

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FILIAL PIURA**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“PROPUESTA DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS COLABORATIVAS
PARA OPTIMIZAR EL LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN
LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LAS SECCIONES “A” Y “B” DE LA I.E. N° 14009 “SELMIRA DE
VARONA” DE LA CIUDAD DE PIURA - 2009”**

TESIS

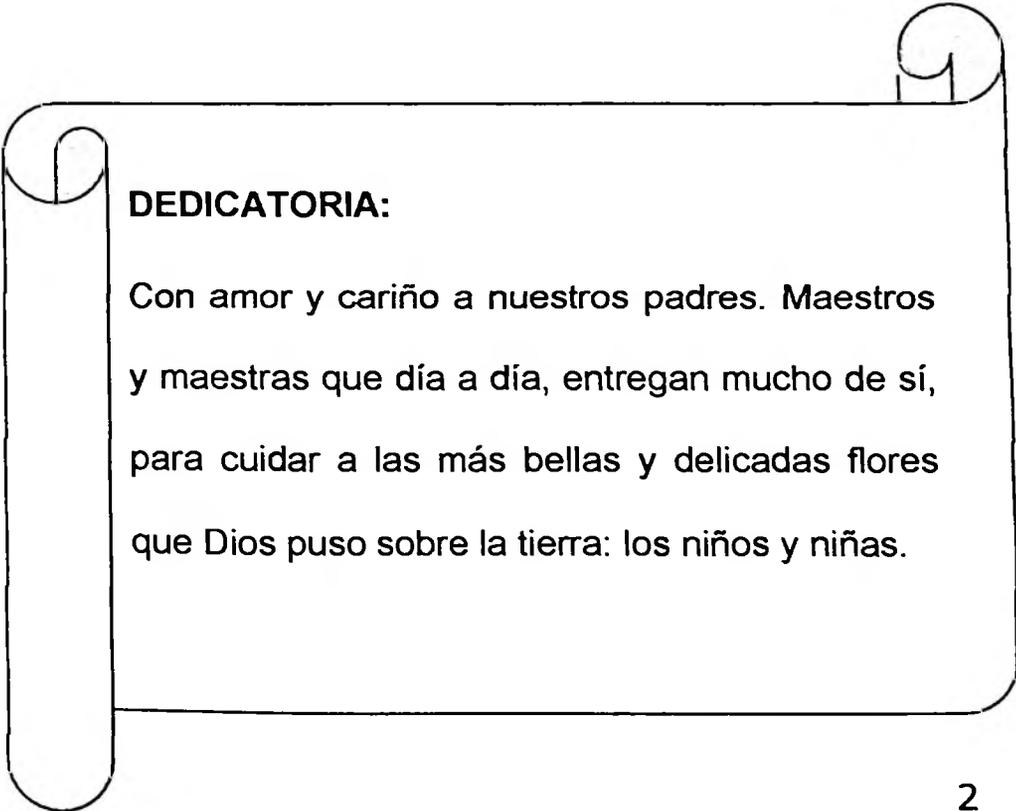
**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

PRESENTADO POR:

**Bach: COLÁN CRUZ SONIA IRIS
Bach: HUERTAS CARRIÓN KARLA**

PIURA – PERÚ

2011



DEDICATORIA:

Con amor y cariño a nuestros padres. Maestros y maestras que día a día, entregan mucho de sí, para cuidar a las más bellas y delicadas flores que Dios puso sobre la tierra: los niños y niñas.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo se centra en la aplicación de una propuesta de estrategias metodológicas colaborativas, que busca optimizar el logro de aprendizajes significativos en los niños y niñas del 2do grado "A" y "B" de la Institución Educativa "Selmira de Varona"-Piura.

Las razones que han hecho posible arribar al estudio de dicha investigación acción, se fundamentan en la escasa participación del estudiante en el accionar educativo, a su vez el desarrollo de una práctica pedagógica conductista, dirigida por las docentes de ambas aulas; que ha generado que los estudiantes pierdan su rol como agentes educativos y pasen a un segundo plano en el cual su aprendizaje es netamente memorista y repetitivo. Por ello el estudio de dicha investigación busca determinar de qué manera una propuesta de estrategias colaborativas, contribuye al logro de aprendizajes significativos en los niños y niñas, explicando cuáles son las características de las actividades realizadas por la docente en su práctica diaria, la aplicación de una propuesta de estrategias colaborativas y su contribución al desarrollo de aprendizajes significativos; y los logros que se consiguen en la aplicación de estrategias colaborativas en relación a la formación de los niños y niñas.

Con el fin de conseguir los objetivos planteados, el siguiente trabajo se ha estructurado en seis capítulos. En el Capítulo I, se presenta el Marco Metodológico y como subtítulos tenemos el Problema, los Objetivos de la investigación, Variables e indicadores y el Diseño de la Ejecución.

En el Capítulo II, se hace mención del Marco Referencial Científico, y dos subtítulos: Marco Teórico y Marco Conceptual, que vienen a ser las teorías y enfoques analizados para la aplicación de la propuesta de estrategias colaborativas.

El Capítulo III, abarca la Descripción de Resultados en dos subtítulos: Listado de Matrices y Presentación de las mismas.

El Capítulo IV, la Discusión de Resultados, abordados desde las teorías y enfoques colaborativos.

El Capítulo V, Conclusiones y Recomendaciones que se han obtenido a lo largo de la realización de este trabajo.

El Capítulo VI, Bibliografía y Anexos, en este subtítulo se hace relevancia de los libros y autores consultados, y se anexa el plan de acción con la breve descripción de las actividades ejecutadas.

Las Autoras