



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**USO ADECUADO DEL SOFTWARE BELT SYSTEM PARA MEJORAR  
LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CURSO DE INGLÉS, EN  
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO PRIMARIA “COLEGIO  
MANUEL PARDO”, CHICLAYO – 2015**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN INGENIERÍA DE SISTEMAS**

**AUTORES**

**Br. WERNER JESÚS RAMÍREZ FUENTES**  
**Br. FREDDY WILLIAM CAMPOS FLORES**

**ASESOR**

**Dr. FÉLIX DÍAZ TAMAY**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2015**

**PÁGINA DE JURADO**

**Dr. Christian Dios Castillo**  
Presidente

**Dr. Luis Montenegro Camacho**  
Secretario

**Dr. Félix Díaz Tamay**  
Vocal

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Werner Jesús Ramírez Fuentes egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ( ) Maestría en Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 40492708

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

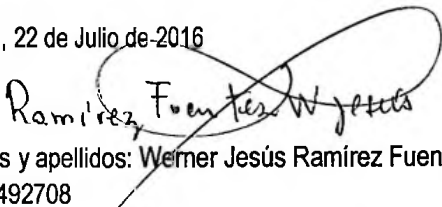
1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **USO ADECUADO DEL SOFTWARE BELT SYSTEM PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CURSO DE INGLÉS, EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO PRIMARIA "COLEGIO MANUEL PARDO", CHICLAYO – 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 22 de Julio de 2016

Firma



Nombres y apellidos: Werner Jesús Ramírez Fuentes

DNI: 40492708

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Freddy William Campos Flores egresado (a) del Programa de Maestría (x) Doctorado ( ) Maestría en Ingeniería de Sistemas de la Universidad César Vallejo SAC. Chiclayo, identificado con DNI N° 16790635

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

1. Soy autor (a) de la tesis titulada: **USO ADECUADO DEL SOFTWARE BELT SYSTEM PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CURSO DE INGLÉS, EN ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO PRIMARIA "COLEGIO MANUEL PARDO", CHICLAYO – 2015.**
2. La misma que presento para optar el grado de: Maestría en Gestión Pública.
3. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
4. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
5. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
6. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a LA UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a LA UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontraren causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Chiclayo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Pimentel, 22 de Julio de 2016

Firma 

Nombres y apellidos: Freddy William Campos Flores

DNI: 16790635

# **DEDICATORIA**

A mis padres por el esfuerzo y apoyo para lograr mi superación profesional, a mi esposa quien siempre se encuentra a mi lado dándome las fuerzas para ser cada día una mejor persona y mejor profesional.

Freddy William

A mi madre por todo su cariño, su comprensión y apoyo; sentimientos muy importantes que me brindaron para mi superación día a día.

Werner Jesús

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos al todopoderoso por darnos salud y vida para poder afrontar los retos que encontramos en el camino de la superación.

A la Universidad “César Vallejo” por darnos la oportunidad de superarnos profesionalmente. Así mismo agradecer al asesor Mg. Félix Díaz Tamay por su asesoramiento y orientación, en el trabajo de investigación que estamos culminando

También agradecer al Rvo Ricardo Cruz Huamán, director del Colegio Manuel Pardo de Chiclayo, por brindarnos las facilidades de aplicar esta investigación, a los especialistas Mg. Raquel Ramos Vargas y Lic. Ps. Grover Llaja Alarcón por su apoyo incondicional para fortalecer la investigación.

Los autores

# **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

De conformidad con los lineamientos normativos del reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, se deja a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, **“USO ADECUADO DEL SOFTWARE BELT SYSTEM PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL CURSO DE INGLÉS, EN LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DEL “COLEGIO MANUEL PARDO”, CHICLAYO – LAMBAYEQUE 2015”**, el trabajo de tesis se ha realizado para obtener el **GRADO DE MAGISTER EN INGENIERIA DE SISTEMAS**, y esperamos sirva de referente para otras investigaciones.

El presente trabajo se hizo con finalidad de determinar en qué medida el uso adecuado del software BELT SYSTEM mejora el proceso de enseñanza aprendizaje del curso de inglés en los alumnos del cuarto grado de primaria del colegio Manuel Pardo de Chiclayo 2015, para lo cual se aplicó un pre y post test a un grupo único de prueba. El pre test fue tomado a partir de los resultados obtenidos en el registro de notas de la primera unidad del primer bimestre, en la cual aún no se hizo uso del software BELT SYSTEM, posteriormente se hace uso del software, para finalmente aplicar el post test como segunda medición y verificar el efecto producido en la muestra elegida convenientemente.

En tal sentido esperamos de ustedes señores miembros del jurado evaluar el trabajo presente a fin de ser mejorado si el caso amerita con sus respectivas sugerencias.

