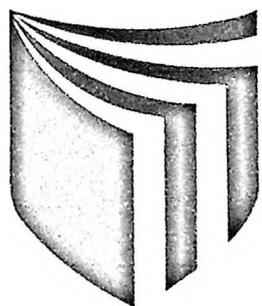


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**



**UCV**

**UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS  
Y NIÑAS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA, A  
PARTIR DE UN PROGRAMA CONTEXTUALIZADO Y ACTIVO,  
SALITRAL - 2008.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**PAOLA FLORES VEGA  
AUTORA**

**MARILUZ ROCIO PALACIOS CRUZ  
ASESORA**

**PIURA - PERÚ  
2012**

## **PRESENTACIÓN**

De acuerdo con el CAPÍTULO II del ARTÍCULO 15° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo – Piura y el de la Escuela Profesional Educación, de optar el grado de Licenciada en Educación.

Se realizó la ceremonia pública de sustentación de la tesis titulada

### **DESARROLLO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER GRADO DE PRIMARIA A PARTIR DE PROGRAMA CONTEXTUALIZADO Y ACTIVO**

Tesis aprobada por el jurado integrado por:

---

SECRETARIO

---

VOCAL

---

PRESIDENTE

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mi madre y hermanos por estar siempre a mi lado.

Los amo.

## RESUMEN

La presente investigación titulada, Desarrollo De Habilidades Matemáticas En Los Niños Y Niñas De Tercer Grado De Primaria A Partir De Programa Contextualizado Y Activo, tiene como objetivo desarrollar habilidades matemáticas del cálculo y la resolución de problemas en los alumnos y alumnas de tercer grado de primaria a través de un programa contextualizado que genere participación activa y mejores aprendizajes. La metodología empleada es la de una investigación - acción, inicialmente se observó un contexto, participando en las actividades del grupo observado, con el fin de diagnosticar el problema y luego de un proceso de reflexión, análisis y planificación llevar a cabo la aplicación de una propuesta de cambio que en este caso permitió potenciar las habilidades matemáticas de los estudiantes. La población de estudio es el universo de estudiantes del nivel primario que pertenecen a la Institución Educativa “Nuestra Señora de Fátima”, en tanto que la muestra representativa está formada por los alumnos y alumnas del tercer grado de primaria de mencionada institución. Como conclusión se puede afirmar que se logró mejorar el nivel de desarrollo de habilidades matemáticas, pues de aproximadamente el 47,06% de aprobados con puntajes mayores a 11, en el diagnóstico, se pasó al 82,35% aprox. después de la aplicación del programa.

**Palabras Clave:** habilidades matemáticas, programa contextualizado, cálculo, resolución de problemas.

## ABSTRACT

This research entitled, aims to develop mathematical calculation skills and solving problems in students from third grade through a program that generates contextualized active participation and better learning. The methodology used is that of an action - research, initially there was a context, participating in group activities observed, in order to diagnose the problem and after a process of reflection, analysis and planning to carry out the implementation of a proposed change in this case allowed enhance students' math skills. The study population is the universe of primary level students belonging to the School "Our Lady of Fatima", while the cross-section is formed by the students of the third grade of that institution. In conclusion we can say that it was able to improve the level of development of mathematical skills, for approximately 47.06% pass with scores greater than 11, in diagnosis, it went to 82.35% approx. after program implementation.

Keywords: math skills, contextualized program, calculation, problem solving.

## INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso social que busca la formación integral del estudiante, es decir formar al alumno y alumna tanto en los aspectos físico, social y afectivo como en el aspecto del conocimiento. En este proceso el estudiante es el centro y el docente actúa como un mediador de los aprendizajes.

El área de Lógico Matemática es una de las áreas del currículo nacional que busca contribuir a esta formación integral, como respuesta a las necesidades del mundo tecnificado y globalizado en que vivimos actualmente y en el que nuestros estudiantes van a desenvolverse; por ello se hace necesario que manejen conocimientos matemáticos que les permitan responder a las exigencias de la sociedad actual y sobre todo que les permitan resolver problemas de su vida cotidiana.

