



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en
adolescentes en la ciudad de Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gomez Adrianzen, Miroaska Dallam (orcid.org/0009-0005-9913-896X)

Paz Cruz, Rosa Maria (orcid.org/0000-0002-2199-7212)

ASESORES:

Dra. Saravia Angulo, Blanca Julissa (orcid.org/0000-0001-8308-1210)

Mg. Gamarra Moncayo, Jose Rolando (orcid.org/0000-0002-0781-3616)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedicamos la presente investigación a nuestras familias por el apoyo incondicional en cada etapa de nuestra vida, por ser el motivo que nos impulsa a cumplir cada sueño.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios la fuente inagotable de vida que ha renovado nuestras fuerzas en medio del cansancio y nos ha levantado en medio de las dificultades y nos permite alcanzar este tan anhelado sueño.

A nuestros profesores José y Blanca por ser nuestros guías en este camino, que con dedicación, empatía y vocación nos han ayudado paso a paso a concretar cada meta.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SARAVIA ANGULO BLANCA JULISSA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis Completa titulada: "Propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura, 2023", cuyos autores son GOMEZ ADRIANZEN MIROSKA DALLAM, PAZ CRUZ ROSA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 25 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SARAVIA ANGULO BLANCA JULISSA DNI: 44098219 ORCID: 0000-0001-8308-1210	Firmado electrónicamente por: BSARAVIAA el 25- 01-2024 13:25:32

Código documento Trilce: TRI - 0735961



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, GOMEZ ADRIANZEN MIROSKA DALLAM, PAZ CRUZ ROSA MARIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MIROSKA DALLAM GOMEZ ADRIANZEN DNI: 70887939 ORCID: 0009-0005-9913-896X	Firmado electrónicamente por: MIROSKAGOMEZ el 25-01-2024 13:19:05
ROSA MARIA PAZ CRUZ DNI: 77531874 ORCID: 0000-0002-2199-7212	Firmado electrónicamente por: RMPAZC el 25-01-2024 13:14:16

Código documento Trilce: TRI - 0735964



ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MARCO TEÓRICO.....	14
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación	20
3.1.1 Tipo de investigación	20
3.1.2 Diseño de investigación.....	21
3.2 Variables y operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra y muestreo.....	21
3.3.1 Población.....	21
3.3.2 Muestra	21
3.3.3 Muestreo	21
3.3.4 Unidad de análisis	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos:	24
3.6 Método de análisis de datos:.....	24
3.7 Aspectos éticos:.....	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES	45
VIII. REFERENCIAS.....	46
IX. ANEXOS	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estadísticos descriptivos para Test de dependencia al móvil.....	26
Tabla 2 Índices V de Aiken con IC 95% para los ítems finales del instrumento	
Tabla 3 Cargas factoriales de los ítems distribuidos según dimensiones, con el método DWLS.....	
Tabla 4 Confiabilidad del test de dependencia al móvil, mediante el coeficiente Omega (ω)	32
Tabla 5 Baremos para F1 del test de dependencia al móvil	33
Tabla 6 Baremos para F2 del test de dependencia al móvil	36
Tabla 7 Baremos para F3 del test de dependencia al móvil	37
Tabla 8 Baremos para F4 del test de dependencia al móvil	39

INDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1 Análisis factorial confirmatorio con el método DWLS

.....

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil. Así mismo el diseño de este estudio es instrumental. Se realizó la aplicación a 700 adolescentes de la ciudad de Piura, a través del muestreo no probabilístico de tipo intencional. Los resultados demuestran que el instrumento posee adecuadas evidencias de validez de contenido ($V > .70$), basada en la estructura interna, mediante análisis factorial confirmatorio ($\chi^2/g.l = 2.07$, $p = .001$; CFI = .93; TLI = .92; RMSEA = .06; SRMR = .05) y confiabilidad ($\omega > .70$). Finalmente se establecieron los baremos percentilares. Se concluye que el test de dependencia al móvil es un instrumento válido y confiable.

Palabras clave: propiedades psicométricas, test de dependencia al móvil, adolescentes.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the psychometric properties of the Mobile Dependence Test. Likewise, the design of this study is instrumental. It was applied to 700 adolescents in the city of Piura, through non-probabilistic purposive sampling. The results show that the instrument has adequate evidence of content validity ($V > .70$), based on internal structure, through confirmatory factor analysis ($\chi^2/df = 2.07$, $p = .001$; CFI = .93; TLI = .92; RMSEA = .06; SRMR = .05) and reliability ($\omega > .70$). Finally, percentile ranks were established. It is concluded that the mobile dependence test is a valid and reliable instrument.

Keywords: psychometric properties, cell phone dependence test, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la tecnología ha logrado impactar y facilitar nuestra vida en diversos ámbitos, ocasionando diferentes cambios en el comportamiento de las personas. Particularmente en el caso de los teléfonos móviles, los cuales al inicio se utilizaban únicamente para realizar llamadas, fueron evolucionando con la llegada de los mensajes de texto y se han transformado en un requisito básico para cada persona ya que a través de sus diferentes aplicaciones ha cambiado el modo en que nos relacionamos con nuestro entorno.

En Australia en el año 2013, surgió el término phubbing en el vocabulario de Macquarie, el cual se origina de la combinación del término phone (teléfono) y snubbing (desprezcar) que significa el ignorar al otro en una charla priorizando el uso del teléfono móvil, obstaculizando la relación entre dos o más personas. Respecto a la palabra nomofobia proveniente del inglés “no mobile phobia”, el cual evidencia el nerviosismo, ansiedad, sensación de malestar, o angustia al estar alejado del teléfono celular. Esta abarca diferentes patrones de conducta como emplear extensos periodos de tiempo en uno o más dispositivos, tener en todo momento un cargador debido al temor de no usar el móvil porque tiene la batería descargada, no usarlo por mala de cobertura o buscar la forma posible de usar el dispositivo en lugares no permitidos; asimismo, elegir usarlos para relacionarse con otras personas reduciendo la ansiedad que genera a algunas personas ante la comunicación directa (Barrios et al., 2017).

Como resultado de las investigaciones acerca del uso problemático de los teléfonos celulares indican que pueden tener diferentes efectos como problemas psicológicos y físicos, como, por ejemplo, depresión, ansiedad, estrés, insomnio y disminución de la actividad física (Xie et al., 2018).

En su revisión, Sahu y Sharma (2019) concluyen que el uso excesivo del móvil puede dar lugar a sentimientos de inseguridad, permanecer despierto hasta altas horas de la noche usando el dispositivo, deterioro de la comunicación entre padres e hijos, relaciones escolares dañadas, problemas psicológicos como conductas adictivas, compras compulsivas y juegos patológico,

disminución del estado de ánimo, genera tensión y la ansiedad, aburrimiento en el tiempo libre y desafíos de comportamiento en los adolescentes.

Se puede decir que un individuo verifica el teléfono móvil entre 80 y 110 veces al día en reducidos tiempos para mantenerse informado acerca de lo que pasa en redes sociales, y así continuamente, porque está buscando un sentimiento de recompensa, lo que ocasiona que esta conducta de revisar el celular sea constante; cuando a un individuo le llega un mensaje de notificación le genera una sensación de ansiedad la cual termina cuando llega a leer la notificación. En conclusión, se puede decir que funciona en cierto grado como una adicción (Mark, 2017).

La adicción a nuevas tecnologías afectaría la salud mental no tanto por la constancia de uso, sino por el vínculo de dependencia que genera, tales consecuencias como pérdida de control de la conducta del sujeto, además de interferir en su vida diaria. Por lo tanto, varios expertos han puesto en alerta a muchas personas, debido a que se están produciendo problemas psicológicos y físicos como ansiedad, temblores y sudoración, algunas veces, cuando dejan el teléfono móvil en casa, no tienen saldo para comunicarse, e inclusive cuando se quedan sin batería. El uso abusivo o dependiente del teléfono móvil es un problema vigente que continúa aumentando y tiene como población principal a los adolescentes, ya que se han registrado más casos de vulnerabilidad para convertirse en adicto al uso del teléfono móvil a la edad de 14 años (Chóliz y Villanueva, 2011 citado por Durao et al., 2021).

Es crucial enfatizar que como resultado del COVID-19, esta clase de problemas de comportamiento se han agravado porque el mayor número de actividades se realizan a través del teléfono móvil y en línea. La calidad del sueño, que ha sido notablemente afectada por el uso excesivo de celulares, es el foco de las investigaciones. Los adolescentes utilizan su teléfono inteligente en el día y en la noche, perdiendo horas de descanso que son perjudiciales para su salud (Domoff et al., 2020; Caumo et al., 2020).

