

**“UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - PIURA”**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**UCV**

**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“EL DESARROLLO DEL JUEGO EN EL LOGRO DE  
APRENDIZAJES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS Y  
NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 032  
“APRENDIZAJE” - PIURA - 2009”**

**AUTORA:**

**Carmen Hermelinda Armestar Castillo**

**PARA OPTAR EL GRADO DE LICENCIADA EN:  
EDUCACIÓN INICIAL**

**PIURA - PERÚ  
2010**

## **DEDICATORIA:**

Dedico este trabajo a Dios que está siempre conmigo, a los seres que más quiero, mis padres y familiares por brindarme su apoyo en todo momento.

Carmen

### **AGRADECIMIENTO:**

Agradezco al personal docente y a la directora de la I.E. N° 032–“Aprendizaje”, a los docentes de la Universidad César Vallejo – Piura, a mi asesor por su apoyo brindado y a mis padres por el apoyo recibido para la elaboración de este trabajo de investigación y culminación de la carrera profesional.

Carmen

1.5.3. Técnicas, Instrumentos, fuentes e informantes.....	28
<b>CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>30</b>
2.1.1. La importancia de las matemáticas en la educación inicial.....	30
2.1.2. Desarrollo cognitivo según Piaget.....	32
2.1.3. Teoría de Piaget.....	33
2.1.4. Periodos y Niveles de Piaget para el Pensamiento Infantil.....	35
2.1.5. Tipos de juegos según Piaget.....	37
2.1.6. Cuáles son los Tipos de Conocimiento que da Piaget.....	40
2.1.7. Importancia del juego en el aprendizaje.....	42
2.1.8. ¿Qué importancia tiene el esquema corporal en los niños? .....	43
2.1.9. El Desarrollo de las inteligencias en Matemática en los Niños y niñas.....	44
2.1.10. Los niveles del pensamiento infantil en el concepto de número...48	
2.1.11. Los materiales Educativos.....	49
<b>2.2. MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>50</b>

<b>CAPÍTULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>53</b>
3.1. Listado de cuadros gráficos y matrices.....	54
3.2. Presentación de matrices.....	75
<b>CAPITULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>89</b>
<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>107</b>
5.1. Conclusiones.....	108
5.2. Recomendaciones.....	109
<b>CAPÍTULO VI: BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>110</b>
6.1. Bibliografía.....	111
<b>CAPITULO VII ANEXOS.....</b>	<b>114</b>

## **RESUMEN**

Con el objeto de determinar el resultado de la aplicación de un Programa de Desarrollo de Juegos Didácticos en el logro de los aprendizajes en el área de matemática en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa N° 032 "Aprendizaje" Piura, 2009.

La muestra intencional de estudio estuvo conformada por 27 niños y 1 docente de la mencionada Institución Educativa, siendo el trabajo realizado de tipo investigación- acción cuyo diseño de evolución de grupo permitió la aplicación de un pre y post test sobre los logros de los aprendizajes, concluyéndose que la aplicación de un Programa de Desarrollo de Juegos Didácticos mejora significativamente los niveles de asimilación, acomodación, seriación, inteligencia Matemática y Aprendizaje significativo como logros de los aprendizajes en el área de matemática en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa N° 032 "Aprendizaje" Piura, 2009.