

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – PIURA
FACULTAD DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

EDUCACIÓN INICIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

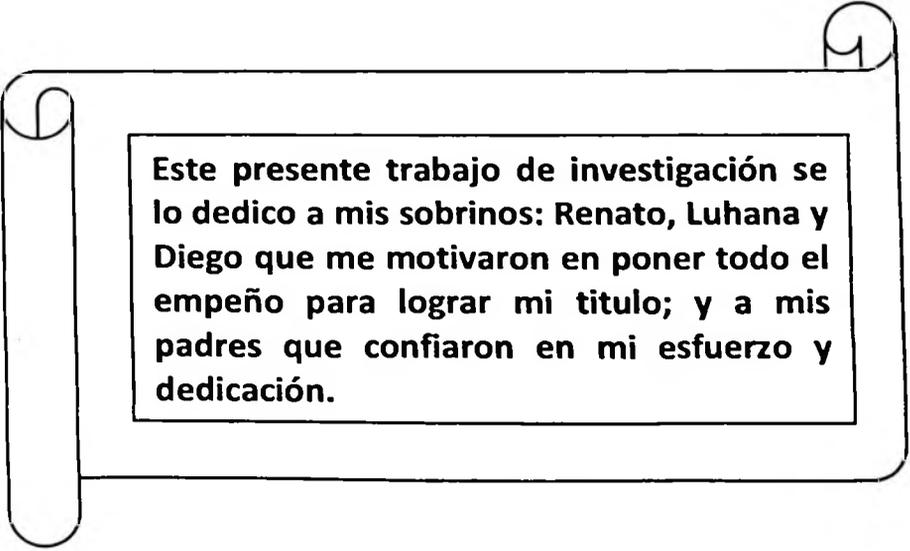
**“INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES
LÚDICAS EN EL DESARROLLO DE LA MADUREZ
ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
OCEAN SCHOOL – PIURA 2008”**

MORANTE OTOYA GABRIELA DENISSE

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

PIURA – PERÚ

2010



Este presente trabajo de investigación se lo dedico a mis sobrinos: Renato, Luhana y Diego que me motivaron en poner todo el empeño para lograr mi titulo; y a mis padres que confiaron en mi esfuerzo y dedicación.

INDICE

DEDICATORIA

PRESENTACIÓN..... 01

CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO..... 02

1.1- Planteamiento del problema..... 03

1.2- Antecedentes del problema..... 04

1.3- Formulación del problema..... 05

1.3.1- Pregunta General

1.3.2- Preguntas de Investigación

1.4- Justificación..... 06

1.5- Limitaciones..... 07

1.6- Objetivos..... 07

1.6.1- General

1.6.2- Específicos

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO..... 09

2.- Marco Teórico..... 10

2.1.- Madurez Escolar: Aspecto Teórico..... 10

2.1.1.- Características de los niños de tres años..... 12

• Desarrollo Físico y Motriz..... 12

• Desarrollo Social y Afectivo..... 13

• Desarrollo Cognitivo..... 16

2.1.2.- Las Bases de la madurez..... 17

2.1.3.- Principios del desarrollo..... 18

2.2.- Aprendizaje: Aspecto Teórico..... 19

2.2.1.- Funciones básicas para el aprendizaje..... 19

• Psicomotricidad..... 21

• Lenguaje..... 22

• Percepción..... 22

• Pensamiento Lógico..... 23

2.3.- El Juego: Aspecto Teórico..... 24

2.3.1.- Tipos de Juegos..... 25

2.3.2.- El juego y el aprendizaje..... 26

2.3.3.- El dibujo, actividad lúdica..... 26

3.- Marco Conceptual..... 27

CAPÍTULO III: VARIABLES – INDICADORES – METODOLOGÍA.....	30
3.1.- Variables – Indicadores.....	31
3.2.- Metodología.....	31
3.2.1.- Tipo de Diseño	
3.3.- Población y Muestra.....	32
3.4.- Técnicas – Instrumentos e informantes.....	33
CAPÍTULO IV: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	34
4.1.- Listado de cuadros – matrices y gráficos.....	35
4.2.- Presentación de cuadros – matrices y gráficos.....	37
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	59
5.1.- Madurez Escolar.....	60
5.2.- Programa de actividades.....	62
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	63
6.1.- Conclusiones.....	64
6.2.- Recomendaciones.....	65
CAPÍTULO VII: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	66
7.1.- Bibliografía.....	67
7.2.- Anexos.....	69

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación titulado “Influencia de un programa de actividades lúdicas en el desarrollo de la madurez escolar en los niños y niñas de tres años de la institución Educativa “Ocean School” Piura 2008, me permitió investigar por medio de actividades lúdicas desarrollar el nivel de madurez escolar que necesitan los niños y niñas de tres años, las destrezas necesarias que les da las posibilidades al menor para un eficiente aprendizaje escolar.

Esto, me llevó a ejecutar un plan de acción para desarrollar en los niños habilidades y destrezas, para mejorar su nivel de madurez escolar, por medio de actividades para su desarrollo social y lenguaje, percepción, pensamiento lógico, cognitivo y por último psicomotricidad.

Estas actividades lúdicas como: juegos de psicomotricidad, dibujos, cuentos, experimentos, canciones, etc. llevadas a cabo me permitió que los niños y las niñas participen activamente, desarrollando todo su potencial en cuanto a sus habilidades y conocimientos.

Esta investigación se ha estructurado en cinco capítulos:

En el I capítulo, se exponen el Marco metodológico; divididos en el planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación y objetivos,

En el II capítulo, se plantea el Marco referencial científico que incluye: el marco teórico, desarrollo del tema expuesto y el marco conceptual

En el III capítulo, trata de las Variables – Indicadores e Metodología.

En el IV capítulo, la Descripción de Resultados recogidos, haciendo uso de listado y presentación de cuadros, matrices y gráficos.

El V capítulo, se encuentra la Discusión de Resultados.

En el VI capítulo las conclusiones y recomendaciones.

Y por último la Bibliografía y Anexos.

La Autora