Con respecto a las dificultades académicas, cada vez hay más estudios sobre la adicción a los teléfonos celulares porque afecta a los adolescentes en

una variedad de áreas, especialmente en lo que respecta a su desempeño académico (Bai et al., 2020; Park, 2019; Rashid, 2020). Es importante recordar que los adolescentes deben usar este dispositivo electrónico de manera responsable en la escuela y en casa, programando horarios para evitar que se aíslen del mundo real. Se ha demostrado que la exposición excesiva a las redes tiene efectos negativos en su rendimiento académico y salud mental.

A nivel mundial los estudios muestran notables porcentajes de dependencia al teléfono móvil, entre los países con mayor dependencia tenemos en Europa: con un 2.8% hasta 19.5% de abuso al móvil España llegando a ser los jóvenes y de sexo femenino los cuales tienen mayor incidencia de problemas (Carbonell et al., 2012 citado por Cruz et al., 2019).

Solera et al. (2022) En su estudio para obtener el uso promedio del móvil de adolescentes españoles de 11 a 15 años se obtuvo que 12 horas era el uso entre semana y 10 horas los fines de semana, siendo los aplicativos más utilizados WhatsApp con 53.6% y redes sociales 32,4% se concluyó que estos problemas están relacionados con el fácil acceso a las nuevas tecnologías, y el escaso control parental frente al uso del móvil.

En el caso de Latinoamérica el problema está expuesto en Colombia, encontrando que el 36% de individuos consultados usan el teléfono móvil en un periodo de 1 y 5 horas al día, mientras que el 35% lo usa en un rango de 6 y 10 horas, y el 18% lo usa 11 y 15 horas y por último un 11%, tienen un promedio de 16 y 20 horas al día (Arias et al., 2011 citado por Cruz et al., 2019).

Sin embargo, en Argentina un 80% de los participantes de la encuesta en un rango de 18 a 25 años, mostraba abuso al teléfono móvil (Telesur, 2017 citado por Cruz et al., 2019).

Mientras tanto en Perú se registró en los tres primeros meses del 2022 que 73 de cada 100 peruanos de 6 a más años utilizaron Internet a través del celular, cantidad que evidencia un aumento de 5,1 y 17,7 puntos de porcentaje al contrastar con los primeros meses de los años 2021 (67,4%) y 2019 (54,

%), esta información fue publicada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) producto de la Encuesta Nacional de Hogares (INEI, 2022).

Frente a esta problemática, se formula la interrogante principal de la investigación ¿Cuáles son las propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura?

Esta investigación se justifica de manera teórica porque buscó redefinir, contrastar y corroborar la información que existe acerca de esta variable. Además, se justificó de manera metodológica ya que se reportaron evidencias de validez y confiabilidad y pueden utilizarse para evaluar dicha variable en adolescentes en la ciudad de Piura. Por otro lado, esta investigación es relevante socialmente ya que beneficia a la comunidad científica debido a que este conocimiento puede ser utilizado para próximas investigaciones.

Frente a este problema esta investigación tiene como finalidad determinar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura, 2023. Parte de los objetivos específicos, establecer evidencias de validez de contenido a través del juicio de expertos del Test de dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura; asimismo establecer la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura; finalmente se determinará la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega de McDonald, y establecer los baremos percentilares del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro del contexto internacional, se puede mencionar a García (2020) quien tuvo como objetivo validar el instrumento Escala de uso problemático del teléfono móvil adaptada - MPPUS-A en la población ecuatoriana y establecer los factores que relacionan entre adicción al teléfono celular, autoestima y riesgos

de la extraversión cuando se usa un teléfono inteligente. El test permite examinar el constructor de uso problemático con el teléfono celular, englobando dos elementos: la autoestima y la extraversión, consta de 27 ítems, y está valorado en la escala de Likert. Su diseño de investigación fue instrumental, respecto a la población estudiada fueron 408 alumnos universitarios de 15 a 22 años. Para evaluar la validez y confiabilidad, se utilizaron los coeficientes de Cronbach, AFE de los factores fundamentales con rotación Varimax y AFC. Los hallazgos indican un instrumento válido con una varianza del 65.86% en relación a las áreas estudiadas: smartphone y extraversión, autoestima y adicción. El cual puede replicarse en contextos semejantes. Finalmente, se completa con un modelo modificado con 20 ítems divididos en componentes: a) Smartphone y extraversión (11 ítems) y b) Adicción y autoestima (9 ítems). Los índices de ajuste fueron (NFI .827; NFI .827; TLI .838; CFI .856; IFI .857; RMSEA .098; 2/gl 3.46). La confiabilidad de la escala fue de .93 según el coeficiente de Cronbach.

Lin et al. (2018) realizaron un análisis, con el propósito de evaluar las características psicométricas de la Escala de medición de Nomofobia de Yildirim y Correia. Su muestra incluyó 3216 estudiantes de escuelas secundarias de Qazvin en Irán de edades comprendidas entre 13 y 19. Se realizó AFC sobre la validez del constructo y la invariancia de la medición. Además, se analizó la consistencia interna con alfa Cronbach $>.7$ que indicaba satisfactorio; se adoptó el error estándar de medición para evaluar cuánto error de medición estaba involucrado en las puntuaciones observadas de la puntuación total de cuestionario con un valor $< SD / 2$ que sugiere aceptabilidad. Los resultados de CFA respaldaron aún más la estructura de cuatro factores del NMP-Q: CFI .988; TLI .986; RMSEA [IC del 90%] .038 [.035, .040]; SRMR .044.

Ramos (2017) tuvo como objetivo de investigación la validación y adaptación de la Escala de medición de la Nomofobia de Yildirim y Correia. Su diseño de investigación fue instrumental y fue aplicada a 372 alumnos en secundaria, de la provincia Alicante. La escala está compuesta por 21 ítems y se utilizó la escala Likert. Se empleó el alfa de Cronbach para evaluar la consistencia interna, y alcanzó un valor de .903. Respecto al AF se identificaron

cuatro dimensiones de la nomofobia que obtienen un 53.5% de varianza. Los resultados arrojaron que todos los ítems obtuvieron resultados relevantes alrededor del primer componente, que es el que más varianza explica, lo que unido al Alfa de Cronbach obtenido nos muestran que tenemos una escala confiable y válida para medir la nomofobia en adolescentes españoles.

Chóliz (2016), en esta investigación se realizó la construcción del instrumento para medir las principales demostraciones de la dependencia al teléfono móvil en adolescentes; 2438 alumnos de 12 a 17 años participaron en la muestra. Este estudio utilizó el muestreo probabilístico. Se empleó Coeficiente de Cronbach para medir la confiabilidad; el grupo de 22 ítems obtuvo .93 en comparación con los resultados de validez de constructo fue evaluada mediante AF en el cual surgieron los factores de dificultad para controlar el impulso (.83), tolerancia y abstinencia (.89), abuso (.75) y problemas relacionados con el gasto económico (.82).

Por otro lado, en el plano nacional tenemos a Espinoza y Gonzales (2022) la finalidad de su análisis, establecer las evidencias psicométricas del TDM. La muestra utilizada fue de 450 alumnos de nivel secundario en Chavín de Huántar. A través del estudio se determinó que el esquema presentado por los constructores del test no cuenta con los modelos requeridos para la población estudiada, motivo por el cual se presentó un nuevo modelo con los resultados encontrados. En cuanto a los resultados, los valores de definiciones de AFC fueron RMSEA .056, SRMR .0477, CFI .92 y TLI .909, lo que estipula la teoría y su aceptación. Se calculó la confiabilidad utilizando los coeficientes Cronbach y Omega y se obtuvieron valores de .908. Al principio el instrumento tenía 22 ítems y 4 dimensiones, pero se descubrió un esquema compuesto por la primera dimensión "abstinencia", luego "ausencia de control, finalmente problemas relacionados al consumo", lo que comprobó evidencias psicométricas idóneas para la población estudiada.

Guerrero (2021) estudió las características psicométricas TDM en 215 alumnos del nivel secundario en Lima Norte. En cuanto a los resultados se concluye que el test cumple con los estándares de validez de contenido mediante nueve expertos. Cabe mencionar que se elaboró una prueba piloto en la que participaron 100 estudiantes y se aplicó el coeficiente de Cronbach para medir confiabilidad obteniendo en cada dimensión .84 hasta .93 y .96 de manera global. Al realizar el análisis factorial el índice de ajuste del test arrojó los siguientes resultados χ^2/g : 3.8, CMIN/DF: 2.3, RMSEA: .18, CFI: .5; TLI: .43; y NFI: .48. Por lo expuesto antes algunos de los resultados son los requeridos, por lo que se concluyó en no realizar un segundo modelo en Jasp.

