following were considered: a) studies that measure social skills, b) studies that measure integral development and c) studies that use valid and reliable research methods, excluding documents not belonging to the databases, different topics and duplicates, including 15 studies in the review. It was concluded that the development of social skills has a direct

effect on intrinsic learning and on their environment, establishing self-esteem, independence, empathy and successful conflict resolution.

Key words: Social skills; Teacher support; Comprehensive student development; Academic performance; Teacher training in social skills.

RESUMO

As habilidades sociais facilitam a interação social, os pontos fortes e as capacidades que os indivíduos possuem. O objetivo foi analisar as habilidades sociais em alunos e o apoio do professor em seu desenvolvimento. Foi realizada uma revisão sistemática utilizando a metodologia PRISMA, identificando pesquisas de 2019 a 2023, em inglês, espanhol e português, publicadas nas seguintes bases de dados: Scielo, Scopus, Latindex e Reladyc. Para os critérios de inclusão, foram considerados: a) estudos que medem habilidades sociais, b) estudos que medem o desenvolvimento integral e c) estudos que utilizam métodos de pesquisa válidos e confiáveis, excluindo documentos que não pertencem às bases de dados, tópicos diferentes e duplicatas, incluindo 15 estudos na revisão. Concluiu-se que o desenvolvimento de habilidades sociais tem um efeito direto na aprendizagem intrínseca e em seu ambiente, estabelecendo a autoestima, a independência, a empatia e a resolução bem-sucedida de conflitos.

Palavras-Chave: Habilidades sociais; apoio ao professor; Desenvolvimento integral do aluno; Desempenho acadêmico; Formação de professores em habilidades sociais.