



UNIVERSIDAD PRIVADA

“CÉSAR VALLEJO”

“Año de las cumbres mundiales en el Perú”

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**Influencia de las estrategias metodológicas:
Interrogación de textos en los niveles de comprensión
lectora, análisis de imágenes en la producción de textos
en los alumnos y alumnas del tercer grado “B” del nivel
primario de la I.E 14008 Leonor Cerna de Valdivieso del
AA.HH – Santa Rosa – Piura 2006.**

Presentado por:

- **Br. Aguilar López Yeni Miriam**
- **Br. Baca Palacios Diana Ivonne**

Para obtener el título de:

Licenciadas en Educación.

Especialidad:

Primaria

Piura - 2008

Agradezco a Dios y a mis padres,
Pascual y Mercedes con todo mi
corazón por darme la vida y ser mi
fortaleza en todo momento; también
para todos los que me quieren y
confían en mi.

Yeni Aguilar López

Agradezco a Dios, a mis padres,
Martín y Flor y aquellos que me
apoyaron de forma desinteresada
para la realización del presente
trabajo.

Diana Baca Palacios

INDICE

Introducción:

	Páginas
Capítulo I : Problema.....	10
1.1 Problemática	11
1.2 Antecedentes.....	13
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Delimitación.....	15
1.5 Objetivos.....	16
1.5.1 Objetivo general.....	16
1.5.2 Objetivo específico.....	16
1.6 Justificación.....	17
1.7 Limitaciones.....	18
1.8 Metodología.....	18
1.8.1 Tipo de estudio.....	18
1.8.2 Diseño de la investigación.....	18
1.8.3 Población y muestra.....	19
1.8.4 Técnicas.....	19
Capítulo II : Marco teórico.....	21
2.1 Bases teóricas científicas.....	22
2.1.1 La lectura	
2.1.1.1 Concepciones de la lectura.....	22
2.1.1.2 Proceso lector.....	23
2.1.1.3 Lectura meta cognitiva.....	25

2.1.2	Comprensión lectora.....	26
2.1.2.1	Niveles de comprensión lectora....	26
2.1.2.2	Objeción a los enfoques tradicionales de la enseñanza de la comprensión.	28
2.1.2.3	Interrogación de textos.....	28
2.1.2.4	Importancia de las respuestas .. del lector en desarrollo de la comprensión.	30
2.1.3	Producción de textos.....	32
2.1.3.1	Niveles de texto.....	33
2.1.3.2	La creatividad.....	35
2.1.3.2.1	Condiciones que fomentan la creatividad.	36
2.1.3.2.2	Peligro que puede frenar la creatividad e imaginación.	37
2.2	Marco conceptual.....	37
2.3	Sistema de hipótesis.....	40
Capítulo III :	Descripción de los resultado.....	42
3.1	Resultados.....	43
3.2	Presentación de cuadros y gráficos.....	45
Capítulo IV :	Contrastación de Hipótesis.....	76
Capítulo V :	Discusión de los resultados.....	79
5.1.	Análisis, interpretación y teorización de los resultados.....	80
5.1.1	Aplicación del programa experimental.....	80
5.1.1.1	Evaluación de entrada.....	80

5.1.1.2	Evaluación de proceso.....	81
5.1.1.3	Evaluación de salida.....	87
Conclusiones.....		91
Sugerencias.....		92
Bibliografía.....		93
Anexos.....		95
<ul style="list-style-type: none">• Diseño del programa• Diseño de las pruebas (Entrada – Proceso y Salida)• Fichas de Comprensión Lectora• Módulos de Aprendizaje• Producciones de los alumnos y alumnas		

INTRODUCCIÓN

La lectura puede concebirse como el instrumento indispensable para el desarrollo del ser humano por ser un medio de información, conocimiento e integración, además de servir como vía para adquirir valores que ayuden a forjar un funcionamiento adecuado de la sociedad. Con esto se deduce que la lectura tiene una función formativa y social.

Siendo la lectura la base para la enseñanza general, debe tenerse la preocupación por formar buenos lectores, pues la lectura agudiza el espíritu crítico, refuerza la autonomía de juicio, educa el sentimiento estético, nutre la fantasía, ensancha la imaginación, habla a la afectividad, cultiva el sentimiento, descubre intereses más amplios y autónomos.

Conociendo la gran importancia y trascendencia que tiene la lectura en el desarrollo de todas las demás habilidades del educando, nace la idea de orientar esta investigación en determinar la influencia de estrategias metodológicas: la Interrogación de textos en los niveles de comprensión lectora y el análisis de imágenes en la producción de textos en los alumnos y alumnas.

La investigación se llevó a cabo con una población de 53 alumnos y alumnas del tercer grado de primaria sección "B" y "C" de la I.E 14008, Leonor Cerna de Valdivieso, en el A.A.H.H Santa Rosa-Piura en el año 2006 durante un semestre. (Agosto – Diciembre).

El trabajo de investigación se aplicó bajo el diseño cuasi - experimental de dos grupos con pre y post test; por lo que se trabajó con dos grupos de sujetos: Grupo experimental y de control.

El presente estudio comienza describiendo el problema (Capítulo I). En este capítulo, se mencionan algunos trabajos que se han hecho tratando de solucionar el mismo problema. Se formulan los objetivos de la