Mamani (2018) realizó su estudio con una muestra de 1274 estudiantes de 11 a 17 años en cinco colegios de educación pública para adaptar el Test de Dependencia al teléfono móvil. La validez de contenido, se evaluó por medio del juicios de expertos con grados de maestría y doctorado, y el coeficiente de V de Aiken obtuvo un valor de .80, lo que indica que ningún reactivo debía ser eliminado; se utilizó el ítem test para evaluar la validez del constructo, y los resultados oscilaron entre .435 y .711, lo que demostró que los ítems del instrumento cumplían con lo que intentaba medir, es importante indicar que antes se aplicó el coeficiente de Kaiser Meyer Olkin para evaluar si se podía realizar el análisis factorial, el resultado fue .949 por lo que se procedió con el mismo; en cuanto al AFC, los resultados de la estimación de parámetros con el estimador WLSMV mostraron un ajuste adecuado: $\chi^2 (231) = 22123,5$, CFI = 0,93 y RMSEA = 0,080. El alfa de Cronbach, el alfa de Omega y el alfa ordinal se utilizaron para evaluar la confiabilidad por consistencia interna obteniendo coeficientes de .920, .901, .940 indicando que el test es confiable. Por último, se crearon baremos basados en percentiles de evaluación según el sexo para los alumnos de Villa María del Triunfo y Villa El Salvador.

La Teoría Social Cognitiva (TSC), desarrollada por Albert Bandura en 1986, se utiliza en este estudio para respaldar el problema planteado, quien

menciona que la conducta se aprende a través de la observación en ambientes sociales, quiere decir las personas van a repetir una conducta que observan y tomarán la decisión de imitar o no una conducta, por lo tanto, si nos enfocamos en nuestro entorno y la manera en que nos relacionamos se verá reflejado que no poseemos una interacción correcta, ya que muchos usamos el teléfono móvil como medio de comunicación entre compañeros y de manera indiferente para poder ser aceptados en un determinado grupo social (Ascoy, 2019).

Así mismo cabe mencionar sobre la teoría del uso y gratificaciones que explican claramente sobre el uso del celular, esta señala que las personas utilizan diferentes medios de comunicación para alcanzar diferentes fines u objetivos, lo que forma parte del ocio y las relaciones interpersonales que conlleva a utilizar la tecnología. En segundo lugar, encontramos la teoría de autodeterminación donde el autor explica que los individuos buscan llenar sus necesidades básicas para poder satisfacerlas estas son: competencia, autonomía y relaciones interpersonales, y éstas solo se transmiten mediante el uso del celular. Finalmente, la teoría de dependencia al medio donde hace mención aquellas personas que dejan de realizar sus actividades cotidianas por estar todo el tiempo conectadas al móvil, y como consecuencia desarrollaría una dependencia a los medios de comunicación, de tal manera que esta teoría refiere que la gran mayoría de personas van a tener la necesidad de utilizar estos medios porque es una manera de aliviar el estrés mediante un pasatiempo donde lo disfrutan a través de un celular (Gaspar, 2016 citado por Pari, 2019).

Actualmente, los manuales de diagnóstico carecen de una clasificación para la variable de estudio. Sin embargo, muchos autores han preferido ajustar los criterios del juego patológico (Labrador y Villadangos, 2010; Chóliz, 2010).

Por lo tanto, esta investigación se basa en las pautas de diagnóstico del DSM-V para el juego patológico:

A. El juego patológico problemático constante y reiterado, causa una molestia o desgaste clínico significativo y se presenta cuando una persona cumple con cuatro (o más) de los siguientes criterios en un plazo de doce meses:

1. Necesidad de invertir cada vez más dinero para obtener la emoción deseada.
 2. Cuando intenta disminuir o retirarse del juego, se pone nervioso o irritado.
 3. Ha intentado repetidamente controlar, disminuir o retirarse del juego, pero nunca ha tenido éxito.
 4. Con frecuencia su mente está dedicada a las apuestas. (ejemplos incluyen revivir constantemente la experiencia de apuestas pasadas, planificar o condicionar la siguiente apuesta y pensar en maneras de obtener dinero para apostar).
 5. Con frecuencia apuesta cuando siente inquietud (p. ej. desamparo, culpabilidad, ansiedad, depresión).
 6. Suele volver a las apuestas después de perder dinero para intentar ganar otra vez.
 7. Dice mentiras para ocultar cuánto está involucrado en el juego.
 8. Ha arriesgado o perdido una relación importante, un trabajo, una carrera académica o profesional debido al juego.
 9. Cuenta con la ayuda de los demás para que le entreguen dinero para aliviar su desesperada situación económica causada por el juego.
- B. Un episodio maníaco no puede explicar mejor su comportamiento ante el juego.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

La investigación presentada se cataloga como aplicada porque emplearon los resultados para abordar desafíos inmediatos. En cuanto a la naturaleza del estudio, se usó un tipo cuantitativo, porque se

utilizaron métodos numéricos y estadísticos para adquirir y analizar datos (Sánchez et al., 2018).

3.1.2 Diseño de investigación

En el estudio, se aplicó un enfoque instrumental con la intención de analizar las características psicométricas de un instrumento destinado a evaluar una variable psicológica, asegurando que cumpliera con estándares de confiabilidad y validez (Ato et al., 2013).

3.2 Variables y operacionalización

Dependencia al móvil

- Definición conceptual: Es la incapacidad para regular el uso del móvil lo que produce un desgaste afectivo y social en la persona que lo sufre. El individuo abandona tareas importantes, tiene sensación de angustia al separarse del teléfono celular, tiene una actitud desprevenida, lo usa en lugares inapropiados e ignora las advertencias de uso excesivo (Castillo et al., 2021).
- Definición operacional: Se calculó utilizando los resultados del TDM.
- Dimensiones e Indicadores: Abuso (Efectos perjudiciales que produce la practica adictiva al celular). Problemas derivados al gasto económico (Efectos perjudiciales que produce ámbito económico), dificultad para controlar el impulso (Frustración que surge por problemas para controlar la conducta adictiva) Abstinencia y tolerancia (estados de ansiedad e irritabilidad provocados por no estar en contacto con el teléfono celular, necesidad de usar cada vez el móvil para conseguir el mismo placer inicial).

- Escala de medición: Ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

La población estuvo compuesta 13,846 estudiantes de colegios públicos de la ciudad de Piura (Fuente. Portal Minedu ESCALE).

Los criterios de inclusión fueron: estudiantes que residen en la ciudad de Piura, así como contar con un dispositivo móvil (celular), pertenecer a una institución educativa pública y tener entre 12 a 17 años.

Dentro de los criterios de exclusión: No consideramos estudiantes que contaban con alguna enfermedad diagnosticada y se excluyeron los test que tenían respuestas en blanco, o habían marcado más de una alternativa.

3.3.2 Muestra

Se utilizó una muestra compuesta por 700 estudiantes de colegios públicos en la ciudad de Piura de ambos sexos. Para hallar el tamaño de la muestra se escogió en base a lo expuesto por Ferrando y Anguiano (2010) quienes indican que se debe elegir una muestra mínima de 200 participantes para realizar procesos de validez y confiabilidad.

3.3.3 Muestreo

Se aplicó el método de muestreo no probabilístico intencional, en el cual el investigador aparta una muestra que refleja la población obtenida en preferencias, criterios o intenciones específicas (Otzen y Manterola, 2017).

3.3.4 Unidad de análisis

Alumnos de colegios públicos.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En este análisis de investigación se desarrolló la técnica de encuesta para recopilar datos, creando un grupo de preguntas o reactivos para reunir información de una muestra específica (Sánchez et al., 2018).

El instrumento utilizado es el test de dependencia al móvil de Mariano Chóliz, este tiene procedencia en España, el instrumento consta de cuatro dimensiones y veintidós ítems en escala de Likert, su desarrollo dura aproximadamente 10 minutos, se puede administrar de manera colectiva o individual. En un grupo de edad de 12 a 17 años, esta prueba evalúa la confiabilidad y validez de las dimensiones del examen.

Chóliz, Villanueva y Chóliz (2009) la base teoría del test se sustenta con las pautas de diagnóstico del DSM-IV-TR del trastorno por dependencia relacionada a sustancias y al juego patológico. Al principio, la prueba contaba con 101 ítems, luego se estableció la validez del contenido utilizando criterio de jueces. Se aplicó una prueba piloto la cual mostró que se debían eliminar algunos ítems, lo que redujo a 46 ítems. Posteriormente, se utilizó el AF para encontrar pruebas de validez de constructo; nuevamente la cantidad de ítems disminuyó a 22, mientras que la consistencia interna del coeficiente de Cronbach de .94 permaneció estable. Por otro lado, se realizó la prueba de correlación ítem-test de cada ítem y se encontró una correlación que era inferior a 0.5. Esta prueba demostró que los ítems median el constructo conocido como dependencia del móvil. Los factores se extrajeron utilizando el método conocido como componentes principales. La rotación se realizó mediante el procedimiento de normalización de Promax, y se encontró un valor de

Kappa=4. Se utilizó este método porque se suponía que había una correlación entre los factores porque las dimensiones del constructo no eran independientes entre sí.

Se empleo el test de esfericidad de Bartlett y KMO. La matriz de correlaciones fue considerada correcta para la factorización después de que la primera prueba obtuvo un resultado de (Chi cuadrado = 10257.45, $p = .001$), lo que indicaba que se podía descartar la hipótesis nula. La matriz de correlaciones fue idónea para elaborar el análisis, como lo demostró el puntaje de 0.95 de la segunda prueba Kaiser-Meyer-Olkin.

