

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**“ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA”**



**TESIS:**

**ESTRATEGIAS DIRIGIDAS A LOS PADRES DE FAMILIA PARA SUPERAR EL MALTRATO INFANTIL EN EL HOGAR Y SU INFLUENCIA EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 5to GRADO SECCIÓN “C” Y 6to GRADO SECCIÓN “A” DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “FEDERICO HELGUERO SEMINARIO” N° 14187 DEL ASENTAMIENTO HUMANO LOS ALGARROBOS – PIURA.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORES:**

**FRANZ OMAR GARCÍA PINTADO**

**EDUARDO ALONSO OTERO CASTRO**

**PIURA – PERÚ**

**2009**

## **DEDICATORIA**

Al más grande maestro nuestro Dios y a los seres que nos dieron la vida, nuestros padres, por apoyarnos y poner toda su confianza en nosotros, para poder terminar nuestras carreras profesionales.

- Franz Omar García Pintado
- Eduardo Alonso Otero Castro

## PRESENTACIÓN

En la actualidad en nuestro País, y en nuestro caso en la ciudad de Piura, existe el problema del maltrato infantil que repercute y por ende afecta el desempeño escolar del niño. Este problema se refleja claramente en los comportamientos agresivos irregulares que muestran los niños en la escuela.

En el hogar los Padres tienen diversos problemas que suelen afectar a los niños desahogando su ira con ellos por medio de castigos ya sea físico, psicológico.

En este sentido el presente trabajo tiene como finalidad dar a conocer: *“Estrategias dirigidas a padres de familia para superar el maltrato infantil y mejorar el desempeño escolar de los niños y niñas”*, de tal manera que se tome en cuenta la importancia de dichos factores y variables y que los docentes lo apliquen en su metodología durante todo el año escolar a fin de mejorar la calidad de vida entre padres e hijos.

El presente trabajo de investigación consta de siete capítulos:

El primer capítulo se refiere al Marco Metodológico, en el que se presenta el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, variables y el diseño de ejecución.

En el segundo capítulo se presenta el Marco Referencial Científico que comprende la parte teórica y la terminología trabajada en la investigación.

En el tercer capítulo se describen los resultados presentando los cuadros, matrices y gráficos.

En el capítulo cuarto hace referencia a la contrastación de hipótesis, y verificación de las mismas.

En el capítulo cinco corresponde al análisis e interpretación de los resultados y su contratación con la teoría científica.

En el capítulo seis se presentan las conclusiones y recomendaciones.

Y por ultimo en el capítulo siete contiene la bibliografía consultada y anexos.

## INDICE

### **CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO**

#### **1.1.- EL PROBLEMA**

1.1.1.- Selección del problema 9

1.1.2.- Antecedentes del problema 11

1.1.3.- Formulación del problema 12

1.1.4.- Justificación 12

1.1.5.- Limitaciones 14

#### **1.2.- OBJETIVOS 14**

1.2.1.- Objetivo general 14

1.2.2.- Objetivos específicos 14

#### **1.3.- HIPÓTESIS 15**

#### **1.4.- VARIABLES – INDICADORES 16**

#### **1.5.- DISEÑO DE LA EJECUCIÓN 17**

1.5.1.- Tipo de diseño 17

1.5.2.- Población y muestra 17

1.5.3.- Técnicas – Instrumentos – Fuentes e  
Informantes 18

### **CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO**

2.1.- MARCO TEÓRICO 20

2.1.1.-EL MALTRATO INFANTIL 20

2.1.1.1- Causas del maltrato infantil	20
2.1.1.2- Clases de castigo	22
2.1.1.3- Efectos del castigo	23
2.1.1.4- Necesidades de un cambio actitudinal: Hora de Abolir el castigo	25
2.1.1.5- Violencia intrafamiliar	28
2.1.1.6- Cómo justifican el castigo en el hogar	30
2.1.2.- DESEMPEÑO ESCOLAR	31
2.1.2.1.- Factores que influyen en el desempeño escolar	31
2.1.2.2.- Interés de los padres de familia en el desempeño escolar de sus hijos	34
2.1.3.- ESTRATEGIAS	36
2.1.3.1.- Estrategias metodológicas	36
2.1.3.2.- Estrategias para el trabajo con padres de familia	37
2.1.3.3.- Rol educativo de los padres de familia	38
2.2.- MARCO CONCEPTUAL	39

### **CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS**

3.1.- LISTADO DE CUADROS – MATRICES Y GRÁFICOS	41
3.2.- PRESENTACION DE CUADROS MATRICES Y GRÁFICOS	46

<b>CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS</b>	<b>97</b>
<b>CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	<b>99</b>
<b>CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
6.1.- CONCLUSIONES	105
6.2.- RECOMENDACIONES	106
<b>CAPÍTULO VII: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS</b>	
7.1.- BIBLIOGRAFÍA	108
7.2.- ANEXOS	109