



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**RELACIÓN DEL LIDERAZGO DEL DIRECTOR CON EL
DESEMPEÑO LABORAL DE LOS DOCENTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS DE LOS REYES DE HUARAL
EN EL AÑO 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DEMAGISTER EN
EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR (ES)

Br. Pajuelo Chávez, Félix
Br. Castillejo Espinoza, Roberto Alberto

ASESOR

Dr. Estrella Esquiagola Aranda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración de la Educación

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

A nuestros padres por su apoyo constante para lograr nuestros objetivos y habernos inculcado los valores que quedan grabados en nuestra mente y en nuestro corazón.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento de manera especial a la doctora Estrella Esquiagola Aranda por su asesoramiento acertado y orientación permanente en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el grado de magister en educación con mención en administración de la educación de la Universidad “César Vallejo” ponemos a disposición la presente tesis titulada “Relación del Liderazgo del director con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012”.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación del liderazgo del director con el desempeño laboral de los docentes en la Institución Educativa Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012.

La investigación está dividida en cuatro capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial, como lo establece la Universidad César Vallejo en su reglamento: el capítulo I, trata sobre el problema de investigación, el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos, el capítulo II, corresponde al marco teórico, donde se han recopilado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III, trata sobre el marco metodológico, desarrollando las hipótesis, las variables y su definición conceptual y operacional, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos, el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis, luego se presenta las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presenta la matriz de consistencia, cuestionarios, los instrumentos, la base de datos utilizada.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra Universidad y merezca su aprobación.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	15
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas específicos	19
1.3. Justificación de la investigación	19
1.3.1. Justificación teórica	19
1.3.2. Justificación práctica	19
1.3.3. Justificación legal	20

1.3.4. Justificación metodológica	20
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.5.1. A nivel Nacional	21
1.5.2. A nivel Internacional	27
1.6. Objetivos	30
1.6.1. Objetivo General	30
1.6.2. Objetivos específicos	30
CAPÍTULO II	31
MARCO TEÓRICO	31
2.1. Liderazgo	32
2.1.1. Definición del liderazgo	32
2.1.2. Estilos del liderazgo	40
2.1.3. Teorías del liderazgo	46
2.1.4. Dimensiones del liderazgo del director	51
2.1.5. Evaluación sobre las características del liderazgo	59
2.2. Desempeño docente	65
2.2.1. Definición de desempeño docente	65
2.2.2. Características de desempeño docente	67
2.2.3. Dimensiones de desempeño docente	69
2.2.4. Evaluación de desempeño docente	78
2.2.5. Ventajas de desempeño docente	85

2.3. Definición de términos	86
CAPÍTULO III	88
MARCO METODOLÓGICO	88
3.1. Hipótesis	89
3.1.1. Hipótesis General	89
3.1.2. Hipótesis específicos	89
3.2. Variables	89
3.2.1. Definición conceptual	89
3.2.2. Definición operacional	90
3.3. Metodología	93
3.3.1. Tipo de estudio	93
3.3.2. Diseño de estudio	93
3.4. Población y muestra	94
3.4.1. Población	94
3.4.2. Muestra	94
3.5. Métodos de investigación	95
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	95
3.6.1. Descripción de técnicas de recolección de datos	95
3.6.2. Descripción de Instrumentos utilizados	96
3.7. Métodos de análisis de datos	100
CAPÍTULO IV	102
RESULTADOS	102
4.1. Descripción	103

4.2. Discusión	121
CONCLUSIONES	123
SUGERENCIAS	125
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	126

ANEXOS

Anexo N° 01 Matriz de consistencia

Anexo N° 02 Tablas de evaluación de juicio de expertos

Anexo N° 03 Instrumentos de medición de las variables uno y dos

Anexo N° 04 Resultados de la validez y confiabilidad de los
instrumentos de medición

Anexo N° 05 Base de datos de ambas variables

Anexo N° 06 Otros: Fotos, que acrediten la aplicación del
instrumento, etc.