El primer factor, conocido como "abstinencia", representó el 42.69% de la varianza, según el método de análisis factorial. "Ausencia de control y problemas derivados del consumo" fue el segundo factor que obtuvo el 10.38% de la varianza. Finalmente, el tercer factor, conocido como "tolerancia e interferencia con otras actividades", representó el 5.64% de la varianza.

Gamero (2016) creó una estandarización del TDM y realizó pruebas para demostrar su validez y confiabilidad en dos muestras de estudiantes de una universidad pública (1044) y otra privada (356) en la ciudad de Arequipa. Para determinar su validez, se llevó a cabo el AFE y se encontraron tres componentes. El primero fue abstinencia y la tolerancia ($\alpha = .901$), seguido de abuso y las dificultades para controlar el impulso ($\alpha = .853$), y el tercero fue el uso excesivo. Se establecieron normas y baremos de percentiles para estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas.

Se realizó la adaptación del test por Mamani (2018) en estudiantes del nivel secundario. Evaluó la validez del contenido mediante el método criterio de jueces, con expertos con grados de maestría y doctorado. La implementación de la prueba Kaiser Meyer Olkin (KMO) permitió la realización del análisis factorial. De manera similar, se utilizó el coeficiente Ordinal, el coeficiente Omega y el

coeficiente de Cronbach para evaluar la confiabilidad por consistencia interna, y los resultados fueron 0,920, 0,901 y 0,940, respectivamente, indicando que la prueba es confiable.

3.5 Procedimientos:

Para lograr alcanzar el conocimiento acerca de la variable de estudio, inicialmente se indagó y analizó, diversas investigaciones y teorías con el objetivo de adquirir el fundamento que avale su ejecución. Después de ello se solicitó el permiso respectivo al autor de la adaptación de la prueba en Perú para utilizar el instrumento en la investigación. Posteriormente se presentó una solicitud a la facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo, con el fin de conseguir el permiso para enviar a las instituciones que participaron en el estudio, además se coordinó las fechas para explicar a los participantes acerca del consentimiento informado, y se indicó que la información recolectada era completamente confidencial, cabe mencionar que dichos resultados se emplearían exclusivamente para la investigación y finalmente se realizará la aplicación del instrumento.

3.6 Método de análisis de datos:

Los datos obtenidos fueron registrados en el programa de cálculo Microsoft Excel versión 2013, después de ello se elaboró el control de calidad de la base para detectar celdas en blanco, o valores fuera del rango permitido de acuerdo a la escala, además se detectaron patrones de aquiescencia y posterior a ello se realizó la validez de constructo a través del AFC y confiabilidad por consistencia interna mediante alfa Omega de Mc Donald a través del programa JAPS.

Para el cálculo de la V de Aiken para procesar validez de contenido a través del juicio de expertos se calculó mediante la base

propuesta por Ventura-León (2019). Finalmente se elaboraron baremos percentilares a través del programa Jamovi.

3.7 Aspectos éticos:

El enfoque de este estudio se basó en la Resolución N° 0340-2021/UCV, que establece estándares éticos para cualquier investigación en la Universidad César Vallejo. Estos estándares incluyen el respeto por los integrantes de la investigación, informándoles de lo que se está realizando y asegurándose de que puedan participar solo si dan su consentimiento. La investigación está organizada por citas y referencias de acuerdo con las normas APA séptima edición. Además, se verificó la similitud de la investigación utilizando la herramienta antiplagio Turnitin para lograr el nivel de similitud permitido. Es importante destacar que se solicitó la autorización de los participantes mediante el consentimiento informado, a través del cual se indicó la confidencialidad garantizada y que ser parte de la muestra de estudio no tendrá consecuencias negativas para ellos.

IV RESULTADOS

A continuación, se exponen los hallazgos obtenidos en la investigación:

Tabla 1.

Estadísticos descriptivos para TDM

Ítems	<i>M</i>	<i>DE</i>	<i>g1</i>	<i>g2</i>
Ítem 1	1.61	1.084	.312	-.292
Ítem 2	1.31	1.140	.646	-.209
Ítem 3	0.60	.971	1.761	2.696
Ítem 4	1.67	1.196	.410	-.599
Ítem 5	1.74	1.214	.234	-.770
Ítem 6	1.94	1.265	.121	-.932
Ítem 7	0.66	1.043	1.697	2.270
Ítem 8	2.74	1.159	-.484	-.747
Ítem 9	1.36	1.244	.621	-.540
Ítem 10	0.62	1.015	1.745	2.438
Ítem 11	2.00	1.367	-.006	-1.243
Ítem 12	1.95	1.317	.075	-1.131
Ítem 13	1.30	1.356	.658	-.863
Ítem 14	1.40	1.259	.613	-.693
Ítem 15	1.22	1.263	.763	-.528
Ítem 16	1.41	1.258	.584	-.737
Ítem 17	1.17	1.191	.831	-.290
Ítem 18	1.81	1.446	.193	-1.322
Ítem 19	0.68	1.040	1.549	1.614
Ítem 20	1.28	1.333	.724	-.702
Ítem 21	1.79	1.457	.223	-1.318
Ítem 22	1.35	1.344	.678	-.754

Nota. M: media; DE: desviación estándar; g1: asimetría; g2: curtosis.

En la tabla 1 se presentan los estadísticos descriptivos de los ítems, mostrando que los indicadores de asimetría y curtosis son altos, excediendo su valor aceptable (-1.5,+1.5) (Ferrando y Anguiano, 2010), por ello se podría deducir algunos defectos en la normalidad.

Tabla 2.

Los índices V de Aiken para los elementos finales del instrumento tienen un IC del 95%

Ítems	Criterios	V de Aiken	Interpretación	IC 95%	
Item1	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
		1.00		0.82	1.00
	Coherencia		VÁLIDO		
Item2	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item3	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item4	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item5	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item6	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item7	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item8	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00

Item9	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item10	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item11	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item12	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item13	Claridad	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item14	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item15	Claridad	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item16	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item17	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item18	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item19	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00

Item20	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
		1.00		0.82	1.00
	Coherencia		VÁLIDO		
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
Item21	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
		0.83		0.61	0.94
	Coherencia		VÁLIDO		
	Relevancia	0.83	VÁLIDO	0.61	0.94
Item22	Claridad	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00
		1.00		0.82	1.00
	Coherencia		VÁLIDO		
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	0.82	1.00

Nota. IC: Intervalos de confianza

Los ítems fueron evaluados por 6 jueces expertos y se aplicó V de Aiken encontrando valores por encima de .80, considerándolos aceptables (Escrura, 1988). Además, se demostró IC del 95% observándose que todos son válidos, por lo tanto, se mantienen los 22 ítems presentados en la prueba original.

Tabla 3.

El método DWLS determina las cargas factoriales de los ítems distribuidos según sus dimensiones.

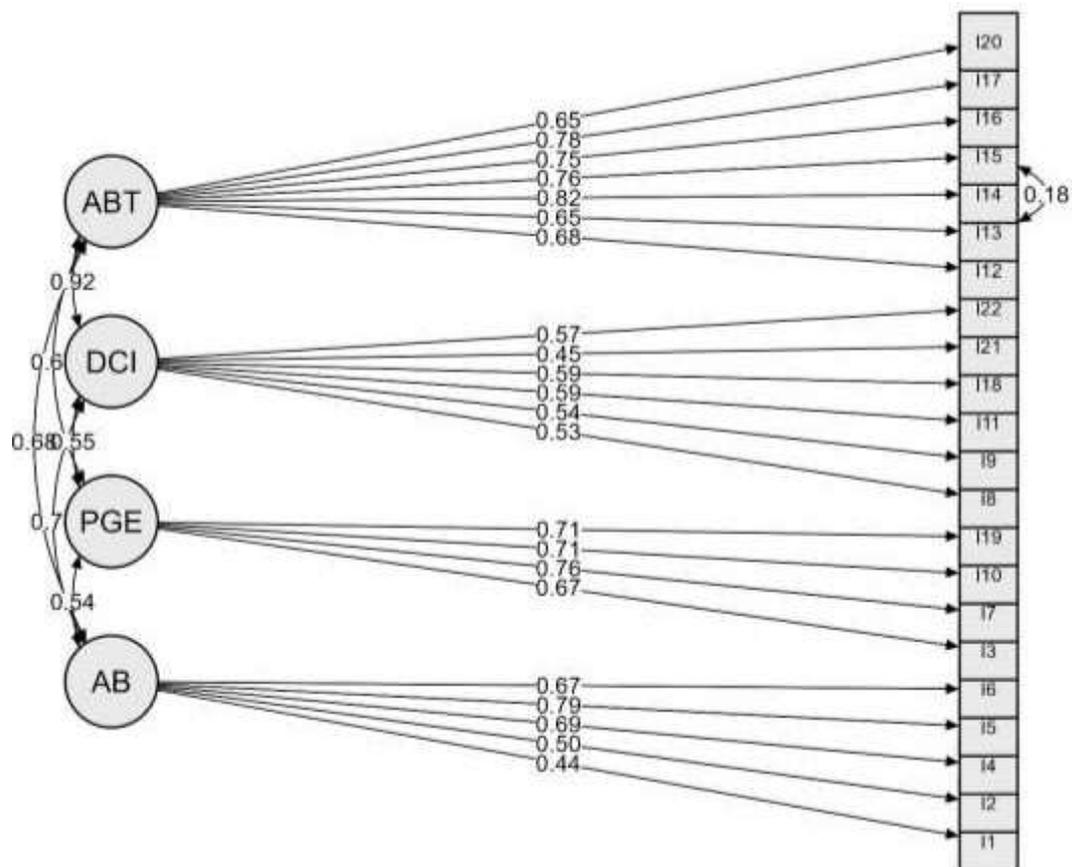
Ítems	F1	F2	F3	F4
1	.43			
2	.50			
4	.69			
5	.79			
6	.67			
3		.67		
7		.76		
10		.71		
19		.70		
8			.52	
9			.53	
11			.58	
18			.59	
21			.45	
22			.57	
12				.67
13				.65
14				.81
15				.75
16				.74
17				.77
20				.64