*Los autores.*

# INDICE

<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	iv
<b>INDICE</b> .....	v
<b>RESUMEN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	ix
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	12
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	12
1.1. Planteamiento del Problema.....	12
1.2. Formulación del problema .....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Limitaciones.....	16
1.5. Antecedentes.....	17
1.6. Objetivos.....	21
<b>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</b> .....	23
<b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....	23
2.1. Marco Teórico.....	23
2.2. Marco Conceptual .....	37
<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO</b> .....	42
<b>III. MARCO METODOLOGICO</b> .....	42
3.1. Tipo de Estudio .....	42
3.2. Diseño de investigación. ....	42
3.3. Hipótesis .....	43
3.4. Variables .....	44
3.5. Población y Muestra .....	46
3.6. Método de Investigación .....	48
3.7. Técnicas y procedimientos de recolección de datos .....	49
3.8. Métodos de análisis de datos.....	51
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS</b> .....	53



<b>IV. RESULTADOS .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1. Descripción de los resultados .....</b>	<b>53</b>
<b>4.2. Discusión de resultados .....</b>	<b>69</b>
<b>4.3. Contrastación de los Resultados .....</b>	<b>71</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>72</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (APA 6TA EDICION) .....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>76</b>
<b>Test PEAI-BELT (Proceso Enseñanza Aprendizaje de Inglés ).....</b>	<b>77</b>
<b>Registro de notas, de los alumnos de Cuarto Grado "A" unidad I "Welcome" del I Bimestre del - 2015.....</b>	<b>83</b>
<b>Resultados del Test PEAI BELT .....</b>	<b>84</b>
<b>RESULTADO TEST PEAI - BELT SYSTEM POR HABILIDADES 2015 - CUARTO GRADO "A" .....</b>	<b>85</b>
<b>SESIONES DE APRENDIZAJE. ....</b>	<b>86</b>
<b>SESIÓN 01 .....</b>	<b>86</b>
<b>SESIÓN 02 .....</b>	<b>94</b>
<b>SESIÓN 03.....</b>	<b>96</b>
<b>SESIÓN 04 .....</b>	<b>105</b>
<b>SESIÓN 05 .....</b>	<b>115</b>
<b>SESIONES EN EL LABORATORIO PROGRAMA BELT PRIMARY CUARTO GRADO "A" PRIMARIA.....</b>	<b>128</b>
<b>SESIÓN 01 .....</b>	<b>129</b>
<b>Resultados Sesión 01 .....</b>	<b>131</b>
<b>SESIÓN 02 .....</b>	<b>132</b>
<b>Resultados Sesión 02.....</b>	<b>134</b>
<b>SESIÓN 03 .....</b>	<b>135</b>
<b>Resultados Sesión 03.....</b>	<b>137</b>
<b>SESIÓN 04 .....</b>	<b>138</b>
<b>Resultados Sesión 04.....</b>	<b>140</b>
<b>SESIÓN 05 .....</b>	<b>141</b>
<b>Resultados Sesión 05.....</b>	<b>143</b>
<b>Consolidado de la Unidad Didáctica 3 .....</b>	<b>144</b>
<b>Evidencias.....</b>	<b>145</b>
<b>Validación Juicio de Expertos.....</b>	<b>147</b>

## **RESUMEN**

El trabajo de investigación que estamos presentando, responde a la necesidad de determinar que el uso de un software especializado contribuye a la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés; de ahí es que decidimos utilizar el software BELT SYSTEM para realizar la investigación y se tomó como muestra elegida convenientemente uno de los grados con mayores dificultades en el aprendizaje del idioma extranjero, como lo es el cuarto grado de primaria del colegio Manuel Pardo de Chiclayo. En tal sentido nos trazamos como objetivo general determinar en qué medida el uso adecuado del software BELT SYSTEM mejora el proceso de enseñanza aprendizaje del curso de inglés en los alumnos del cuarto grado de primaria del colegio Manuel Pardo de Chiclayo 2015.

Para tal efecto se aplicó un pre y post test a un grupo único de prueba. El pre test fue tomado a partir de los resultados obtenidos en el registro de notas de la primera unidad del primer bimestre, en la cual aún no se hizo uso del software BELT SYSTEM, posteriormente se hace uso del software, para finalmente aplicar el post test como segunda medición y verificar el efecto producido en la muestra elegida convenientemente. Aplicado el instrumento se procedió a recoger los datos, categorizarlos y analizarlos para contrastarlos con la primera medición, observando que la nota promedio obtenida en la primera medición fue de 12.44 y la nota promedio obtenida en la segunda medición fue de 17.48, evidenciando un aumento en el rendimiento académico del 25.22%.

Por lo que podemos concluir que el uso del software BELT SYSTEM ha tenido éxito en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje del idioma extranjero.

## **ABSTRACT**

The research we are presenting, responds to the need to determine that the use of specialized software contributes to improving the process of learning the English language; hence we decided to use the SYSTEM BELT software for research and was sampled conveniently chosen one of the grades with greater difficulties in learning a foreign language, as is the fourth grade of primary school Manuel Pardo of Chiclayo. In this regard we draw general objective determine to what extent the proper use of software BELT SYSTEM improves the process of learning the English course students of the 4th grade of primary school Manuel Pardo 2015 Chiclayo.

For this purpose a pre and post test was applied to one test group. The pretest was taken from the results of the registration of notes of the first unit of the first quarter, which has not yet made use of BELT SYSTEM software, then use the software becomes, finally applying post as a second test measurement and verify the effect on the sample chosen conveniently. Applied the instrument proceeded to collect data, analyze and categorize to contrast with the first measurement, noting that the average obtained in the first measurement was 12.44 and the average obtained in the second measurement was 17.48, showing an increase in the academic performance of 25.22%.

So we can conclude that the use of software BELT SYSTEM has been successful in improving the process of learning foreign language.