



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

LIMITADO DESARROLLO DE LAS NOCIONES MATEMÁTICAS
BASICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE LA I.E
“MARINA COLLADO DE VALER” PAITA 2013.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL.**

AUTORA

Br. SABA MARTINEZ, VIOLETA

ASESORA

Lic. PALACIOS CALDERÓN DEYSI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA.

PIURA-PERÚ

2014

PAGINA DEL JURADO

Presidente (a)

Secretario (a)

Vocal

DEDICATORIA

A mis padres Paula y Tomas:

Que me brindan su amor, Gracias por estar siempre a mi lado

Incentivándome a crecer día a día en lo personal y profesional

A mis hermanas María, Regina, flora, Yojani, Karina y mi hermano Orlando,

Que cada día me motivan para cumplir mis metas.

A Yasuri Mile mi linda bebe,

Porque ella me da la fortaleza y el amor,

Para lograr ser una buena maestra para mis alumnos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, amigo incondicional que siempre está a mi lado y que me da la vida,

A mi asesora la Lic. Deysi Palacios Calderón y A mi asesor metodólogo de tesis el Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche por apoyarme con sus sabios conocimientos en este trabajo de investigación.

Así también a la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de formarme, a cada uno de los profesores por sus conocimientos impartidos y que nos motivaron a ser cada día más competitivos.

VIOLETA

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Violeta Saba Martínez con DNI N° 03507398 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Enero del 2014

Violeta Saba Martínez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado ante ustedes presento la tesis titulada “Limitado Desarrollo de las nociones matemáticas básicas en los niños y niñas de cuatro años de la IE “Marina Collado de Valer” Paita 2013.

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de responder de qué manera la aplicación de un programa basado en juegos mejoran el Limitado desarrollo de las nociones matemáticas básicas en los niños y niñas de cuatro años de la IE “Marina Collado de Valer” Paita 2013, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Violeta Saba Martínez

ÍNDICE

	PAG.
PAGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	28
2.1. Aproximación Temática	29
2.2. Formulación del Problema	34
2.3. Justificación	35
2.4. Relevancia	37
2.5. Contribución	37
2.6. Objetivos	38
2.6.1 Objetivo General	38
2.6.2 Objetivos Específicos	38

2.7. Hipótesis	38
III. MARCO METODOLÓGICO	39
3.1. Unidades Temáticas	40
3.1.1 Definición Conceptual	40
3.1.2 Categorización	40
3.2. Metodología	42
3.2.1. Tipo de Estudio	42
3.2.2 Diseño	43
3.3. Escenario de Estudio	44
3.4. Caracterización de Sujetos	44
3.5. Procedimientos Metodológicos	44
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	45
3.7. Mapeamiento	46
3.8. Tratamiento de la Información	47
IV. RESULTADOS	48
4.1. Descripción de Resultados	49
4.2. Teorización de Unidades Temáticas	50
V.-DISCUSIÓN	124
VI. CONCLUSIONES	128
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	130
VIII. ANEXOS	134

RESUMEN

La presente investigación realizada a los estudiantes de la I.E "Marina Collado de Valer" tuvo como Objetivo General Desarrollar las Nociones matemáticas básicas a partir de la aplicación de un programa de intervención basado en juegos. Se consideró este tema de vital importancia porque al desarrollar estas nociones matemáticas, adecuadas a la edad del niño, le va a permitir llegar al número, además se intenta concienciar a los docentes del nivel inicial sobre la importancia de la relación entre las etapas de desarrollo del niño y los contenidos que se brindan en el proceso de enseñanza. La población y muestra estuvo conformada por 25 estudiantes de los cuales 13 son varones y 12 son mujeres, además la docente de aula sumando en total 26 sujetos factibles de ser investigados en su totalidad. En ella se aplicaron instrumentos básicos como es la lista de cotejo, la ficha de observación, Para verificar si lo niños mejoraban en su aprendizaje los mismos que permitieron recoger información de los sujetos involucrados. Los datos recogidos fueron codificados, tabulados, graficados mientras que para la información cualitativa se tuvo en cuenta la transcripción de la información respetando las formas de expresión y el análisis. En los resultados se observa una mejora en el desarrollo de las nociones matemáticas básicas en los estudiantes. La conclusión a la que se arribó fue que los niños utilizando el juego como herramienta didáctica para potenciar las nociones básicas como: la noción de comparación, de clasificación, de seriación. Mejoraron el aprendizaje en el área de matemática.

ABSTRACT

This research students El " Marina Collado de Valer " General Purpose was to develop basic from the application of an intervention program based on mathematical notions games. This vital issue was considered for developing these appropriate to the child's age, mathematical notions will allow you to reach number also attempting to raise awareness among teachers of the initial level of the importance of the relationship between developmental stages the child and the content are provided in the teaching process. The population sample consisted of 25 students of whom 13 are men and 12 are women, besides the classroom teacher feasible adding a total of 26 subjects to be fully investigated. It covers basic instruments were applied as is the checklist, the observation sheet, to check if the children improved in their learning that allowed them to collect information from those involved. The data collected were coded, tabulated, plotted whereas for qualitative information was taken into account transcription of information respecting the forms of expression and analysis. Results in an improvement is observed in the development of basic mathematical concepts in students. The conclusion that was reached was that children using games as a teaching tool for enhancing the basic notions: the notion of comparison, classification, seriation. Improved learning in the area of mathematics.