Nota. F1: Abuso; F2: Problemas derivados al gasto económico; F3: Dificultad para controlar el impulso; F4: Abstinencia y tolerancia.

Encontramos las cargas factoriales que se perciben en los ítems incorporados en el AFC, organizados en 4 dimensiones, por medio del método de mínimos cuadrados ponderados diagonales con ajuste de medida y varianza (DWLS, por sus siglas en inglés), que se ha comprobado ser conveniente para el análisis de las variables ordinales (Brown, 2015).

Figura 1.

Análisis factorial confirmatorio utilizando la técnica DWLS



Nota. Path diagram del TDM

El patrón del AFC del test de dependencia al móvil se muestra en esta imagen. Según Keith (2015), las medidas de bondad de ajuste se evaluaron de acuerdo con los valores mínimos aceptados sugeridos: $\chi^2/df < 3$, $p < 0,05$; el índice de ajuste comparativo CFI debe ser superior a.90; el índice de Tucker-Lewis debe ser superior a.95; el error cuadrático medio de aproximación RMSEA debe ser inferior a.08 (aceptable) e inferior a.05 (óptimo); la raíz del residuo estandarizado medio SRMR debe ser inferior a.08 (aceptable) e inferior a.06 (óptimo).

Referente a este punto de la investigación se alcanzaron los siguientes índices: $\chi^2/df = 2.07$, $p = .001$; CFI = .93; TLI = .92; RMSEA = .06; SRMR = .05. Por lo cual, se argumenta que el modelo de 4 dimensiones del test de dependencia al móvil presenta un ajuste apropiado incluyendo un total de 22 ítems, constituyendo un resultado favorable.

Tabla 4.

Confiabilidad del test de dependencia al móvil, mediante el coeficiente Omega (ω)

Dimensiones	ω	ω IC 95%
Abuso	.73	[.70 - .76]
Problemas derivados al gasto económico	.72	[.69 - .75]
Dificultad para controlar el impulso	.67	[.64 - .71]
Abstinencia y tolerancia	.86	[.84 - .87]

La tabla 4, refleja los resultados de confiabilidad alcanzados por medio del coeficiente Omega, manteniendo resultados idóneos ($>.70$).

El uso del coeficiente Omega en la confiabilidad es apropiado porque se basa en cargas factoriales y no está sujeto a la cantidad de ítems ni a la utilización de variables continuas. En comparación con el alfa de cronbach convencional, que solo se utiliza cuando se requiere, el coeficiente Omega es apropiado para este propósito. (McDonald, 1999).

Tabla 5.

Baremos para F1 del test de dependencia al móvil.

F1		Nivel
PD	PC	
18 - 20	99	
17	98	
16	97	ALTO
15	94	
14	91	
13	88	
12	84	
11	79	
10	72	
9	66	MEDIO
8	57	
7	45	
6	38	
5	27	
4	19	
3	11	BAJO
2	6	
1	2	
0	1	

Nota. F1: Abuso; PD: Puntaje directo; PC: Percentil

En la tabla 5, se analizó el baremo constituido por la dimensión Abuso como resultado de la administración del test a una muestra de 700 adolescentes.

En la presente investigación los baremos se precisan en percentiles del 79 al 99 se determina como nivel alto, ello nos indica que las personas que se encuentren dentro de este rango presentan un uso excesivo del móvil, caracterizado por una alta frecuencia del mismo, que trae repercusiones graves a nivel físico, familiar, social y mental. Por otro lado, en el nivel medio las puntuaciones van desde 45 a 72, esto quiere decir que los sujetos que se ubican entre estas puntuaciones muestran un moderado uso o

utilización del móvil, se evidencia limitaciones en el funcionamiento de la persona en diferentes áreas, sin embargo, estas no se consideran de gravedad.

El nivel bajo esta compuesto por los percentiles 1 al 38, en este nivel se evidencia un leve uso del móvil, es decir que dentro de estos percentiles la frecuencia de manipulación del teléfono celular es escasa.

Tabla 6.

Baremos para F2 del test de dependencia al móvil.

F2		Nivel
PD	PC	
12 - 16	99	
11	98	
10	97	ALTO
9	96	
8	94	
7	92	
6	89	
5	85	
4	80	
3	72	MEDIO
2	62	
1	49	
0	30	BAJO

Nota. F2: Problemas derivados al gasto económico; PD: Puntaje directo; PC: Percentil

En la tabla 6, se evidencia el baremo conformado por la dimensión Problemas derivados al gasto económico como resultado de la administración del test a una muestra de 700 adolescentes.

En esta tabla los percentiles del 80 al 99 se ubican en un nivel alto, indicando que existe una alta dificultad en relación a la administración del dinero, ello quiere decir que hay un gasto desmedido en relación al móvil, y problemas en consecuencia a ello, como: discusiones por emplear mucho dinero en el celular. En cuanto al nivel medio, los puntajes van desde 62 a 72, lo que indica un nivel moderado, esto quiere decir que los sujetos que se ubican entre estas puntuaciones mantienen un manejo regular del móvil, evitando ocasionar problemas en el gasto económico afectando la relación de su entorno social. Asimismo, se evidencia que, dentro de los percentiles del nivel bajo, se encuentran del 30 al 49, demostrando que existe un mínimo uso del móvil, logrando establecer límites en el ahorro económico para evitar problemas en relación a sus pares.

Tabla 7.

Baremos para F3 del test de dependencia al móvil.

F3		Nivel
PD	PC	
22 - 24	99	
21	97	
20	95	ALTO
19	93	
18	91	
17	88	
16	86	
15	82	
14	76	_____
13	71	
12	64	
11	56	MEDIO
10	47	
9	41	_____
8	34	
7	25	
6	19	
5	12	
4	8	BAJO
3	5	
2	2	
1	1	
0	0	

Nota. F3: Dificultad para controlar el impulso; PD: Puntaje directo; PC: Percentil

En la tabla 7, se logra observar el baremo de la dimensión Dificultad para controlar el impulso como resultado de la administración del test a una muestra de 700 adolescentes.

En relación a los percentiles de esta tabla, se encuentran ubicados del 76 al 99, lo que denota un nivel alto en la conducta adictiva por el uso constante del celular en

situaciones y momentos que no son apropiados, debido a la sensación de incapacidad para evitar este uso prolongado y excesivo del móvil. Lo que corresponde al nivel medio, los puntajes de los percentiles van desde 41 al 71, señalando que existe un control moderado en el manejo excesivo del móvil, aunque si, no hay un límite apropiado este patrón conductual puede incrementar. En el nivel bajo este compuesto por los percentiles del 1 al 34, lo que significa que el uso del celular es leve y existe un adecuado control de esta conducta.

Tabla 8.

Baremos para F4 del test de dependencia al móvil.

F4		Nivel
PD	PC	
28	99	
26 - 27	98	
25	97	
24	96	
23	95	
22	94	ALTO
21	93	
20	92	
19	90	
18	89	
17	87	
16	85	
15	80	
14	78	
13	75	
12	71	
11	66	
10	61	MEDIO
9	55	
8	49	
7	45	
6	37	
5	30	
4	24	
3	18	BAJO
2	11	
1	7	
0	3	

Nota. F4: Abstinencia y tolerancia; PD: Puntaje directo; PC: Percentil

Se refleja en la tabla 8, el baremo construido por la dimensión Abstinencia y tolerancia como resultado de la administración del test a una muestra de 700 adolescentes. Referente a los puntajes de los percentiles que están ubicados entre el 75 al 99, corresponden a un nivel alto, es decir, los individuos que son dependientes al móvil presentan reacciones de tipo emocional negativa como: ansiedad e irritabilidad, que se manifiestan cuando dejan de estar en uso constante con el celular. En cuanto a los puntajes que se precisan en los percentiles, tenemos del 45 al 71, determinando un nivel medio, es decir, existe una probabilidad moderada para controlar la necesidad de estar en contacto con el celular en situaciones que no se haga uso de él, y evitar un severo malestar emocional a causa de este patrón. Asimismo, en el nivel bajo, compuesto por los percentiles del 3 al 37, lo que evidencia, que los sujetos pueden controlar esta necesidad y placer por el uso desmedido del móvil cuando se encuentren alejados de él, lo cual no experimenta emociones negativas de gran intensidad.

