



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LIMITADO APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN LOS ALUMNOS
DE 5° GRADO "A" DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CARLOS DURAND HERNÁNDEZ PAITA 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA

AUTORA

FARRO JUÁREZ ISABEL DEL PILAR

ASESORA

ROXANA BARRETO PEÑA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE

PIURA PERÚ 2014

PÁGINA DEL JURADO

Presidente (a)

Secretario (a)

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por iluminar cada día
mi inteligencia y mi razón
a mis padres que están en el cielo por
haberme formado una mujer luchadora
a mis hijos por su paciencia por tantos días
de ausencia

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la docente y alumnos
del 5^a grado "A" de Primaria de la
Institución educativa Carlos Durand
Hernández y de manera muy especial
a la señora Directora por darme
oportunidad de realizar mi estudio
en dicha Institución

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Isabel del Pilar Farro Juárez con DNI N° 02778280, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo. Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Isabel del Pilar Farro Juárez

Piura, ----- del-----

PRESENTACION

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada "Limitado Aprendizaje de la Matemática en los alumnos del 5º grado "A" de Primaria de la Institución Educativa Carlos Durand Hernández Paita 2013", con la finalidad de "Mejorar el Aprendizaje de la matemática a través de la elaboración t uso de material didáctico a partir del reciclaje en los alumnos de 5ª grado "A" de Primaria de la I.E.Carlos Durand Hernández Paita 2013" en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Educación Primaria. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi

RESUMEN	ix
---------	----

ABSTRACT	x
----------	---

I INTRODUCCIÓN	11
----------------	----

II PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	29
------------------------------	----

2.1. Aproximación temática	30
----------------------------	----

2.2. Formulación del problema de investigación	34
--	----

2.3. Justificación	34
--------------------	----

2.4. Relevancia	35
-----------------	----

2.5. Contribución	35
-------------------	----

2.6. Objetivos	35
----------------	----

2.6.1. Objetivo General	35
-------------------------	----

2.6.2. Objetivos Específicos	36
------------------------------	----

2.7. Hipótesis	36
----------------	----

III MARCO METODOLÓGICO	37
3.1. Matriz de Categorización	38
3.2. Metodología	41
3.2.1. Tipo de estudio	41
3.2.2. Diseño	42
3.3. Escenario de estudio	43
3.4. Caracterización de sujetos	43
3.5. Procedimientos metodológicos de investigación	43
3.6. Tácticas e Instrumentos de recolección de datos	44
3.7. Mapeamiento	45
3.8. Tratamiento de la Información	46
IV RESULTADOS	47
V DISCUSIÓN	127
VI CONCLUSIONES	132
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	134

RESUMEN

Actualmente podemos ser testigos que en muchas Instituciones Educativas el uso de material concreto en el área de matemática es muy escaso, sobre todo en los grados superiores de primaria como es el quinto grado, ya sea porque es muy costoso o por otras razones, sin que los docentes hagan uso de otros materiales que reemplacen al material estructurado. La Institución Educativa Carlos Durand Hernández no es una excepción. Es por ello que el siguiente trabajo de investigación, tiene como objetivo principal mejorar el Aprendizaje de la matemática a través de la elaboración y uso de material didáctico a partir del reciclaje en los alumnos del 5^a grado "A" de primaria de la Institución Educativa Carlos Durand Hernández Paita 2013". La muestra de estudio estuvo referida a 36 sujetos, correspondiente al 5^a grado "A". Los datos fueron recogidos mediante fichas de observación, prácticas calificadas para verificar si los alumnos mejoraban en su aprendizaje, a partir de la aplicación de una prueba de entrada que fue debidamente validada. Los datos fueron procesados teniendo en cuenta las fases de codificación, tabulación y Graficación de los resultados, mientras que la información cualitativa tuvo en cuenta la transcripción de la información respetando las formas de expresión. Entre los resultados se observa una mejora en los aprendizajes de la matemática de los alumnos, llegando a la conclusión que la elaboración y uso de material didáctico a partir del reciclaje mejoraron el Aprendizaje de la matemática en los alumnos de 5^a grado "A" de Primaria asociados con el razonamiento y la demostración, comunicación matemática y la resolución de problemas.

ABSTRACT

Currently we can witness in many educational institutions use concrete material in the area of mathematics is very low, especially in the upper elementary grades as in the fifth grade, and it is because it is very expensive or for other reasons without teachers make use of other materials to replace the structured material. Educational Institution Durand Carlos Hernandez is no exception. That is why the following research , whose main objective is to improve the learning of mathematics through the development and use of teaching materials from recycling in the students of 5th grade "A" primary of School Carlos Durand Hernández Paíta 2013 " . The study sample was 36 subjects referred to , for the 5th grade "A". Data were collected through observation sheets , qualified to verify whether students improved in their learning, from the application of an entrance test which was duly validated practices. The data were analyzed taking into account the phases coding , tabulation and graphing the results , while the qualitative data took into account the transcription of information respecting the forms of expression. The results observed an improvement in the learning of mathematics students , concluding that the development and use of teaching materials from recycled improved learning of mathematics students in 5th grade "A" Primary associated with reasoning and proof, communication and mathematical problem solving .