



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica  
infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Quezada Arcentales, Diego Eugenio (orcid.org/0009-0000-2932-8729)

**ASESORES:**

Dr. Alarcon Llontop, Luis Rolando (orcid.org/0000-0001-9912-1299)

Mg. Alban Villarreyes, Victoria Amanda (orcid.org/0000-0001-8077-3860)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**PIURA – PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Doy la gloria a Dios por la vida, salud y sabiduría entregada para que este trabajo se haya hecho realidad; y, a mi esposa Gina María con quien cumpla 25 años de casados, por su entrega, amor y paciencia, ha sido en este matrimonio mi motor y la motivación en esta familia.

### **AGRADECIMIENTO**

En este trabajo quiero hacer mención a mi amigo Fernando Merino, quien ha sido mi apoyo desde el primer día para no desmayar y llegar a la meta, también al Ministerio de Inclusión Económica y Social quien me brindó, por medio de su ministro Esteban Bernal, el apoyo incondicional para que este trabajo sea posible.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ALARCON LLONTOP LUIS ROLANDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD EN QUITO, 2023", cuyo autor es QUEZADA ARCENTALES DIEGO EUGENIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ALARCON LLONTOP LUIS ROLANDO <b>DNI:</b> 17543440 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9912-1299	Firmado electrónicamente por: LRALARCONL el 05- 01-2024 17:53:10

Código documento Trilce: TRI - 0721740



**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, QUEZADA ARCENTALES DIEGO EUGENIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS Y DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD EN QUITO, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DIEGO EUGENIO QUEZADA ARCENTALES <b>PASAPORTE:</b> 0102674983 <b>ORCID:</b> 0009-0000-2932-8729	Firmado electrónicamente por: DQUEZADAAR el 05-01-2024 21:09:05

Código documento Trilce: TRI - 0721741

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	8
3.2. Variables y operacionalización.....	8
3.3. Población, muestra y muestreo.....	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	9
3.5. Procedimientos.....	11
3.7. Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	19
VI. CONCLUSIONES.....	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS.....	1

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población de los servicios MIES en Quito Centro .....	8
Tabla 2: Prueba de normalidad Kolmorov-Smirnof .....	13
Tabla 3: Correlación entre subsidios socioeconómicos y DCI .....	14
Tabla 4: Correlación entre transferencias monetarias condicionadas y DCI ...	15
Tabla 5: Correlación entre servicios sociales y DCI .....	16
Tabla 6: Correlación transferencias monetarias no condicionadas y DCI.....	17

## RESUMEN

Este trabajo buscó determinar la existencia de correlación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. Siendo un estudio básico, no experimental, descriptivo, cuantitativo y correlacional simple. Se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario, uno para la variable subsidios socioeconómicos, debidamente validado por jueces expertos; y, otro para desnutrición crónica infantil que fue tomado del estudio previo realizado por el autor Poma en el año 2022, todos sometidos a prueba de confiabilidad. Los instrumentos se aplicaron a una muestra de 97 beneficiarios en un estudio aleatorio simple. La variable subsidios socioeconómicos se dimensionó en: transferencias monetarias condicionadas, servicios sociales y transferencias monetarias no condicionadas. Se partió de la hipótesis de que los subsidios socioeconómicos se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil, comprobándose que no existe tal correlación. Esto sucede porque el uso que se da a los recursos subsidiados apunta a cubrir necesidades básicas múltiples y no existe un enfoque exclusivo hacia combatir la desnutrición crónica infantil, por ello se recomienda que las autoridades implementen estrategias como la alimentación saludable y suplementación vitamínica.

**Palabras clave:** Desnutrición crónica infantil, subsidios, bonos, servicio social.



## **ABSTRACT**

This study sought to determine the existence of a correlation between the variables socioeconomic subsidies and chronic child malnutrition in children from 0 to 3 years of age in Quito 2023. It was a basic, non-experimental, descriptive, quantitative and simple correlational study. The survey technique was used and a questionnaire was used as an instrument, one for the socioeconomic subsidies variable, duly validated by expert judges; and another for chronic child malnutrition, which was taken from the previous study conducted by the author Poma in 2022, all subjected to reliability testing. The instruments were applied to a sample of 97 beneficiaries in a simple randomized study. The socioeconomic subsidies variable was measured in terms of conditional cash transfers, social services and unconditional cash transfers. It was hypothesized that socioeconomic subsidies are negatively and highly correlated with chronic child malnutrition, but it was found that there is no such correlation. This is because the use of subsidized resources is aimed at covering multiple basic needs and there is no exclusive focus on combating chronic child malnutrition; therefore, it is recommended that the authorities implement strategies such as healthy eating and vitamin supplementation.

**Keywords:** Chronic child malnutrition, subsidies, vouchers, social service.

## I. INTRODUCCIÓN

La desnutrición crónica infantil (DCI) se hace presente cuando en niñas y niños de menos de tres años presentan retraso en su desarrollo físico y mental, evidenciándose que su talla está por debajo de los niveles en relación a los estándares para su edad. Otra característica es que se debilita su sistema inmunológico, siendo lo más preocupante pues se torna mortal esta deficiencia que según estudios demuestran que puede prevenirse y combatirse con medidas específicas (Cortez Figueroa & Pérez Ruíz, 2023).

