

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

“AÑO DE LAS ALTAS CUMBRES MUNDIALES EN EL PERÚ”



TESIS:

“INFLUENCIA DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y QUE ESTRATEGIAS SE ESTABLECEN PARA LA MEJORA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL CORTÉS DE CASTILLA – PIURA 2007.”

PRESENTADO POR:

Br. LILIAM MELVA GARCÍA PINTADO

PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

PIURA – PERÚ.

2008

Dedicatoria

Al más grande maestro nuestro Dios y a los seres que me dieron la vida, mis padres a ellos, por apoyarme y poner su confianza en mí, para el termino de mi carrera profesional.

Liliam Melva García Pintado

PRESENTACIÓN

La participación de la familia en el proceso educativo es uno de los principales condicionantes para la mejora del aprendizaje de los educandos; ya que ella desempeña un papel primordial en el desarrollo intelectual de los mismos. Los docentes junto a los padres de familia desempeñan funciones que se corresponden mutuamente. Teniendo en cuenta que la escuela es un ente inseparable de la comunidad ya que existe una estrecha relación entre ambos, la presente investigación tiene como propósito fundamental diagnosticar cómo es el rendimiento académico del niño y la actitud que toma frente a los problemas de su hogar.

En el hogar se presentan diversidad de problemas no solo afecta a la pareja, si no que también perjudica a los hijos ocasionándoles una serie de traumas, una falta de seguridad, que influye directamente en la conducta social, las irregularidades en su comportamiento se presentan a menudo y se reflejan en su vida infantil.

Dentro de este marco el trabajo de investigación plantea la siguiente interrogante ¿Cuál es el grado de influencia de la desintegración familiar en el rendimiento académico de los alumnos y alumnas del cuarto grado "A" de educación primaria de la Institución Educativa "Miguel Cortés"?

Estructuralmente y para un mejor estudio y comprensión, esta investigación consta de siete capítulos.

El primer capítulo, se refiere al Marco Metodológico, en el que se presenta el planteamiento del problema, objetivos, hipótesis, variables y el diseño de ejecución.

En el segundo capítulo, se presenta el Marco Referencial Científico que comprende la parte teórica y los conceptos trabajados en la investigación.

El tercer capítulo, se encuentra la descripción de resultados donde se presentan los cuadros, matrices y gráficos.

El cuarto capítulo, se hace referencia a la contrastación de hipótesis, y donde verificamos si las hipótesis propuestas son válidas o inválidas.

El quinto capítulo contiene la discusión de resultados, en el que analizan e interpretan los resultados encontrados y se formula una comparación con la teoría científica.

En el sexto capítulo presenta las conclusiones y recomendaciones que se proponen al concluir el presente trabajo de investigación.

Por último en el capítulo siete se presenta la Bibliografía consultada durante el desarrollo de la investigación y los anexos que sirven como evidencia de un arduo trabajo.

ÍNDICE GENERAL

CAPÍTULO I	: MARCO METODOLÓGICO	8
1.1.	EL PROBLEMA	9
1.1.1.	Selección Del problema	9
1.1.2.	Antecedentes del problema	10
1.1.2.1.	Local	10
1.1.2.2.	Internacional	13
1.1.3.	Formulación del problema	16
1.1.3.1.	Pregunta general	16
1.1.3.2.	Pregunta específicas	16
1.1.4.	Justificación	16
1.1.5.	Limitaciones	18
1.2.	OBJETIVOS	18
1.2.1	Objetivo general	18
1.2.2.	Objetivos específicos	18
1.3.	HIPÓTESIS	19
1.4.	VARIABLES INDICADORES	19
1.5.	DISEÑO DE LA EJECUCIÓN	20
1.5.1.	Tipo de diseño	20
1.5.2.	Población- muestra	20
1.5.3.	Técnicas ,instrumentos	21

CAPÍTULO II	: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	22
2.1	Marco teórico	23
2.1.1.	Desintegración familiar	23
2.1.1.1.	Causas de desintegración familiar.	24
2.1.1.1.1	Problemas de ingreso económicos	24
2.1.1.1.2	Interacción conyugal	25
2.1.1.1.3	La emigración	25
2.1.1.1.4	Los medios de comunicación	26
2.1.1.1.5	La violencia familiar	26
2.1.1.2.	Consecuencias o efectos de la desintegración familiar en el niño.	27
2.1.1.3.	Condiciones del aprendizaje.	28
2.1.1.3.1	Ambiente familiar	29
2.1.1.3.2	Ambiente escolar	32
2.1.1.4.	Problemas de aprendizaje causados por la desintegración.	33
2.1.1.4.1	Indiferencia y rechazo	34
2.1.1.4.2	Padres sobre protectores	34
2.1.1.4.3	La violencia	35
2.1.1.4.4	Padres rígidos autoritarios	35
2.1.1.4.5	Padres democráticos	35
2.1.2.	Rendimiento académico	37
2.1.2.1.	Interés de los padres de familia en el rendimiento académico de sus hijos.	44

2.1.2.1.1	Relaciones entre padres e hijos	44
2.1.2.1.2	Comunicación con los padres y la comunidad educativa	44
2.1.2.1.3	Comunicación entre padres e hijos	45
2.1.2.2.	Participación de los padres y tutores en la educación sus hijos.	46
2.1.2.3.	Estrategias para enfrentar la desintegración familiar.	46
2.2	Marco conceptual	48
CAPÍTULO III	: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	50
3.1.	Listado de cuadros – matrices y gráficos	
3.2.	Presentación de cuadros, matrices y gráficos	
CAPÍTULO IV	: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	108
CAPÍTULO V	: DISCUSIÓN DE RESULTADOS	111
CAPÍTULO VI	: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	120
CAPÍTULO VII	: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	123