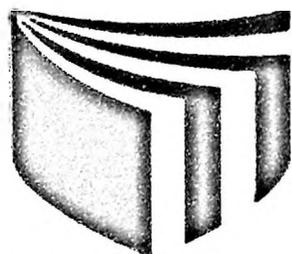


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

***“CONTRIBUCIÓN DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN LAS
ÁREAS DE COMUNICACIÓN INTEGRAL Y LÓGICO
MATEMÁTICA EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE
DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2DO Y 3ER GRADO DE NIVEL
PRIMARIO DE LA I. E. “MIGUEL CORTÉS”. CASTILLA –
PIURA – 2008.***

PRESENTADO POR:

- NÚÑEZ ENCALADA HAYDE.**
- PATIÑO CRUZ TATIANA IVETTE.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

PIURA – PERU

2009

**LOS BUENOS HIJOS SON LA CORONA
DE SUS PADRES, Y LOS BUENOS PADRES
LA GLORIA DE SUS HIJOS; DEDICAMOS
CON CARIÑO Y GRATITUD A NUESTROS
QUERIDOS PADRES QUIENES CON SU
ABNEGACION Y SACRIFICIO LOGRARON
CULMINAR NUESTROS ANHELOS.**

PRESENTACIÓN

El siguiente trabajo presentado, ha sido elaborado para las futuras docentes que decidieron ser parte de la etapa escolar de los niños y niñas; con el fin de tener conocimiento de la importancia de las actividades lúdicas dentro del proceso de enseñanza en diferentes instituciones. Lo que desea dar a conocer a las docentes que son la segunda parte maternal en el niño es que desarrollen sus actividades utilizando material concreto; contribuyendo al desarrollo del aprendizaje.

La tesis que hoy les estamos presentando no son suposiciones. Es más bien, la apretada síntesis de una realidad comprobada con actividades que fueron realizadas y vividas en lo largo de nuestra práctica pedagógica.

Su contenido, íntegramente, se dedica a conocer los diferentes tipos de juegos y sus funciones, la importancia y su desarrollo evolutivo, ventajas y actividades desarrolladas que permitieron al grupo de niños con quien se ejecutó la investigación un éxito académico reflejado en las evaluaciones ejecutadas durante el proceso de investigación en la práctica pedagógica, siendo este uno de los instrumentos que nos lleva al conocimiento, siendo efectiva la realización de actividades lúdicas demostradas en las matrices y cuadros estadísticos presentados.

Por otro lado permitió adquirir información acerca de la importancia de los juegos didácticos durante el aprendizaje como herramienta de motivación en el proceso educativo, incrementando una disposición favorable en el proceso de la adquisición de nuevos conocimientos.

Para una mejor comprensión se presenta en V capítulos organizados de modo siguiente:

El capítulo I, está conformado por el Marco Metodológico, aborda el problema, objetivos, variables e indicadores y diseño de ejecución.

El capítulo II, consta del Marco Referencial Científico (Marco Teórico y Conceptual), en el capítulo III, se ubica la descripción de los resultados, en el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados, en el capítulo V, esta conformado con las conclusiones y recomendaciones y en la parte final se menciona las referencias bibliográficas.

Finalmente se espera que este estudio sea utilizado por los docentes y alumnos y, a la vez sea mejorado con los aportes que puedan dar las futuras generaciones en bien de los educandos.

AUTORAS

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo constituye el producto de la investigación científica sustentada ***“CONTRIBUCIÓN DE LOS JUEGOS DIDÁCTICOS EN LAS AREAS DE COMUNICACION INTEGRAL Y LOGICO MATEMÁTICA EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 2DO Y 3ER GRADO DE NIVEL PRIMARIO DE LA I. E. “MIGUEL CORTÉS” CASTILLA – PIURA – 2007-2008.”***

Uno de los propósitos que nos llevo hacia la realización del proyecto de acción es reconocer que los juegos didácticos contribuyen en el desarrollo del aprendizaje dentro de la etapa escolar, permitiendo al niño ser activo y creativo rompiendo las barreras de temor por las ganas de aprender de manera activa y en conjunto manipulando material didáctico. Los juegos didácticos son instrumentos que enlazan a un nuevo aprendizaje.

