

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – PIURA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

UCV

U N I V E R S I D A D
C É S A R V A L L E J O
P I U R A

TESIS

“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES EN LA DISMINUCIÓN DE LA AGRESIVIDAD EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4to GRADO “E” DE LA I. E. “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES” DE LA PROVINCIA DE PAITA”.

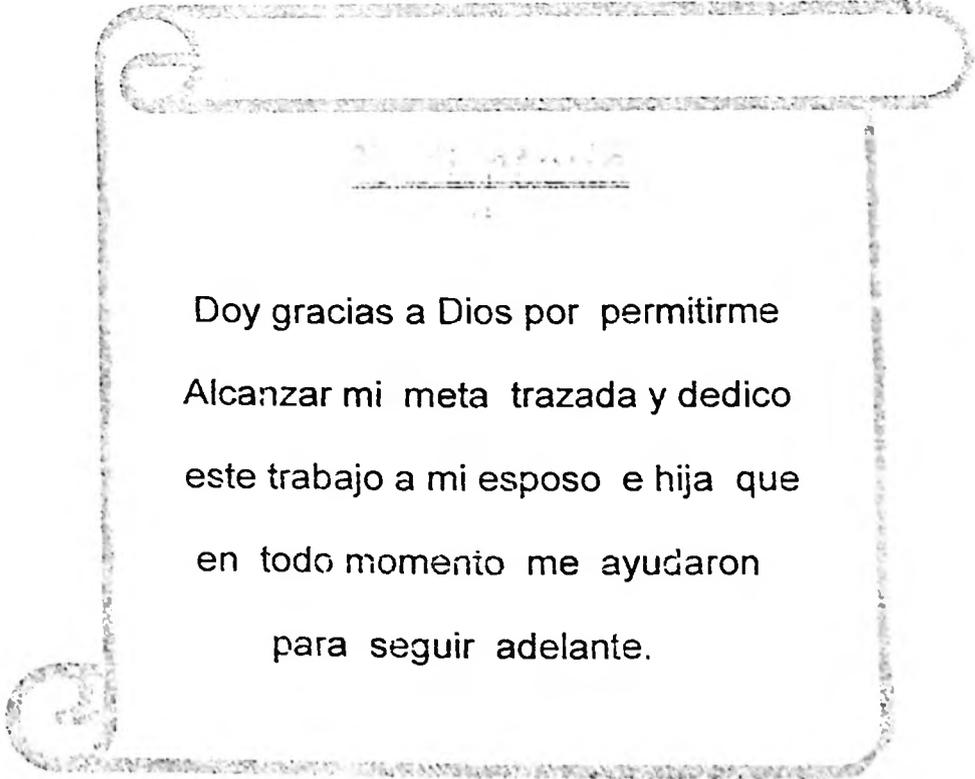
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

AUTOR: FLORES PAZ, María Elva

PIURA - PERU

2008



Doy gracias a Dios por permitirme
Alcanzar mi meta trazada y dedico
este trabajo a mi esposo e hija que
en todo momento me ayudaron
para seguir adelante.

INDICE

PORTADA	01
DEDICATORIA	02
PRESENTACION	05
CAPÍTULO I	
MARCO METODOLOGICO	
1.1. EI PROBLEMA	
1.1.1 Problemática	08
1.1.2 Antecedentes del problema	10
1.1.3 Formulación del problema	13
1.1.4 Justificación	14
1.1.5 Limitaciones	15
1.2. OBJETIVOS	
1.2.1 Objetivo general	16
1.2.2 Objetivos específicos	16
1.3 AREAS – SUB AREAS	16
1.4. DISEÑO DE LA EJECUCION	
1.4.1 Tipo de diseño	17
1.4.2 Población- Muestra	17
1.4.3 Técnicas, instrumentos.	18
CAPITULO II	
MARCO REFERENCIAL CIENTIFICO	
2.1. Marco teórico	
2.1.1 Agresividad	21

2.1.2 Teorías de la agresividad	22
2.1.3 Tipos de agresión	25
2.1.4 Características del agresor	27
2.1.5 Características de la víctima	28
2.1.6 Escuela y agresión	30
2.1.7 Abuso entre compañeros	31
2.1.8 Agresión por parte de un grupo	32
2.1.9 Naturaleza de los abusos entre compañeros	33
2.1.10 Consecuencias de la agresión en la escuela	34
2.1.11 Habilidades sociales	37
2.2 Marco conceptual	38
CAPITULO III	
DESCRIPCION DE RESULTADOS	
3.1 Listado de cuadros – gráficos – matrices	40
3.2 presentación de cuadros – gráficos – matrices	42
CAPITULO IV	
DISCUSION DE RESULTADOS	78
CAPITULO V	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	92
5.2 recomendaciones	93
CAPITULO VI	
BIBLIOGRAFIA Y ANEXOS	
6.1 Bibliografía	95
6.2 Anexos	96

PRESENTACIÓN

El presente proyecto tiene como finalidad el estudio de la agresividad en el aula de 4to. Grado "E" y la aplicación de un programa basado en habilidades sociales para disminuir la agresividad, para ello se ha realizado un diagnóstico dentro del aula, con el fin de identificar los comportamientos agresivos que presentan los niños y niñas durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje; así mismo, para profundizar en el conocimiento de la agresividad se ha recopilado, revisado y analizado diferentes textos que guardan relación con nuestro tema.

Teniendo en cuenta que el objetivo principal de nuestro trabajo de investigación es, identificar los comportamientos agresivos y proponer un conjunto de estrategias a través de un programa para desarrollar las habilidades sociales buscando así la disminución de la agresividad en el aula facilitando un clima de armonía y de buenas relaciones interpersonales.

Dicho proyecto de investigación se basa en realidades que hoy en día se están dando, no sólo en la escuela sino en todo lugar, es decir que los seres humanos carecemos de habilidades sociales que nos permitan lograr una convivencia enmarcada en el respeto mutuo y las buenas relaciones interpersonales, lo que va a permitir un desarrollo integral de la persona en el saber ser y por ende convivir.

El proyecto de investigación trata en una primera parte de la problemática, relacionado con el comportamiento de los alumnos en el aula tratando de identificar la causa principal de la agresividad, luego se ha tratado

de investigar bibliografía actualizada con el fin de establecer un marco teórico acorde a las exigencias de la actualidad y el rigor científico, posteriormente presentamos datos estadísticos que muestran la realidad de las relaciones interpersonales de los niños, luego la discusión de todos los datos obtenidos, y finalmente los anexos con las sesiones que se han desarrollado dentro del aula para la disminución de la agresividad de los niños y niñas del 4to. Grado "E" de la institución Educativa "Nuestra Señora de Lourdes".