

**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**PIURA**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN**

**PRIMARIA**

**“INFLUENCIA DE LOS PROBLEMAS FAMILIARES EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL 3er GRADO “D” DE EDUCACIÓN PRIMARIA, PERTENECIENTES A LA I.E. 14008 – “LEONOR CERNA DE VALDIVIEZO” DE LA CIUDAD DE PIURA EN EL AÑO 2006”.**

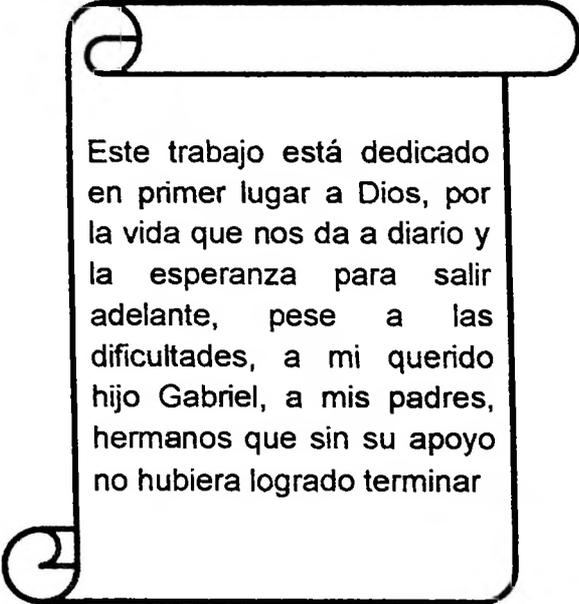
**PRESENTADO POR**

**MONTENEGRO BAYONA, JENNY PATRICIA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

**PIURA – PERÚ 2011**

## DEDICATORIA



Este trabajo está dedicado en primer lugar a Dios, por la vida que nos da a diario y la esperanza para salir adelante, pese a las dificultades, a mi querido hijo Gabriel, a mis padres, hermanos que sin su apoyo no hubiera logrado terminar

## AGRADECIMIENTO

Agradezco el esfuerzo, amor y apoyo incondicional de mis padres, quienes con su dedicación y compañía hicieron realidad mi formación profesional y espiritual.

A mi esposo, que sin su apoyo no lo habría logrado, finalmente agradezco a todas las personas que nos asesoraron en la realización de nuestro trabajo de investigación.

*Jenny Patricia Montenegro Bayona*

# ÍNDICE

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
PRESENTACIÓN .....	7
CAPITULO I .....	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.1. Problemática. ....	11
1.2. Antecedentes. ....	14
1.3. Formulación del Problema.....	20
1.4. Delimitación .....	20
1.5. Objetivos .....	20
1.5.1. Objetivo General.....	20
1.5.2. Objetivos Específicos.....	20
1.6. Justificación .....	21
1.7. Limitaciones.....	22
1.8. Tipo de Investigación .....	22
1.9. Diseño de Investigación.....	23
1.10. Población o Muestra de Estudio.....	23
1.11. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	23
1.12. Técnicas de Procesamiento.....	26
1.12.1. Seriación.- .....	26
1.12.2. Codificación.- .....	26
1.12.3. Tabulación.-.....	26
1.12.4. Gráficos.- .....	26
1.12.5. Interpretación.-.....	26
CAPITULO II .....	28
BASES TEÓRICAS CIENTÍFICAS .....	28
2.1. El Aprendizaje.....	28
2.1.1. Contenidos del Aprendizaje.....	29
2.1.2. Teorías de Aprendizaje.....	29
2.2. Influencia de los problemas familiares en el aprendizaje del niño.....	32
2.2.1. Relación entre el clima Familia y el Aprendizaje.....	32
2.2.2. Dificultades de Aprendizaje y Familia.....	33