Hoy en día la DCI sigue siendo una problemática de ámbito gubernamental (Victoria, 2021). Según UNICEF (2023) son varias y elementales las causas que desembocan en una inadecuada nutrición en niñas y niños particularmente en edades menores a 3 años; no obstante, las iniciativas regionales de los diferentes gobiernos que implementan políticas públicas para una lucha frontal contra la DCI, han cosechado frutos logrando reducir del 33% al 22% la DCI hasta el 2020 según cifras de UNICEF (2021). Esto de manera irregular pues depende de factores macroeconómicos como el nivel socioeconómico en los países, lo que implica un comportamiento desigual en la reducción de los índices (Victoria, 2021).

En el contexto nacional, se ha disminuido un 3.5% en DCI, esto según la Encuesta Especializada sobre Desnutrición Infantil - ENDI 2022-2023, pero a conciencia se acepta que los números siguen siendo preocupantes y cabe la preocupación por incrementar las acciones y diseñar nuevas estrategias que permitan reducir significativamente la DCI no solo en el Ecuador sino en la región misma.

Al respecto, López et al. (2016) observan la obligatoriedad que los gobiernos tienen de impulsar la creación e implementación de políticas públicas, por ejemplo el establecimiento y entrega de subsidios socioeconómicos para reducir brechas de desigualdad tanto económica como social.

En el Ecuador existen varios beneficios socioeconómicos, unos monetarios y otros de servicios, entre ellos el Bono de Desarrollo Humano (BDH) o el Bono de Desarrollo Humano con componente variable (BDH-V), entregando recursos económicos a ciudadanos que están en situación de pobreza, esto con la misión

de garantizar un nivel mínimo de consumo en las familias y la vez promover la educación y salud de los infantes y los demás miembros del núcleo familiar. Así también, otro beneficio socioeconómico son los programas tales como Creciendo con Nuestros Hijos (CNH) y los Centros de Desarrollo Integral Infantil (CDI), en donde se contribuye en la alimentación, educación, cuidados y control de las niñas y los niños de 0 a 3 años, en corresponsabilidad con sus padres, así también transferencias económicas como el denominado Bono Infancia con Futuro que ayuda a la madre gestante hasta los primeros 1000 días de las niñas y niños.

Ante la situación existente y demostrada en su contexto, la DCI en la región y particularmente en la ciudad de Quito, nos plantea una problemática que es tema de la presente investigación, pues surge la interrogante: ¿Cómo se relacionan los subsidios socioeconómicos y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023? Consiguientemente son problemas específicos los siguientes: a.- ¿Cómo se relacionan las transferencias monetarias condicionadas y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023? b.- ¿Cómo se relacionan los servicios sociales y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023? y c.- ¿Cómo se relacionan las transferencias monetarias no condicionadas y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023?

La presente investigación es conveniente para conocer la relación que tienen los beneficios socioeconómicos con la DCI, convirtiéndose en un importante insumo para la creación de políticas públicas efectivas que se sustentarán en la situación real de las familias al recibir dichos beneficios. Así también tiene relevancia social debido al público objetivo al que abarca la investigación, siendo personas beneficiarias de los subsidios socioeconómicos por su condición de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad.

En cuanto al valor teórico y la utilidad metodológica, esta investigación arrojará información relevante a través de un estudio de las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil, lo que permitirá realizar estudios posteriores propositivos hacia políticas públicas que logren eficiencia en los servicios sociales estatales y en transferencias monetarias no condicionadas entregadas acompañadas de información que les permita a la vez combatir la DCI en el Ecuador y por supuesto en la región.

Una vez que se ha establecido la problemática que pretende establecer la correlación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil, se plantea el objetivo general que es: determinar como se relacionan los subsidios socioeconómicos y la DCI en niñas y niños entre los 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. Adicionalmente quedan como objetivos específicos los siguientes: a.- Determinar como se relacionan las transferencias monetarias condicionadas y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023 b.- Determinar cómo se relacionan los servicios sociales y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023 y c.- Determinar como se relacionan las transferencias monetarias no condicionadas y la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. Estableciéndose como hipótesis general que los subsidios socioeconómicos se relacionan de manera negativa y muy alta con la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023; siendo las hipótesis específicas las siguientes: a.- Las transferencias monetarias condicionadas se relacionan negativa y muy alta con la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023, b.- Los servicios sociales se relacionan negativa y muy significativamente con la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023 y c.- Las transferencias monetarias no condicionadas se relacionan negativa y muy alta con la DCI en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

## **II. MARCO TEÓRICO**

En su artículo científico, Ayala-Gaytán (2015) describe a la DCI (*Desnutrición crónica infantil*), como un estancamiento en el crecimiento de niñas y niños de 0 a 5 años. Para el efecto se analizaron cifras gubernamentales de DCI y sus respectivos indicadores, denotando como una posible procedencia a la falta de recursos que permitan suplir las necesidades más elementales, efectos de la productividad de un país, la educación de las mujeres, sistemas de servicios básicos tales como el acceso al agua potable, alcantarillado y saneamiento, así como principalmente acceso a una salud de calidad.