V. DISCUSION

La dependencia al móvil es definida como la incapacidad para poder regular el uso del móvil lo cual va a traer como consecuencias desgaste afectivo y social en la persona que lo sufre (Castillo et al., 2021).

En la actual investigación se propuso como objetivo general determinar las propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil, obteniendo resultados favorables y válidos, lo que permite que esta prueba sea usada en la población designada.

Los resultados obtenidos se destacarán a continuación:

Se realizó el análisis de estadísticos descriptivos en el cual se encontró que dentro de los ítems 3,7,10 y 19 considerados en la dimensión problemas derivados al gasto se evidenció una tendencia a marcar la respuesta más baja, lo cual podría considerarse que debido a que los participantes de la investigación son adolescentes y la mayoría de ellos están bajo el cuidado de un adulto por lo tanto no realizan gastos económicos con respecto al celular.

Con relación al primer objetivo específico se establecieron evidencias de validez de contenido a través del juicio de expertos a través del cálculo de V de Aiken. El análisis se realizó por seis jueces expertos quienes evaluaron detenidamente cada ítem del instrumento llegando a conseguir un resultado en porcentajes adecuados ($p > .80$) tanto en claridad, coherencia lo que indica que los jueces concuerdan de manera unánime en que la semejanza de la redacción de los ítems es idónea y facilita la comprensión de la población de estudio, asimismo, señala que cada elemento es acertado para medir el constructo de dependencia al móvil. Lo cual se corrobora en la investigación de Espinoza y Gonzales (2022) quienes obtuvieron como resultado 1 en el cálculo de V de Aiken. Así mismo Mamani (2018) como resultado de juicio de expertos de 10 jueces obtuvo puntajes mayores a .80 en el cálculo V de Aiken.

El segundo objetivo específico establecer la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio, se mantuvieron las 4 dimensiones propuestas en el instrumento original, en el cual se reportaron cargas factoriales adecuadas >0.40 , respecto a los índices de ajuste arrojó un CFI= .933, TLI= .923, en cuanto al RMSEA= .067, SRMR= .058 todos los resultados encontrándose dentro de un rango aceptable tal como lo indica Ferrando y Anguiano (2010); además se verifico en los índices de modificación que el ítem 6 que inicialmente pertenecía a la tercera dimensión, se adecuaba mejor en la dimensión de Abuso, por lo que mejoraron los índices de ajuste al realizar el cambio. Esta información se reafirma con lo encontrado por Lin et al. (2018) en su investigación obtuvieron buenos índices de ajuste en el análisis factorial confirmatorio CFI = .988; TLI = .986; RMSEA [IC del 90%] = .038 [0,035, 0,040]; SRMR = .044, lo cual respalda la estructura del instrumento.

El tercer objetivo específico determinar la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega de McDonald, en cuanto a los resultados alcanzados la dimensión de abuso obtuvo un puntaje de .73, problemas derivados al gasto económico .72, dificultad para controlar el impulso .67 y la última que corresponde abstinencia y tolerancia obtuvo .86 algunos de los resultados se encuentran en el rango aceptable de .70 a .80 lo cual indica que la prueba es confiable, estos resultado son respaldados por Contreras y Novoa (2018); sin embargo diferentes autores como Katz (2006) mencionan que en algunas circunstancias son permisibles aquellos valores que sobrepasan el .65, verificamos la confiabilidad utilizando los resultados obtenidos por Mamani (2018), quien alcanzó puntajes entre .73 y .90 en el análisis de las cuatro dimensiones, por medio de los coeficientes de Alfa de Cronbach, Alfa ordinal y Omega. Esto demuestra que todos los valores obtenidos por las dimensiones de este cuestionario son aceptables, lo que confirma la confiabilidad del instrumento en los adolescentes en Piura.

El cuarto objetivo específico fue establecer baremos percentilares, se crearon baremos por dimensiones considerando categorías diagnosticas en los niveles alto, medio y bajo; en la dimensión de abuso, los percentiles del 79 al 99 se consideran nivel alto, mientras que los percentiles del 1 al 38 representan el nivel bajo. En la categoría de problemas derivados al gasto económico, los percentiles del 80 al 99 están en un nivel alto, mientras que, en el nivel medio, los puntajes van desde 62 a 72, y en el nivel bajo, los puntajes van del 30 al 49. En la dimensión dificultad para controlar el impulso, los percentiles del 76 al 99 indican un nivel alto, mientras que los percentiles del 41 al 71 representan el nivel medio y los percentiles del 1 al 34 Por último en la dimensión de abstinencia y tolerancia, los percentiles del 75 al 99 indican un nivel alto, los percentiles del 45 al 71 indican un nivel medio y los percentiles del 3 al 37 indican un nivel bajo. Esta información se contrasta a lo encontrado por Mamani (2018) quien realizó baremos percentilares generales y por dimensiones según sexo.

Finalmente, se concluye que la prueba dependencia al móvil es un aporte significativo en la psicología, ya que cumple con los criterios de validez, confiabilidad y baremación. De modo que es un instrumento válido para los adolescentes en la ciudad de Piura.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: En los resultados alcanzados de los análisis estadísticos se confirma que la adaptación del TDM es válida y confiable en adolescentes de la ciudad de Piura.

SEGUNDA: Se estableció la validez de contenido a través del coeficiente V de Aiken, bajo el criterio de seis jueces obteniendo un resultado favorable para el desarrollo de esta investigación del Test de dependencia al móvil.

TERCERA: Se estableció la validez de constructo mediante el análisis factorial confirmatorio, en el cual se reportaron cargas factoriales adecuadas, en los índices de ajuste CFI= .933, TLI= .923, en cuanto al RMSEA= .067, SRMR= .058 todos los resultados encontrándose dentro de un rango aceptable.

CUARTA: Se determinó la confiabilidad por consistencia interna mediante el coeficiente Omega de McDonald, los valores alcanzados por dimensiones se encuentran en el rango aceptable de .70 a .80 por lo tanto, en la dimensión de abuso .73, problemas derivados al gasto económico .72, dificultad para controlar el impulso .67 y finalmente abstinencia y tolerancia obtuvo .86, lo cual indica que la prueba es confiable.

QUINTA: Se estableció baremos percentilares por dimensiones, considerando categorías diagnosticas en los niveles alto, medio y bajo; por lo tanto, los valores de los percentiles que destacan en un nivel alto en la dimensión de abuso son del 79 al 99, problemas derivados al gasto económico del 80 al 99, en la dimensión dificultad para controlar el impulso del 76 al 99, y por último en la dimensión de abstinencia y tolerancia, 75 al 99 indican un nivel alto.

VII. RECOMENDACIONES

Acerca de los hallazgos encontrados en la investigación se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Dado que la versión del instrumento utilizado en la investigación tiene una confiabilidad y validez adecuadas, se sugiere que se utilice para futuras investigaciones para evaluar a poblaciones similares.
2. Continuar realizando investigaciones acerca de la variable dependencia al móvil considerando los avances tecnológicos en telecomunicaciones.
3. Realizar análisis de invarianza factorial según sexo para identificar si existen diferencias en la medición de este constructo ya sea si el evaluado es hombre o mujer.
4. Utilizar una muestra de mayor tamaño con el objetivo de obtener resultados más precisos a nivel nacional, lo que brindaría a la comunidad científica en psicología un instrumento capaz de identificar la dependencia al teléfono móvil.
5. Investigar cómo la dependencia al móvil se relaciona con variables como el rendimiento académico, la felicidad, la autoestima, la relación familiar y las relaciones interpersonales, entre otras.