2.2.3.	Características de la interacción que tiene a mantener el bajo rendimiento escolar.....	34
2.3.	Consecuencias que trae los problemas familiares en el Aprendizaje.....	36
2.4.	Factores que influyen en el aprendizaje del niño.....	37
2.4.1.	Factores Similares:.....	37
2.4.2.	Factores Sociales.....	38
2.5.	Comunicación Familiar.....	40
2.5.1.	Niveles de Comunicación.....	42
2.5.2.	Falta de comunicación de Padres – Hijos.....	42
2.5.3.	Importancia de la comunicación en la Educación.....	43
2.6.	Participación de los padres y madres en la educación de sus hijos.....	44
2.7.	Influencia del comportamiento familiar en el aprendizaje del niño.....	45
2.8.	Influencia de los problemas familiares en el bajo rendimiento.....	45
2.9.	Características que presenta el niño con problemas familiares.....	47
2.10.	Actitudes que presenta el niño frente a los problemas familiares.....	47
2.11.	Marco Conceptual.....	49
2.12.	Hipótesis.....	51
2.13.	Variables – Indicador.....	51
<b>CAPITULO III</b>	.....	<b>52</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b>	.....	<b>52</b>
<b>PROBLEMAS FAMILIARES</b>	.....	<b>53</b>
<b>Integración Familiar</b>	.....	<b>54</b>
<b>Estado Civil</b>	.....	<b>56</b>
<b>Comunicación Familiar</b>	.....	<b>58</b>
<b>Socialización Familiar</b>	.....	<b>64</b>
<b>Ambiente Familiar</b>	.....	<b>67</b>
<b>Conflictos Familiares</b>	.....	<b>70</b>
<b>Aprendizaje</b>	.....	<b>78</b>
<b>CAPITULO IV</b>	.....	<b>86</b>
<b>CAPITULO V</b>	.....	<b>89</b>
5.1.	Problemas familiares.....	90
5.2.	Aprendizaje.....	94
<b>CAPITULO VI</b>	.....	<b>96</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	.....	<b>97</b>

RECOMENDACIONES.....	98
<b>CAPITULO VII</b> .....	99
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	99
BIBLIOGRAFÍA.....	100
<b>ANEXOS</b> .....	102
<b>A LOS NIÑOS</b> .....	117
<b>ENTREVISTA PARA PADRES DE FAMILIA</b> .....	123

## PRESENTACIÓN

Vivir en familia implica afecto, tolerancia, comprensión, y entender que muchas personas utilizan la violencia para relacionarse con los miembros de su familia, causándoles sufrimientos y dificultades en el aprendizaje y en su integración social.

Es necesario tener en cuenta que el niño atraviesa por distintos períodos evolutivos, en los que necesitan la colaboración de las personas con que conviven, de su cariño y afecto para sentirse seguro de sí mismo y convertirse en un adulto capaz de desempeñar su papel en la sociedad.

En el presente trabajo de investigación se buscó identificar cuáles son las dificultades que se presentan en el rendimiento escolar influenciado por el contexto familiar, son varios factores que influyen en el aprendizaje del niño, entre ellos los psicológicos; la excesiva diferenciación entre el medio familiar y el ambiente escolar, los conflictos afectivos y emocionales que intervienen en el rendimiento escolar, es por ello que el presente trabajo de investigación trata sobre "La Influencia que tienen los Problemas Familiares en el Aprendizaje de los niños del 3er grado "D" de Educación Primaria, pertenecientes a la I.E. 14008 – "Leonor Cerna de Valdiviezo", ubicado en la ciudad de Piura en el año 2006".

Este trabajo de investigación consta de 7 capítulos:

**En el Capítulo I.** Hablamos sobre La Problematización, Antecedentes, Formulación del problema, Delimitaciones, Objetivos Generales y Específicos, Justificación y Limitaciones. Detallamos el Tipo de Metodología, El diseño de Investigación, Los instrumentos de Observación, Técnicas de Procesamiento.

**En el Capítulo II.** Hace referencia al Marco Teórico: Aprendizaje, Teorías de Aprendizaje, Influencia de los Problemas Familiares en el Aprendizaje, Factores que influyen en el Aprendizaje del Niño, Participación de los Padres y Madres en la Educación de sus hijos, Influencia del comportamiento familiar en el Aprendizaje del niño, Influencia de los Problemas Familiares en el Bajo Rendimiento, Características que presenta el niño con Problemas Familiares, Actitudes que presenta el niño frente a los Problemas Familiares. Hablamos también sobre el Marco Conceptual, Hipótesis y Variables – Indicadores.

**En el Capítulo III.** Contiene los resultados obtenidos,

que viene a construir la tecnología de la investigación, es decir el procesamiento, análisis e interpretación estadística de los resultados. También se presentan los resultados de las evaluaciones.

**En el Capítulo IV.** Contiene la Contrastación de Hipótesis, es decir la comprobación de las hipótesis planteadas anteriormente en el trabajo de investigación.

**En el Capítulo V.** Detalla la Discusión de Resultados, donde se ha contrastado los resultados de la investigación con el contenido del marco teórico y la propia experiencia de los investigadores.

**En el Capítulo VI.** Presenta los resultados finales, especificados en las conclusiones y recomendaciones específicas.

**En el Capítulo VII.** Detalla las Referencias Bibliográficas, utilizadas en la investigación.

Con este trabajo de investigación pretendo que los Padres de Familia tomen conciencia de sus actos, así mismo brindar apoyo a los niños y su entorno familiar.

Espero que esta investigación sea de su agrado y haya podido cubrir todas sus expectativas, ya que fue realizado con mucho esfuerzo, responsabilidad y esmero.

*La Alumna*