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable del liderazgo del director	91
Tabla 2: Operacionalización de la variable desempeño docente	92
Tabla 3: Población de docentes	94
Tabla 4: Muestra de docentes	95
Tabla 5: Validez del instrumento sobre el liderazgo del Director	97
Tabla 6: Estadística de fiabilidad del liderazgo del Director	97
Tabla 7: Validez del instrumento sobre el desempeño docente	99
Tabla 8: Estadística de fiabilidad del desempeño docente	100
Tabla 9: Liderazgo del director y desempeño docente	103
Tabla 10: Liderazgo del director y dimensión liderazgo pedagógico	105
Tabla 11: Liderazgo del director y dimensión asistencia y puntualidad	107
Tabla 12: Liderazgo del director y dimensión metodología	109
Tabla 13: Liderazgo del director y dimensión capacitación	111
Tabla 14: Liderazgo del director la dimensión evaluación	113
Tabla 15: Correlación entre el liderazgo del director y el desempeño laboral de los docentes.	115
Tabla 16: Correlación entre el liderazgo del director y la dimensión liderazgo pedagógico de los docentes.	116
Tabla 17: Correlación entre el liderazgo del director y la dimensión asistencia y puntualidad de los docentes.	117
Tabla 18: Correlación entre el liderazgo del director y la dimensión metodología de los docentes.	118
Tabla 19: Correlación entre el liderazgo del director y la dimensión capacitación de los docentes.	119
Tabla 20: Correlación entre el liderazgo del director y la dimensión evaluación de los docentes.	120

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Liderazgo del Director con el desempeño laboral de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	104
Figura 2: Liderazgo del Director y Liderazgo Pedagógico de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	106
Figura 3: Liderazgo del Director y Asistencia y Puntualidad de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	108
Figura 4: Liderazgo del Director y Metodología de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	110
Figura 5: Liderazgo del Director y Capacitación de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	112
Figura 6: Liderazgo del Director y la evaluación de los docentes de la I.E. Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012	114

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Relación del Liderazgo del director con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012”, trata sobre el liderazgo Institucional y el objetivo de la investigación fue determinar la relación del liderazgo del director con el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Andrés de los Reyes en el año 2012.

La investigación es de corte Correlacional transversal y de diseño de la investigación es no experimental, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método inductivo y analítico, utilizando dentro del estudio toda la población, con la aplicación de dos cuestionarios, el primero para investigar la variable liderazgo del director y el segundo para el desempeño docente.

Llegando a la siguiente conclusión “Existe una relación significativa entre el liderazgo del director y el desempeño laboral de los docentes de la Institución Educativa Andrés de los Reyes de Huaral en el año 2012”; por cuanto que falta de liderazgo del director genera un desempeño docente de regular calidad, es necesario capacitar y evaluar constantemente al director para que contribuya en el desempeño laboral de los docentes.

Palabras clave: Liderazgo del director, desempeño docente, relaciones interpersonales, metodología, capacitación, evaluación.

ABSTRACT

This research, entitled "Relationship of Leadership director to job performance of teachers of School Andrew de los Reyes Huaral in 2012" discusses the institutional leadership and the aim of the research was to determine the relationship of director leadership to job performance of teachers of School Andrew de los Reyes in 2012.

The research is cross-sectional and correlational research design is experimental, because the relationship between the study variables was determined, based on inductive and analytical method used in the entire study population, with the application of two questionnaires , the first to investigate the variable principal leadership and the second for teacher performance.

Coming to the conclusion "There is a significant relationship between principal leadership and job performance of teachers of School Andrew de los Reyes Huaral in 2012" in that lack of leadership of the head teacher performance generates a of fair quality, must constantly train and evaluate the principal for help in job performance of teachers.

Keywords: Leadership director, teacher performance, interpersonal relations, methodology, training, evaluation.