VIII. REFERENCIAS

- Ascoy, F. (2019). *Impulsividad y dependencia al teléfono celular en adolescentes de instituciones educativas privadas, de la localidad de Mirones Bajo - Lima, 2019* (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/41694/Ascoy_OFV.pdf?sequence=6&isAllowed=y
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Bai, C., Chen, X., & Han, K. (2020). Mobile phone addiction and school performance among Chinese adolescents from low-income families: A moderated mediation model. *Children and Youth Services Review*, 118.
- Barrios, D., Bejar, V. y Cauchos, V. (2017). Uso excesivo de Smartphones/teléfonos celulares: Phubbing y Nomofobia. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 55(3), 205-206. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272017000300205>
- Brown, T. (2015). *Confirmatory factor analysis for applied research*. Guilford publications.
- Castillo, M., Tenezaca, J., y Mazón, J. (2021). Dependencia al dispositivo móvil e impulsividad en estudiantes universitarios de Riobamba-Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3), 59-68. <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.07>

- Caumo, G. H., Spritzer, D., Carissimi, A., & Tonon, A. C. (2020). Exposure to electronic devices and sleep quality in adolescents: a matter of type, duration, and timing. *Sleep health*, 6(2), 172-178. <https://doi.org/10.1016/j.sleh.2019.12.004>
- Chóliz, M., Pinto, L., Phansalkar S., Corr, E., Mujjahid A., Flores, C. & Barrientos, P. (2016) Development of a Brief Multicultural Version of the Test of Mobile Phone Dependence (TMDbrief) Questionnaire. *Front. Psychol.* 7:650. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00650>
- Chóliz, M., Villanueva, V. y Chóliz, M. (2009). Ellas, ellos y su móvil: uso, abuso (¿y dependencia?) del teléfono móvil en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*; 34: 74-88.
- Chóliz, M. (2010). Mobile phone addiction: a point of issue. *Addiction (Abingdon, England)*, 105(2), 373-374. <https://doi.org/10.1111/j.1360-0443.2009.02854.x>
- Chóliz, M., Marco, C. y Chóliz, C. (2016). ADITEC. *Evaluación y Prevención de la Adicción al Internet, Móvil y Videojuegos*. Madrid: TEA Ediciones
- De la Cruz, D., Torres, L., y Yánac, E. (2019). Efectos de la dependencia al celular en las habilidades sociales de los estudiantes universitarios. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 12(2). <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i2.1214>
- Domoff, E., Sutherland, Q., Yokum, S., & Gearhardt, N. (2020). Adolescents' Addictive Phone Use: Associations with Eating Behaviors and Adiposity. *International journal of environmental research and public health*, 17(8), 2861. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082861>

- Durao, M., Etchezahar, E., Ungaretti, J. y Calligaro, C. (2021). Propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Teléfono Móvil (TDMB) en Argentina y sus relaciones con la impulsividad. *Actualidades en Psicología*, 35 (130), 1-18. <https://dx.doi.org/10.15517/ap.v34i129.41963>
- Escurra, L. M. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de psicología*, 6(1), 103-111.
- Espinoza, L. y Gonzales, R. (2021). Propiedades psicométricas de la escala de dependencia al uso del celular en estudiantes de educación secundaria, Chavín de Huántar 2022. (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101739/Espinoza_LLJ-Gonzales_ARV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ferrando, P. y Anguiano-Carrasco, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del Psicólogo*, 31 (1), 18-33.
- Gamero, K., Flores, C., Arias, W. L., Ceballos, K. D., Román, A., y Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. (19), 179-200.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147149810011>
- García, A., y Córdoba, E. (2020). Validación de escala MPPUS-A sobre el uso problemático del smartphone. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, 57, 173-189. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.07>
- Guerrero, M. (2021). *Propiedades psicométricas de la Escala de dependencia al celular en estudiantes de secundaria de Lima Norte, 2021* (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82333/Guerrero_MMY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2022) *El 72,5% de la población de 6 y más años de edad del país accedió a internet en el primer trimestre de 2022*. [Nota de prensa].

Katz, M. (2006). *"Multivariable analysis."* (2a ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Keith, T. Z. (2015). *Multiple Regression and Beyond: An Introduction to Multiple Regression and Structural Equation Modeling* (2da ed.). Routledge/Taylor & Francis Group. <https://www.routledge.com/Multiple-Regression-and-Beyond-An-Introduction-to-MultipleRegressionand/Keith/p/book/9781138061446>.

Labrador, J., y Villadangos, M. (2010). Menores y nuevas tecnologías: conductas indicadoras de posible problema de adicción. *Psicothema*, 22(2), 180-188. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72712496002>

Lin, C., Griffiths, D., & Pakpour, H. (2018). Psychometric evaluation of Persian Nomophobia Questionnaire: Differential item functioning and measurement invariance across gender, *Journal of Behavioral Addictions*, 7(1), 100-108. doi: <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.11>

Mamani, M. (2018). *Adaptación del Test de dependencia del móvil (TDM) en estudiantes de secundaria de cinco instituciones educativas públicas, UGEL 01, 2018*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25581/Mamani_OMC.pdf?sequence=4&isAllowed=yhttps://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8754/4/IV_FHU_501_TE_Garcia_Chirinos_2020.pdf

- Mark, G. (28 junio 2017). ¿Adicción Tecnológica? Afirman que el celular es revisado 80 veces al día. *Correo*. Recuperado de <https://diariocorreo.pe/tecnologia/adiccion-tecnologica-afirman-que-elcelular-es-revisado-casi-80-veces-al-dia-758659/>
- Otzen, T, y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Pari, Y. (2019). Uso de los smartpone en las relaciones familiares en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno. *Comuni@cción: Revista De Investigación En Comunicación Y Desarrollo*, 10(2), 151-159. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.10.2.387>
- Park, S., Yang, S., Shin, C., Jang, H., & Park, S. (2019). Long-Term Symptoms of Mobile Phone Use on Mobile Phone Addiction and Depression Among Korean Adolescents. *International journal of environmental research and public health*, 16(19), 3584. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193584>
- Ramos, I., López, C., y Quiles, M. (2017). Adaptación y validación de la escala de nomofobia de Yildirim y Correia en estudiantes españoles de la Educación Secundaria Obligatoria. *Health and Addictions/Salud Y Drogas*, 17(2), 201-213. <https://doi.org/10.21134/haaj.v17i2.332>
- Rashid, J., Aziz, A., Rahman, A., Saaid, S., Ahmad, Z., & Zainodin, W. (2020). The influence of mobile phone addiction on academic performance among teenagers. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 36(3), 408-424. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2020-3603-25>

Sahu, M., Gandhi, S., & Sharma, M. (2019). Mobile Phone Addiction Among Children and Adolescents: A Systematic Review. *Journal of Addictions Nursing*, 30(4), 261-268. <https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000309>

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. *Universidad Ricardo Palma*. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Solera, S., Soler, J., Sancho, D., Gadea, R., Rubia, J., & Camarena, X. (2022). Pattern of mobile phone and internet use among 11-15-years-old. *Enfermería Clínica* (English Edition), 32(4), 270-278. <https://doi.org/10.1016/j.enfcle.2021.12.005>

Universidad César Vallejo. (2021). *Código de Ética en investigación de la Universidad César Vallejo*. Resolución de Consejo Universitario N° 340-2021/UCV.

Ventura-León, J. (2019). De regreso a la validez basada en el contenido. *Adicciones*, 34(4), 323-326. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.1213>

Xie, X., Dong, Y., & Wang, J. (2018). Sleep quality as a mediator of problematic smartphone use and clinical health symptoms. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2), 466-472. doi: <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.40>

IX. ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia del Marco Metodológico.

PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
<p>La tecnología ha ido a evolucionando a lo largo del tiempo de tal manera que ahora desde un teléfono celular podemos realizar diferentes acciones las cuales han facilitado nuestra vida diaria en diferentes aspectos pero su uso inadecuado podría conducir a una dependencia.</p> <p>Existe la necesidad de validar un instrumento que mida la dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura.</p>	<p>¿Cuál es la evidencia psicométrica del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura?</p>	<p>Propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura.</p>	<p>Analizar las propiedades psicométricas del Test de Dependencia al Móvil en adolescentes en la ciudad de Piura.</p>	<p>-</p>

Anexo 2. Matriz de consistencia del Diseño de Ejecución.

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	PROBLACIÓN - MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTO
Por su naturaleza es Cuantitativa Por su finalidad es Aplicada	Instrumental	Población: Adolescentes de la ciudad de Piura. Muestra: 700 adolescentes	Test de dependencia al móvil (TDM)

Anexo 3. Operacionalización de la Variable.

DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN (ESCALA)
<p>Es la incapacidad para regular el uso del móvil lo que produce un desgaste afectivo y social en la persona que lo sufre. El individuo abandona tareas importantes, tiene sensación de angustia al separarse del teléfono celular, tiene una actitud desprevenida, lo usa en lugares inapropiados e ignora las advertencias de uso excesivo (Castillo et al., 2021).</p>	<p>Será medida a través de los puntajes obtenidos en el test de dependencia al teléfono móvil.</p>	<p><i>Abuso</i></p> <p><i>Problemas derivados al gasto económico</i></p> <p><i>Dificultad para controlar el impulso</i></p> <p><i>Abstinencia y tolerancia</i></p>	<p>Efectos perjudiciales que produce la practica adictiva al celular</p> <p>Efectos perjudiciales que produce ámbito económico</p> <p>Frustración que surge por problemas para controlar la conducta adictiva</p> <p>Estados de ansiedad e irritabilidad provocados por no estar en contacto con el teléfono celular, necesidad de usar cada vez el móvil para conseguir el mismo placer inicial</p>	<p>Ordinal</p>

Anexo 4. Autorización del autor del instrumento.

