



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
DEL AULA DE 04 AÑOS DE LA I.E.I “SONRISITAS DEL CIELO”
PAITA, 2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO EN LICENCIADA EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

AZUCENA DEL CARMEN ABAD MERINO

ASESOR

PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PIURA-PERÚ

2015

PÁGINA DEL JURADO

.....
PRESIDENTE

.....
SECRETARIO

.....
VOCAL

DEDICATORIA

- Por sobre todas las cosas, al Dios de la vida por haberme dado la vocación para servir a mi prójimo, dándome sabiduría y entendimiento y permitirme que culmine mi carrera profesional y así poder llevar el conocimiento a tantos niños habidos de de el.
- A mi familia por haberme estimulado apoyado y alentado cada día para vencer los obstáculos que se presentan en el transcurso de mi carrera profesional dándome animo siempre.
- A mi amado esposo Juan por darme animo en mi vocación, Gracias amor por tu apoyo incondicional en las arduas horas de trabajo para la realización de este proyecto. A mis hijas Dayana y Luhana, a mi pequeño Ian por ser el motivo y deseo de superación de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Un especial y merecido agradecimiento a los formadores de la Universidad Cesar Vallejo de Piura por sus acertadas enseñanzas que nos impartieron día a día, por su paciencia y ánimo brindado.

Al profesor Pedro Miguel Fiestas Eche por su paciencia para enseñarnos y guiarnos acertadamente en nuestra tesis ayudándonos a complementarla.

A mis alumnos por haberme permitido realizar mi investigación, convirtiéndose en un apoyo incondicional, siendo ellos fuente de inspiración del presente trabajo.

DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD

Yo, Azucena del Carmen Abad Merino con DNI n°80317630, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Azucena del Carmen Abad Merino.

Piura, Mayo del 2015

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada "MEJORAMIENTO DE LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL AULA DE CUATRO AÑOS DE LA I.E.I SONRISITAS DEL CIELO N° 1215 PAITA, 2013.

Con la finalidad de determinar que la Aplicación de un Programa de Actividades Basado en el Juego Mejora la Atención de los niños y niñas del aula de cuatro años de la I.E.I. Sonrisitas del Cielo de Paita, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el título profesional de licenciada en Educación Inicial.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Azucena del Carmen Abad Merino.

INDICE **Página**

PÁGINA DEL JURADO.....	II
DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	V
PRESENTACIÓN.....	VI
INDICE.....	VII
RESUMEN.....	X
ABSTRAC.....	XI

I. INTRODUCCIÓN..... 12

II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....

- 2.1. Aproximación temática.....
- 2.2. Formulación del problema de investigación.....
- 2.3. Justificación.....
- 2.4. Relevancia.....
- 2.5. Contribución.....
- 2.6. Objetivos.....
 - 2.6.1. Objetivo general.....

- 2.6.2. Objetivos específicos.....
- 2.7. Hipótesis.....

III. MARCO METODOLÓGICO.....

- 3.1. Unidades temáticas.....
 - 3.1.1. Definición conceptual.....
 - 3.1.2. Categorización.....
- 3.2. Metodología.....
 - 3.2.1. Tipo de estudio.....
 - 3.2.2. Diseño
- 3.3. Escenario del estudio.....
- 3.4. Caracterización de sujetos.....
- 3.5. Procedimiento metodológicos de investigación.....
- 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos...
- 3.7. Mapeamiento.....
- 3.8. Tratamiento de la información.....

IV. RESULTADOS.....

- 4.1. Descripción de resultados.....
- 4.2. Teorización de los resultados.....

V. DISCUSIÓN.....

VI. CONCLUSIONES.....

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....

RESUMEN

Esta investigación es importante en la contribución de la mejora de la atención de los niños y niñas del nivel inicial. se enfoca en conocer como interviene la aplicación de actividades de juego en la mejora de la atención para el buen desarrollo de los aprendizajes de los alumnos de la I.E.I, "Sonrisitas del Cielo" de Paita en el año 2013.

La investigación fue aplicada a 20 niños y niñas de 4 años del nivel inicial que participaron en un programa de juego que estuvo focalizada en mejorar los niveles de atención, quienes a partir de la aplicación de este programa mejoraron su atención notablemente.

Todo ello se evidencio en el desarrollo de las actividades que forman parte del programa y de contrastación de los resultados de la prueba de entrada y salida.

Procediéndose posteriormente a organizar los resultados, a través de tablas que reflejan los datos precisos correspondientes a los instrumentos. Siendo la aplicación, el análisis y la interpretación, aspectos de mucha importancia para conocer las conclusiones, las cuales señalan que el juego favorece en la mejora de la atención en los niños de cuatro años.

PALABRAS CLAVES: concentración, escucha, juego

ABSTRACT

This research is important in the contribution of the improvement of the care of children and girls from the initial level focuses on how involved the application of gaming activities on the improvement of care for the good development of the learning of the students of the IEI, "Sonrisitas del Cielo" of Paita in 2013.

Research was applied to 20 children and girls 4 years from the initial level participated in a programmed of play which was focused on improving the levels of attention, who from the application of this program your attention were markedly improved. All this is evidence in the development of activities that are part of the program and comparison of the results of the test of input and output. Proceeding then to organize the results, through tables reflecting accurate data for instruments. Still the application, analysis and interpretation, aspects of great importance for the findings, which indicate that the game encourages in improving care in the children of four years.

KEY WORDS: Concentration, listening, play