Es por ello que se decidió realizar actividades lúdicas que permita obtener la respuesta a nuestra interrogante, utilizando material de manipulación que despierte el interés en el niño o niña permitiendo una mejor asimilación de conocimientos.

I.-DATOS GENERALES.

ESQUEMA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO I – MARCO METODOLÓGICO

1.1 PROBLEMA

1.1.1 Selección del problema.....	2-3
1.1.2 Antecedentes del problema.....	4-6
1.1.3 Formulación del problema.....	6-7
1.1.4 Justificación.....	7-8
1.1.5 Limitaciones.....	8

1.2 OBJETIVOS.....9

1.2.1 Objetivos generales.....	9
1.2.2 Objetivos específicos.....	9

1.3 VARIABLES INDICADORES.....9

1.4 DISEÑO DE EJECUCIÓN.....10

1.4.1 Tipo de diseño.....	10
1.4.2 Población – muestra.....	10
1.4.3 Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes.....	11-13

CAPÍTULO II – MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....	14
2.1. Marco teórico.....	15
2.1.1. Juegos Didácticos.....	15-16
2.1.2. Importancia del juego en el aprendizaje.....	16-17
2.2.3. Proceso evolutivo del juego en el niño.....	17-18
2.2.4. El juego en sus diversos aspectos.....	18
2.2.4.1. El juego como diversión.....	18-19
2.2.4.2. El juego como aprendizaje para el trabajo.....	19-20
2.2.4.3. El juego como aprendizaje para la vida en sociedad.....	20
2.2.4.4. El juego desde el punto de vista didáctico.....	20-21
2.1.5. Funciones del juego.....	21
2.1.5.1. Desarrolla y perfecciona las facultades espirituales.....	21
2.1.5.2. Educa la atención.....	21
2.1.5.3. Educa los sentidos.....	22
2.1.5.4. Educa la imaginación y la memoria.....	23
2.1.5.5. Educa fortalece la inteligencia.....	23
2.1.5.6. Educa la voluntad.....	23
2.1.5.7. Educa los instintos y pasiones.....	23-24
2.1.6. Importancia del juego en el nivel primaria.....	24-25
2.1.7. Clasificación de los juegos.....	25
2.1.7.1. Juegos recreativos.....	25-26
2.1.7.2. Juegos recreativos didácticos.....	26
2.1.7.3. Juegos libres y espontáneos.....	27-28

2.1.7.4. Los juegos dirigidos.....	29
2.1.7.5. El juego motor.....	29-30
2.1.7.6. El juego simbólico.....	30
2.1.7.7. Juego de reglas.....	30-31
2.1.7.8. El juego de construcción.....	31
2.1.8. Los juegos recreativos didácticos en el nivel primario.....	31
2.1.8.1. Aspecto pedagógico del juego.....	31
2.1.9. El docente y el juego.....	32-35
2.1.10. El juego como método educativo.....	35-37
2.1.11. Aspecto didáctico del juego.....	37
2.1.11.1. El aprendizaje del juego.....	37-39
2.1.11.2. Actividades del docente al juego.....	39-40
2.1.12. Valor educativo y pedagógico del juego.....	40
2.1.12.1. Valor educativo.....	40-42
2.1.12. 2. Valor pedagógico.....	42
2.1.12. 3. En la sección de 2do y 3er grado del nivel primaria.....	43
2.1.13. Ventajas de los juegos educativos.....	43-44
2.1.13.1. Juego como instrumento para conocer el niño.....	44
2.1.13.2. Influencia del juego sobre el carácter del niño.....	45
2.2. Marco conceptual.....	46-47

CAPÍTULO III – DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	48
3.1. Listado de cuadros – matrices y gráficos.	49-50
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos.....	51-66
CAPÍTULO IV – DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	67
4.1 Estrategias de la aplicación en cada área y motivación que existe en las aulas.....	68
4.1.1. Sus áreas.....	68-69
4.1.2. Juegos aplicados en el aula.....	70-73
4.1.3. Pruebas finales de lógico matemática y comunicación de las aulas de segundo grado "B" y tercero "B".....	74-75
CAPÍTULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	76
5.1. Conclusiones.....	77-78
5.2. Recomendaciones.....	79
CAPÍTULO V I: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS.....	80
6.1 Bibliografía.....	81-82
6.2 Anexos.....	83-151