Re: Autorización Test de Dependencia al MOVIL - Piura

Respondió el Sáb 29/04/2023 01:13.



maria mamani oliva <mamaniolivamaria@gmail.com>

Para: Usted



Mar 25/04/2023 00:44

Iniciar respuesta con:

Muchas gracias.

Excelente, gracias.

Recibido, ¡muchas gracias!

Estimada Miroska y Rosa

Las autorizo a utilizar la Adaptación del Test de Dependencia al Móvil TDM, para su trabajo de investigación.

Lic. Maria Consuelo Mamani Oliva.

Responder

Reenviar

Anexo 5. Resultado de originalidad del Programa Turnitin

feedback studio

MYROSKA DALLAM GOMEZ ADRIANZEN

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del test de dependencia al móvil en adolescentes en la ciudad de Piura, 2023

TRABAJO PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE Licenciado en Psicología

AUTOR (ES):
GOMEZ, Adrián D. Adm. Univ. César Vallejo (003-003-8613-894)
M.D. Cruz, Rosa María (003-097803-0893-2199-0112)

ASESOR (ES):
DRA. Susana Aguilar, María Adame (003-097803-0071-8309-0218)
M.D. Susana Mancusi, José Ricardo (003-097803-0893-0761-3634)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Psicología

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Resumen de coincidencias

15%

1	Agencia con más de 10 años de experiencia	4%
2	Atención a distancia	3%
3	Dirigido a Universitarios	2%
4	Atención a distancia	1%
5	Atención a distancia	1%
6	Atención a distancia	1%
7	Atención a distancia	1%
8	Atención a distancia	<1%
9	Dirigido a Universitarios	<1%
10	Atención a distancia	<1%
11	Atención a distancia	<1%

Anexo 6. Validez de contenido por juicio de expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Jibaja Balladares Jesús Alfonso

DNI: 03681943

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD SAN PEDRO	LIC. PSICOLOGIA MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION PEDAGOGICA	2017.

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	PIURA	2018 ACTUAL	DOCENTE INVESTIGADOR

¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

21 de Septiembre del 2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Niño Tezen, Angelica Lourdes

DNI: 73262043

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA	2020

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UPAO	DOCENTE	PIURA	202210	DOCENTE DE TESIS I y II, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

22 de Septiembre del 2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Estrada Montejo De Abramonte, Yuvicza Yazumi

DNI: 42714679

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA	2017

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO-PIURA	DTC	PIURA	2016-2023	Docencia y labores administrativas.

¹pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

02 de octubre del 2023


Nombre
Colegiatura 14100

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Oblitas Cupen, Jose Heman

DNI: 42780792

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAGISTER EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCION EN GERENCIA SOCIAL	2022.

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	MINISTERIO DE LA MUJER	PSICOLOGO	PIURA	2018- ACTUALIDAD	EVALUACION, INTERVENCION

¹pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

30 de septiembre del 2023


Nombre
Colegiatura 15303

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []
 Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Sandra E. Chafloque Chávez DNI: 40149533

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura	Mg. En Psicoterapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad "Cesar Vallejo"	Docente	Piura	2018-2023 Act.	Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar
02	I.E. "Belén"	Psicóloga	Piura	2012-2022	Psicóloga Familiar
03	Consultora Independiente	Encargada	Piura	2015- 2022 Act.	Talleres de Desarrollo Personal.

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


 Ps. Sandra E. Chafloque Chávez
 Mg. Psicoterapia Familiar
 C.Ps.P. 15600

26 de setiembre 2023

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL TEST DE DEPENDENCIA AL MOVIL EN ADOLESCENTES EN LA CIUDAD DE PIURA

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []
 Apellidos y nombres del juez validador Mg: Loida Patricia Guevara Martinez
 DNI: 44951939

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO	LIC. PSICOLOGIA MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA	2016.

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	CENTRO JUVENIL DE DIAGNOSTICO Y REHABILITACION MIGUEL GRAU PIURA	PSICOLOGA	PIURA	2019-2023.	EVALUACION, DIAGNOSTICO E INTERVENCION A INFRACTORES DE LA LEY.

¹ pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
² relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³ claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
 Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 Loida Patricia Guevara Martinez
 Psicóloga CPSP 17428
 Centro Juvenil María Cecilia Miguel Grau - Piura
 Programa Nacional de Control Juvenil
 Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
 Nombre
 Colegiatura

20 de setiembre del 2023

Anexo 7. Resultados de la prueba piloto.

CORRELACION ITEM-TEST CORREGIDA

Ítems	r_{itc}
Ítem 1	.270
Ítem 2	.472
Ítem 3	.411
Ítem 4	.617
Ítem 5	.643
Ítem 6	.534
Ítem 7	.456
Ítem 8	.341
Ítem 9	.481
Ítem 10	.509
Ítem 11	.464
Ítem 12	.350
Ítem 13	.664
Ítem 14	.718
Ítem 15	.670
Ítem 16	.652
Ítem 17	.750
Ítem 18	.545
Ítem 19	.521
Ítem 20	.513
Ítem 21	.267
Ítem 22	.323

Nota. r_{itc} : Correlación ítem test corregida

Se observa que los índices de las correlaciones son superiores a .30, asumiéndose su pertinencia dentro del instrumento, no obstante, se identificó que el ítem 1 y el ítem 21 se encuentra por debajo del umbral de .30 lo que podría generar una posible eliminación.

CONFIABILIDAD

Dimensiones	α
Abuso	.689
Problemas derivados al gasto	.804
Dificultad de control de impulso	.718
Tolerancia y Abstinencia	.833

Nota. α : Coeficiente alfa

Se observa que los índices de confiabilidad superan el valor mínimo aceptable (.70), por tanto, puede considerarse que las mediciones son confiables a excepción de la dimensión abuso que se encuentra por debajo del valor esperado.

Anexo 8. Matriz de correlaciones policóricas

Correlation matrix - polychoric

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20	I21	I22	
I1	-																						
I2	0.3486	-																					
I3	0.1726	0.2882	-																				
I4	0.2745	0.3363	0.35	-																			
I5	0.3251	0.3459	0.3	0.6167	-																		
I6	0.2685	0.2527	0.197	0.4375	0.5	-																	
I7	0.1841	0.2711	0.424	0.2878	0.359	0.357	-																
I8	0.2645	0.1737	0.122	0.3445	0.326	0.369	0.173	-															
I9	0.2724	0.2054	0.226	0.3006	0.361	0.448	0.355	0.294	-														
I10	0.219	0.27	0.449	0.2201	0.255	0.23	0.608	0.155	0.312	-													
I11	0.2406	0.2143	0.279	0.3101	0.34	0.285	0.197	0.338	0.229	0.175	-												
I12	0.2579	0.2662	0.246	0.3929	0.457	0.359	0.265	0.442	0.331	0.212	0.48	-											
I13	0.1516	0.2685	0.317	0.3291	0.331	0.307	0.308	0.301	0.337	0.268	0.377	0.414	-										
I14	0.2361	0.3034	0.348	0.3837	0.437	0.379	0.369	0.35	0.373	0.337	0.487	0.577	0.546	-									
I15	0.1975	0.2499	0.346	0.2595	0.366	0.31	0.333	0.306	0.301	0.3	0.392	0.45	0.675	0.67	-								
I16	0.234	0.276	0.302	0.3306	0.407	0.303	0.347	0.268	0.349	0.309	0.402	0.465	0.463	0.571	0.591	-							
I17	0.1779	0.2472	0.386	0.3496	0.421	0.318	0.362	0.302	0.352	0.386	0.366	0.461	0.461	0.62	0.591	0.64	-						
I18	0.0615	0.1492	0.129	0.2215	0.275	0.39	0.17	0.354	0.337	0.123	0.338	0.407	0.377	0.481	0.391	0.391	0.431	-					
I19	0.1329	0.1936	0.402	0.083	0.22	0.162	0.529	0.184	0.152	0.548	0.171	0.226	0.305	0.351	0.391	0.361	0.441	0.149	-				
I20	0.0999	0.214	0.327	0.2313	0.34	0.327	0.313	0.292	0.278	0.238	0.272	0.331	0.501	0.451	0.561	0.431	0.501	0.411	0.410	-			
I21	0.1748	0.0964	0.267	0.1564	0.164	0.14	0.169	0.254	0.111	0.24	0.3	0.241	0.221	0.311	0.281	0.351	0.321	0.33	0.228	0.244	-		
I22	0.1318	0.1391	0.264	0.2358	0.262	0.207	0.246	0.22	0.179	0.22	0.252	0.321	0.301	0.371	0.391	0.451	0.461	0.369	0.36	0.44	0.447	-	