



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

LIMITADO DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "MARANATHA" – PAITA -2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

JOSE MARTIN BUOLANGGER JUAREZ

ASESOR:

Lic. WILFREDO ALBERTO SEMINARIO GOMEZ.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PIURA – PERU

2015

Página del Jurado

Presidente

Secretaria

Vocal

DEDICATORIA

A DIOS, ESPOSA E HIJOS

Este trabajo está dedicado de manera muy especial a mi Dios por su gracia y misericordia al darme la vida y la oportunidad de hacer lo que yo disfruto tanto, enseñar; por su sabiduría, sin la cual me habría sido imposible realizar esta investigación.

A mi amada esposa, el amor de mi vida y compañera fiel; quién siempre está conmigo apoyándome y brindando palabras de aliento que me fortalecen y me permiten seguir adelante sin desmayar.

A mis amados hijos: Jackeline, Pablo y Priscila, quienes son mi tesoro mayor en este mundo, en el cual estamos de paso y por los cuales lucho cada día para su bienestar y preparación en el Señor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco de manera especial al apoyo incondicional de mis profesores de tesis Luís Vélez Ubillus y Pedro Miguel Fiestas Eche.

A mi asesor de tesis Lic. Wilfredo Alberto Seminario, por su paciencia y amabilidad.

A mi Director Percy Ronald Briceño Huaygua, por su apoyo incondicional y facilidades en el desarrollo de mi tesis.

Al profesor y amigo, Mg. Percy Távara Armestar y a mis niños del 6° grado de primaria, particularmente, a Nicolle Quintana Díaz por la grabación de los videos durante el desarrollo de la tesis.

El autor.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo José Martín Buolangger Juárez con DNI N° 03474686, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Enero del 2015

José Martín Buolangger Juárez

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, ante ustedes la Tesis titulada "LIMITADO DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR "MARANATHA" – PAITA – 2013, con la finalidad de desarrollar el pensamiento crítico a través de la aplicación del método "Aprendizaje por descubrimiento" con los niños y niñas del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa "Maranatha" – Paita – 2013., en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	.....	i
DEDICATORIA	.....	ii
AGRADECIMIENTO	.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	.....	iv
PRESENTACIÓN	.....	v
ÍNDICE	.....	vi
RESUMEN	.....	vii
ABSTRACT	.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	.....	10
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	.....	30
2.1. Aproximación temática.....	.....	31
2.2. Formulación del problema de investigación.....	.....	40
2.3. Justificación	.....	40
2.4. Relevancia	.....	43
2.5. Contribución	.....	43
2.6. Objetivos	.....	43
2.6.1. Objetivo General.....	.....	43
2.6.2. Objetivos Específicos.....	.....	43
2.7. Hipótesis	.....	44
III. MARCO METODOLÓGICO.....	.....	45
3.1. Unidades Temáticas.....	.....	45
3.1.1. Definición Conceptual.....	.....	46
3.1.2. Categorización	.....	46
3.2. Metodología	.....	47
3.2.1. Tipo de estudio	.....	47
3.2.2. Diseño	.....	47
3.3. Escenario de estudio.....	.....	48
3.4. Caracterización de los sujetos.....	.....	48
3.5. Procedimientos metodológicos de la investigación.....	.....	48
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	.....	49

3.7. Mapeamiento	49
3.8. Tratamiento de la información.....	50
IV. RESULTADOS	51
4.1. Descripción de resultados.....	52
V. DISCUSIÓN	112
VI. CONCLUSIONES	116
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	119
ANEXOS	123

RESUMEN

Esta investigación está orientada y ejecutada en función a determinar el nivel de influencia que tiene la aplicación de estrategias basadas en el método “aprendizaje por descubrimiento” en el desarrollo del pensamiento crítico de los niños y niñas del 6° grado de la Institución Educativa Maranatha-Paita. Dicha investigación se realizó con el total de 23 niños y niñas.

La técnica para el recojo de información, utilizada en esta ocasión, fue la observación por medio de la cual y a través de una Escala, Diario de campo y grabaciones en video se pudo llevar a cabo el proceso, tanto de la investigación como del desarrollo de las habilidades pensamiento crítico de los niños y niñas.

Los resultados obtenidos al inicio de la investigación determinaron un bajo porcentaje en el nivel de desarrollo del pensamiento crítico en los niños y niñas de la IEP. “Maranatha”; dicho porcentaje aumentó, después de la aplicación de un conjunto acciones, considerando que el método utilizado en esta ocasión para desarrollar el pensamiento crítico, se ajustó apropiadamente, convirtiéndose en un ente motivador, de origen y guía para que los niños y niñas se sumerjan en su realidad conocida y atractiva para ellos.

Fueron doce sesiones las que se programaron, además de las cinco actividades extracurriculares, donde; después de tratar la información cuantitativa a través de un proceso de recojo, seriación, tabulación y gráfica de la misma y en cuanto a la información cualitativa habiéndose desgravado y transcrito en un diario de campo; se pudo determinar que de un 20% de alumnos y alumnas del 6° grado de la IEP. “Maranatha” que operaban eficazmente las habilidades básicas de pensamiento crítico trabajadas, incrementó a un 70%; logrando así evidenciar el objetivo planteado al inicio de la investigación.

Podemos concluir entonces, que los resultados arrojaron que el método de Aprendizaje por descubrimiento permite al alumno interactuar con su realidad, brindándole las facilidades de comprender mejor los temas propuestos y le ofrece las estrategias necesarias para trabajar, ya que ellos y ellas conocen muy bien su realidad al convivir con ella.

ABSTRACT

This research is directed and executed according to determine the level of influence that the implementation of strategies based on the method "discovery learning" in the development of critical thinking in children 6th grade of School Maranatha- Paia. This research was conducted with the total of 23 children.

The technique for information gathering, used on this occasion was the observation by which and through a scale, field journal and video recordings could carry out the process, both in research and development critical thinking skills of children.

The results obtained at the beginning of the investigation determined a low percentage in the level of development of critical thinking in children of the IEP. "Maranatha"; this percentage increased after the implementation of a joint action, whereas the method used this time to develop critical thinking, properly adjusted, becoming a motivating entity, source and guide for children to immerse themselves in reality known and attractive to them.

Were twelve sessions which, in addition to the five extracurricular where scheduled activities; after treating the quantitative information through a pick process, serialization, tabulation and graphical thereof and as to the qualitative information having been fully liberalized and transcribed in a field journal; it was determined that 20% of students from 6th grade IEP. "Maranatha" that effectively operating the basic skills of critical thinking worked, increased to 70%; evidence thus achieving the objective set at the beginning of the investigation.

We can conclude then that the results showed that the method of learning by discovery allows the student to interact with reality, providing the facilities to better understand the proposed topics and offers you the tools to work strategies, since they and they know very well their reality to live with it.