Es sabido que el pensamiento lógico matemático se construye desde los primeros años y va evolucionando progresivamente a lo largo de la vida, por lo que la escuela debe propiciar entornos que permitan al alumno y alumna adquirir, desarrollar y aplicar conocimientos matemáticos con significado.

También debemos ser conscientes de que existen serias dificultades en el aprendizaje de esta área como consecuencia quizá de aprendizajes anteriores mal asimilados o la enseñanza inadecuada. Dadas las dificultades de aprendizaje evidentes en un gran número de niños y niñas se hace necesario un estudio que aborde el problema y trate de darle solución buscando desarrollar habilidades que beneficien el conocimiento en esta ciencia y que ayuden mejorar su comprensión.

Las habilidades matemáticas son variadas van desde las habilidades básicas como la conservación hasta la habilidad de resolver problemas, que para la mayoría de estudiosos constituye la expresión máxima del conocimiento matemático. Por lo que el aspecto central de este estudio es aplicar una propuesta de estrategias para desarrollar las habilidades matemáticas del cálculo y la resolución de problemas en los alumnos y alumnas de tercer grado de la I.E.P “Nuestra Señora de Fátima” del distrito de Salitral provincia de Sullana.

El presente trabajo está estructurado en cinco capítulos:

El capítulo I PROBLEMA DE INVESTIGACION, aborda el planteamiento y justificación del problema, así como los objetivos que busca alcanzar la investigación.

El capítulo II MARCO REFERENCIAL, constituido por los antecedentes, el marco teórico y el marco conceptual de la investigación.

En el capítulo III MARCO METODOLÓGICO, en el que se presentan las hipótesis, variables, metodología de estudio, así como la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, incluyendo los métodos de análisis de datos.

El capítulo IV RESULTADOS, constituido por la descripción de resultados, la contrastación de hipótesis y la confrontación de los resultados con los elementos teóricos que sustentan la investigación, incidiendo en coincidencias, discrepancias y elementos nuevos no abordados en el marco teórico.

El capítulo V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES, en él se dan a conocer las conclusiones a las que se arribó en esta investigación, así como las recomendaciones que se consideran necesarias para la mejora del problema que se aborda.

PAOLA FLORES

## INDICE GENERAL

	<b>Pág.</b>
Presentación	ii
Dedicatoria	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii
ÍNDICE	ix
<b>El CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.</b>	<b>xi</b>
1.1. Planteamiento del problema	xii
1.2. Formulación del problema	xiv
1.3. Justificación	xv
1.4. Objetivos	xvi
1.4.1. General	xvi
1.4.2. Específicos	xvi
<b>CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL.</b>	<b>xvii</b>
2.1. Antecedentes	xviii
2.2. Marco teórico	xx
2.3. Marco conceptual	xxxv
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>xxxvi</b>
3.1. Hipótesis	xxxvii
3.2. Variables	xxxviii

3.2.1. Definición conceptual	xxxviii
3.2.2. Definición operacional	xxxviii
3.3. Metodología	xxxix
3.3.1. Tipo de estudio	xxxix
3.3.2. Diseño	xxxix
3.4. Población y muestra	xxxix
3.5. Método de investigación	xli
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	xlii
3.7. Métodos de análisis de datos	xlii
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	xliii
4.1. Descripción de resultados	xliv
4.2. Contrastación de hipótesis	xlvii
4.3. Discusión de resultados	xlvii
<b>4.4. CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	lxi
4.5. Conclusiones	lxii
4.6. Recomendaciones	lxiii
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	lxiv
<b>ANEXOS</b>	lxvi
<b>LISTA DE TABLAS, MATRICES Y GRÁFICOS</b>	cxx