



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**LIMITADO DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS EN LA I.E. SEMILLERO DE JESÚS.**

TALARA, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN: EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

NYLITA YRLEY RIOS URBANO

ASESOR:

LIC PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCION INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

TALARA-PERÚ

2015

PAGINA DEL JURADO

**PRESIDENTA
CARMEN DÍAS**

**SECRETARIO
PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE**

**VOCAL
ROXANA BARRETO**

DEDICATORIA

Con mucho amor y cariño dedico este trabajo

Para mis hijos Esdras y Mercedes

Quienes son mi fuente de inspiración

Y lucha para seguir adelante.

A mis hermanos en especial a mí
Madre por siempre estar apoyándome
Brindándome toda su colaboración,
Por cuidarme y quererme a mis hijos

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por darnos la vida, la salud y ser el guía e iluminarme la mente por el camino del bien, poder culminar satisfactoriamente una de mis grandes metas. A la Institución Educativa Particular “Semillero de Jesús” donde aplique la investigación de este trabajo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo RÍOS URBANO, NYLITA YRLEY_ con DNI N° 44288915 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Educación e Idiomas Escuela de Académico profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejos.

Piura 13 de Junio del 2015

.....
RIOS URBANO, NYLITA YRLEY

PRESENTACION

Señores miembros del jurado, presento ante usted la tesis titulada **LIMITADO DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS EN LA I.E.SEMILLERO DE JESUS. TALARA-2015.**

Con la finalidad de Determinar el limitado Desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 4 años en la I.E. "Semilleros de Jesús - Talara, Año 2015, en cumplimiento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejos para obtener el Título Profesional de LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

LA AUTORA

ÍNDICE

Página del Jurado.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad.....	iv.
Presentación.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I.-Introducción.....	10
II.-Problema de Investigación.....	20
2.1.-Aproximación temática.....	21
2.2.-Formulación del Problema de Investigación.....	24
2.3.-Justificación.....	24
2.4.-Relevancia.....	24
2.5.-Contribución.....	24
2.6.-Objetivos.....	25
2.6.1.-Objetivo General.....	25
2.6.2Objetivos Específicos.....	25
Hipótesis.....	25
Marco Metodológico.....	26
3.1 Cuadro de categorización.....	27

Metodología.....	28
3.2.1 Tipo de Estudio.....	28
3.2.2 Diseño.....	28
3.3. Escenario de Estudio.....	30
3.4 Características de sujeto.....	30
3.5 Procedimientos metodológicos de Investigación.....	31
3.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	31
3.7 Mapeamiento.....	32
3.8 Tratamiento de la Información.....	33
IV.-Resultados.....	34
4.1 Descripción de Resultados.....	35
4.2 Teorización de Unidades Temáticas.....	42
V.-Discusión.....	70
VI.-Conclusiones.....	74
VII.-referencias bibliográficas.....	76
IX.- documentos.....	80
X.- validación de instrumentos.....	83
XII.- documentos de planificación.....	86

RESUMEN

La presente investigación se enmarca dentro del paradigma cualitativo porque basada en La Aplicación del juego para desarrollar las habilidades sociales, la intención fundamental es la necesidad que presenta un grupo de niños y niñas de 4 años de la institución educativa particular. se planteo una serie de objetivos y estrategias que permitió fortalecer sus habilidades sociales en determinados momentos logrando en el niño nuevos saberes mediante juegos creados orientados se trabajó con un grupo de 12 niños de 4 años conformado por 10 niños y 2 niñas aplicando la técnica de la lista de cotejo validada. El tiempo de aplicación mediante juegos fue de 70 días, cada sesión diaria duró entre 20 a 25 minutos. El tema fue elaborado en función a mejorar las habilidades sociales que pueden ser promovidas mediante el uso de juego creados. La única manera de satisfacer los requerimientos planteados, en los capítulos se realiza una serie de investigaciones como el marco teórico que está compuesto de una serie de conocimientos fundamentados y bibliografías basadas en el ámbito educativo. Este proyecto utilizo también el diario de campo obteniendo un porcentaje de 80% de deficiencia en los resultados del diagnóstico y luego posteriormente con la aplicación de actividades programadas se obtuvo como resultado en el plan de acción un 70% de logros favorables para bienestar del educando, estos instrumentos han sido validados por profesionales. Los métodos utilizados son: Método Analítico, Método Sintético, Investigación y Técnica de Observación que permite organizar actividades con un propósito de conseguir solución a la problemática planteada, la misma con un sustento teórica de diferentes Autores basados en conjunto de conocimientos claros, amplios y precisos. Reafirmo que este trabajo influirá en nuevos modelos realistas como en categoría que definen los procedimientos y el beneficio de las posibles soluciones, puesto que enfoca la debilidad de los procesos de los niños/as en cuanto al manejo de habilidades y destrezas.

Palabras Claves: Juego - Habilidades Sociales – Nivel Inicial.

ABSTRAC

This research is part of the qualitative paradigm that is based on the game application to develop social skills, the basic intention is the need to present a group of children from 4 years of school particular.se raised a number of objectives and strategies that helped strengthen their social skills at certain times in the child obtaining new knowledge created through games oriented worked with a group of 12 children aged 4 made up of 10 boys and 2 girls applying the technique validated list matching. The application time with games was 70 days, each daily session lasted between 20-25 minutes. The theme was developed in function to improve social skills that can be promoted through the use of game created. The only way to meet the requirements set in chapters a series of investigations as the theoretical framework that consists of a series of grounded knowledge and bibliographies based in education takes place. This project will also use the field journal obtaining a percentage of 80% deficiency diagnostic results and then later with the implementation of planned activities it resulted in the action plan 70% favorable achievements for welfare of the student, these instruments have been validated by professionals. The methods used are: Analytical Method, Synthetic Method, Research and Observation Technique to organize activities with an aim of achieving a solution to the issues raised, it with a theoretical support based Authors different set of clear, comprehensive and accurate knowledge . I reaffirm that this work will influence new category realistic models and defining the procedures and the benefit of possible solutions, as focuses weak processes of children / as in the management of skills and abilities.

Keywords: Game - Social Skills - Beginner Level.