

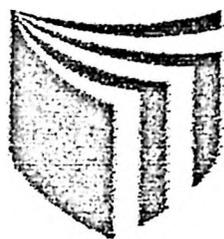
"AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DEL PERÚ"

UNIVERSIDAD "CÉSAR VALLEJO"

FILIAL - PIURA

Facultad de Educación e Idiomas

Escuela Profesional de Educación Primaria



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

"Propuesta de un programa tecnológico educativo integrando las áreas curriculares para la optimización del proceso educativo en las alumnas del segundo grado sección "A" del nivel primario de la Institución Educativa "Magdalena Seminario de Llirod" Piura".

Presentado por: Arévalo Zapata Silvia Rosa.

Piura – Perú

2010

PRESENTACIÓN

El presente informe da cuenta de la realización de un estudio que tuvo como finalidad obtener aprendizajes significativos en las alumnas del Segundo grado sección "A" del nivel primario de la Institución Educativa "Magdalena Seminario de Llirod"- Piura, a través de la planificación, organización y ejecución de un programa tecnológico educativo instalado en el laboratorio de informática, el cual integra cinco áreas curriculares: Comunicación, Matemática, Personal Social, Ciencia y Ambiente y Educación Religiosa.

La presente investigación ha sido detallada en seis capítulos. En el capítulo I se encuentra lo referido al marco metodológico donde se informa sobre el problema a tratar, los objetivos propuestos, el cuadro de variables e indicadores así como el diseño de la ejecución, en el capítulo II se encuentra el marco referencial científico el cual detalla el marco teórico y marco conceptual. En el capítulo III se encuentra la descripción de resultados organizados en forma detallada mediante los cuadros, gráficos y matrices correspondientes a cada aspecto de la investigación.

En el capítulo IV se presenta la discusión de resultados y finalmente se formulan las conclusiones del estudio y las respectivas recomendaciones. La última sección del presente informe esta constituida por los anexos.

Estoy convencida que la tecnología tiene un valor significativo en nuestra vida diaria; y en educación se debe tener en cuenta desde los primeros grados como medio para el logro de aprendizajes significativos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La Autora

A Dios por darme las fuerzas para seguir adelante.

A mis padres por su amor y apoyo incondicional.

A todas las persona que han contribuido a la realización de este trabajo.

Silvia Rosa

“Hemos de preparar a los jóvenes para afrontar su futuro, no nuestro pasado”

(A. Clark)

Índice

Carátula	
Presentación.....	1
Dedicatoria.....	3
Frase.....	4
Índice.....	5
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	
1.1. EL PROBLEMA	
1.1.1. Selección del problema (problemática).....	9
1.1.2. Antecedentes del problema.....	12
1.1.3. Formulación del problema (pregunta general y preguntas de la investigación).....	15
1.1.4. Justificación.....	16
1.1.5. Limitaciones.....	17
1.2. OBJETIVOS	
1.2.1. Objetivo general.....	17
1.2.2. Objetivos específicos.....	17
1.3. VARIABLES INDICADORES.....	19
1.4. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN.....	24
1.4.1. Tipo de diseño.....	24
1.4.2. Población- muestra.....	24
1.4.3. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes.....	25
1.4.4. Forma de tratamiento de los datos.....	27
CAPÍTULO II MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	
2.1. Marco teórico.....	29
1. La Educación de ayer y de hoy.....	29

1.1.La educación de ayer.....	29
1.2.La educación de hoy.....	30
2. Lo que dicen los teóricos sobre la enseñanza – aprendizaje.....	32
3. La revolución informática.....	33
3.1.El docente y el manejo de las nuevas tecnologías en el proceso enseñanza aprendizaje.....	35
4. La importancia de los medios audiovisuales en el proceso de enseñanza – aprendizaje.....	37
5. Un gran potencial educativo: Programas tecnológicos.....	39
5.1. ¿Qué es un programa tecnológico educativo?.....	39
5.2. ¿Qué ventajas tiene la implementación de un programa tecnológico?.....	40
6. ¿Qué funciones pueden realizar los programas educativos?.....	41
7. El desarrollo de una sesión de aprendizaje con apoyo de la informática.....	43
8. La situación que viven las instituciones educativas actualmente...	46
2.2. Marco conceptual.....	48
CAPÍTULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	
3.1. Listado de cuadros – matrices y gráficos.....	50
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos.....	54
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	105
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
Conclusiones.....	113

Recomendaciones..... 115

BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

Bibliografía..... 117

Anexos..... 119