

“AÑO DE LAS CUMBRES MUNDIALES EN EL PERÚ”

**UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO – PIURA
ESCUELA DE EDUCACIÓN**



**TÍTULO: “ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE POSIBILITAN EL
DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DE
COMPRESIÓN LECTORA DE NIÑOS Y NIÑAS DE
3RO Y 4TO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE
LA I.E. “LEONOR CERNA DE VALDIVIESO” N° 14008
– SANTA ROSA – PIURA” - 2008**

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO DE LICENCIADA EN
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORAS: ARIAS JAIME LISSETTHE MILAGROS
PIÑIN MOSCOL JOSEFA ELIZABETH**

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación se lo dedico en primer lugar a Dios quien día a día me brinda sabiduría y me da fuerzas a seguir adelante.

En segundo lugar mis padres y hermanos que con su apoyo incondicional ayudaron a la culminación de mi anhelada carrera profesional.

JOSEFA ELIZABETH PIÑIN MOSCOL

En primer lugar le doy gracias a mi Divino Niño que estuvo conmigo en las buenas y malas. También a mi querida mamita-abuelita, mi luz que alumbra mi camino, mi guía, la esperanza de mi vida; mi entrañable madre quien me ayudó. Sobre todo a mi misma que día a día luche para salir adelante y demostrarle a la gente, que valgo mucho, y me formaré una mujer de bien para mi país.

LISSETTHE MILAGROS ARIAS JAIME

AGRADECIMIENTO

Nuestro especial agradecimiento a las personas que hicieron posible la realización de este trabajo especialmente a la I.E. "Leonor Cerna de Valdivieso" N° 14008 – Santa Rosa – Piura por su incondicional apoyo.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación titulado "Estrategias didácticas que posibilitan el desarrollo de las capacidades de comprensión lectora de niños y niñas de 3ro y 4to grado de Educación Primaria de la I.E. Leonor Cerna de Valdivieso N° 14008- Santa Rosa Piura. Tiene como finalidad la presentación y aplicación de estrategias didácticas para mejorar el nivel de comprensión lectora, dado que la lectura es la base primordial para acceder al conocimiento, desarrollando capacidades, habilidades y destrezas en el educando, no obstante; la realidad demuestra que nuestros estudiantes están ampliamente alejados de la lectura comprensiva, lo que nos motivó a orientar nuestra investigación hacia la aplicación de estrategias didácticas que hagan posible el desarrollo de capacidades para la comprensión de textos escritos.

La investigación se llevó a cabo con una población de 50 niños y niñas del 3^{ro} "C" y 4^{to} "B" de Educación Primaria de la I.E. "Leonor Cerna de Valdivieso" N° 14008 en el A.H. Santa Rosa – Piura en el año 2008, durante un semestre (Marzo – Junio) se trabajó en el marco una investigación acción.

El presente estudio consta de **cuatro capítulos**:

El primer capítulo está referido al planteamiento del problema de investigación, antecedentes, objetivos, hipótesis, variables e indicadores, diseño de la ejecución, y las inquietudes pedagógicas surgidas a raíz de las preguntas.

El segundo capítulo se refiere al marco referencial científico que sustenta la hipótesis y los elementos metodológicos de la operativización de variables, y marco conceptual

El tercer capítulo, se refiere a la descripción de los resultados de la investigación.

El cuarto capítulo, considera el análisis, interpretación y teorización de los resultados obtenidos.

Se formulan las conclusiones pertinentes, y se alcanzan sugerencias, así mismo se detalla la bibliografía.

Finalmente, se adjunta los anexos: Diseño del programa, ficha de comprensión lectora, sesiones de aprendizajes y algunos trabajos de los niños y niñas a quienes se les aplicó el programa de estrategias para mejorar su nivel de comprensión lectora.

Las Autoras