

UNIVERSIDAD "CÉSAR VALLEJO" PIURA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

"DISMINUCIÓN DE LA CONDUCTA AGRESIVA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO "C" DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA "DIVINO CORAZÓN DE JESÚS" DE LA PROVINCIA DE SULLANA EN EL AÑO 2008"

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

GARCÍA NAVARRO, María de los Angeles

PIURA - PERÚ

2008

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a mis padres
por el esfuerzo constante que hacen por
ayudarme a salir adelante.

PRESENTACIÓN

La educación en nuestro país busca formar integralmente al estudiante, es decir formarlo en los aspectos cognitivo, físico, afectivo y social. En este proceso de formación él constituye la parte esencial, mientras que el docente actúa como mediador.

Las conductas sociales no se enseñan ni aprenden en un área del conocimiento determinada, sino deben estar presentes intrínsecamente en todas las áreas del currículo; es decir un docente debe brindar y propiciar relaciones adecuadas dentro del aula para generar un clima emocional positivo que garantice aprendizajes duraderos.

Esta investigación tiene como finalidad el estudio de las conductas agresivas en los alumnos y alumnas de tercer grado "C" y la aplicación de un programa integrador que disminuya dichas conductas. Por este motivo se ha realizado un diagnóstico dentro del aula, con el fin de identificar los comportamientos agresivos y las situaciones que los causan durante el desarrollo de las actividades; además se ha realizado una recopilación y análisis de textos referentes a la agresividad con el fin de profundizar en el conocimiento del tema. Esta investigación se basa en un problema real pues la observación directa del contexto en que se desenvuelven los niños y niñas de tercer grado "C", ha sido la principal fuente de diagnóstico y solución del problema. Las conductas agresivas observadas en los niños y niñas son variables van desde agravio hasta agresiones físicas que causan daño a los compañeros; éstas afectan el proceso enseñanza – aprendizaje. Por lo anteriormente expuesto, el objetivo central de este estudio es aplicar una propuesta de estrategias orientadas a disminuir la

conducta agresiva de los niños y niñas del tercer grado "C" de la I.E "Divino Corazón de Jesús" de la provincia de Sullana.

El presente estudio consta de cinco capítulos, cada uno de los cuales aborda aspectos importantes.

Capítulo I: **MARCO METODOLÓGICO**, aborda el problema, los objetivos, variables, indicadores y el diseño de ejecución de la investigación.

Capítulo II: **MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO**, constituido por el marco teórico y conceptual de la investigación.

Capítulo III: **DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS**, presentación de cuadros, las matrices y los gráficos estadísticos a través de los que se da conocer los resultados del estudio.

Capítulo IV: **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**, constituido por la contrastación de hipótesis y la confrontación de los resultados con los elementos teóricos que sustentan la investigación, incidiendo en coincidencias, discrepancias y elementos no abordados en el marco teórico.

Capítulo V: **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**, da a conocer las ideas finales a las que se ha llegado en la presente investigación, así como posibles alternativas de solución al problema abordado.

ÍNDICE

PORTADA	01
DEDICATORIA	02
PRESENTACIÓN	03

CAPÍTULO I : MARCO METODOLÓGICO

1.1. EL PROBLEMA	08
1.1.1 Selección del problema	08
1.1.2 Antecedentes del problema	10
1.1.3 Formulación del problema	11
1.1.4 Justificación	11
1.1.5 Limitaciones	12
1.2. OBJETIVOS	
1.2.1 Objetivo general	13
1.2.2 Objetivos específicos	13
1.3. VARIABLES E INDICADORES	14
1.4. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN	15
1.4.1 Tipo de diseño	15
1.4.2 Población – muestra	15
1.4.3 Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes	16

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO

2.1 MARCO TEÓRICO	18
2.1.1 ORIGEN DE LA AGRESIVIDAD	
2.1.1.1 La agresividad tendencia innata	18
2.1.1.2 La agresividad motivo para dañar a los demás	19
2.1.1.3 La agresividad un comportamiento social aprendido	20
2.1.2 AGRESIVIDAD	21
2.1.2.1 Generalidades acerca de la agresividad	21
2.1.2.2 Comportamiento agresivo en el niño	22
2.1.2.3 Manifestaciones de la agresividad	23
2.1.2.3.1 Autoagresividad	23

2.1.2.3.2	Agresividad para dañar a otros	23
2.1.2.4	TIPOS DE AGRESIVIDAD	24
2.1.2.4.1	Agresividad directa	24
2.1.2.4.2	Agresividad indirecta	24
2.1.2.4.3	Agresividad hostil	25
2.1.2.4.4	Agresividad instrumental	25
2.1.3	FACTORES QUE ORIGINAN LA AGRESIVIDAD	26
2.1.3.1	Factores personales	26
2.1.3.1.1	La frustración	26
2.1.3.1.2	La desconfianza	27
2.1.3.1.3	El resentimiento	28
2.1.3.2	Factores sociales	28
2.1.3.2.1	La familia	28
2.1.3.2.2	La televisión	29
2.1.3.2.2.1	Contenidos de la televisión	30
2.1.3.2.2.2	Efectos de los programas de televisión	30
2.1.4	El rechazo de sus compañeros	31
2.1.5	La agresividad como respuesta a una agresión	32
2.2	MARCO CONCEPTUAL	34
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS		
3.1	LISTADO DE CUADROS – MATRICES Y GRÁFICOS	36
3.2	PRESENTACIÓN DE CUADROS, MATRICES Y GRÁFICOS	37
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE RESULTADOS		
	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	62
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
5.1	CONCLUSIONES	72
5.2	RECOMENDACIONES	73
	Bibliografía	75
	Anexos	77