Por su parte, Vilchez (2017) afirma en su trabajo que pretendió determinar el efecto que la DCI causó en el desarrollo económico en Perú. La recolección de datos se realizó empleando datos de fuente secundaria, estos datos fueron obtenidos de las diferentes instituciones del Estado, y definitivamente concluyó

afirmando su hipótesis de que al disminuir la DCI se presenta una mejoría en la economía del país.

La DCI ha sido una variable de estudio en varias investigaciones, como por ejemplo la de León (2023) quien identificó la existencia o no de relación entre las variables gestión pública y desnutrición infantil acompañada de sus respectivas dimensiones. Como hipótesis general se plantea que existe relación significativa entre las variables de estudio. Como metodología se describió el diseño de investigación no experimental, transversal y correlacional básica. Una vez obtenidos los resultados, se concluyó que no existe una relación significativa entre la gestión pública y la desnutrición infantil para el caso estudiado.

Derutté & Peralta (2018) aseveran que los programas sociales son la base de las estrategias en políticas públicas orientada al combate contra la desnutrición crónica infantil. Para lo cual se aplicó un instrumento en una población de 185 niños con edades comprendidas entre los 3 a 5 años, obtenidos los resultados se pudo evidenciar que se ha reducido la DCI en 1,3%, lo que implica que el Programa Social Qali Warma influye positivamente en la reducción de la DCI.

Para medir la variable subsidios socioeconómicos, se desagrega en 3 dimensiones: Transferencias monetarias condicionadas, servicios sociales y transferencias monetarias no condicionadas. Es así que Maldonado et al. (2011) afirma que, en Latinoamérica y El Caribe, las TMC (transferencias monetarias condicionadas) benefician a más del 21% de la población total de la región en condición de pobreza; por otra parte Martínez-Velasco (2022) afirma que los gobiernos en conjunto con la cooperación internacional promueve y fortalece los servicios de educación temprana en niños y niñas, reconociendo que son sujetos de derecho y amparándolos inclusive jurídicamente desde sus constituciones; y, las transferencias monetarias no condicionadas, según Zúñiga Espinoza y Osuna (2020) aseveran que tienen un uso abierto y motivado por alguna situación adversa como catástrofes naturales o alguna situación forzosa que atente contra las personas y los ponga en una condición de vulnerabilidad, reduciendo las brechas que se generan como desbalances verticales u horizontales.

Así también, la autora Palacio (2018) afirma que el BDH, es una transferencia monetaria condicionada en Ecuador, ha permitido cubrir una brecha social en familias ecuatorianas cuya situación es de pobreza. Ahora si nos referimos al segmento de las mujeres, podemos aseverar que han sido parte de las personas beneficiarias de los subsidios socioeconómicos como el Bono de Desarrollo Humano, no obstante, ¿De qué manera puede reimaginarse la protección social no contributiva para reducir las brechas de género e incluir de manera significativa y transformativa a las mujeres? En su artículo se denota el desafío que implica la inclusión de género en este contexto socioeconómico.

En otros beneficios socioeconómicos, Valencia et al. (2022) indican la importancia de un concepto de emprendimiento en un escenario post pandémico, a través del programa Crédito de Desarrollo Humano, que permite a una persona beneficiaria del BDH poder acceder a una transferencia por el valor anual y dar inicio a su emprendimiento, y mejor aún en una acción asociativa poder reunirse con más beneficiarios e iniciar un emprendimiento mancomunado.

Los subsidios socioeconómicos son una responsabilidad asumida por los gobiernos para contribuir a cerrar las brechas existentes en una población para suplir sus necesidades básicas, así lo mencionan López y Rodríguez (2018), lo que permite fortalecer el desarrollo económico y una repartición justa de la riqueza en una nación.

Una política de inversión social permite dar una percepción solidaria del gobierno ofreciendo seguridad social y económica a sus mandantes en particular aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Clasificando las transferencias: monetarias y no monetarias (Castro & Mediavilla, 2022)

Una teoría innovadora acerca de los subsidios económicos o bonos de impacto social es el propuesto por Azemati, Belinsky et al. (2013) afirmando que es uno de los nuevos enfoques para financiar proyectos sociales. Así surgen los denominados cooperantes que son fundaciones encargadas de brindar servicios sociales convirtiéndose en aliados estratégicos para reducir las brechas a través de suplir un servicio que es a su vez subvencionado por el Estado, es decir que el gobierno paga al intermediario por cumplir con la cobertura y metas evaluando

el desempeño de los objetivos. Los pagos generalmente aumentan según el desempeño. que supere el objetivo mínimo, hasta un nivel de pago máximo acordado. Los pagos se financian, al menos parcialmente, con los ahorros de costos logrados para el gobierno. a través de la mejora de los resultados.

Es así como, De Hoop & Rosati (2014) afirman que las transferencias monetarias generalmente surgen como una medida para disminuir el trabajo infantil, es decir evitar que sean explotados en la mendicidad o peor aún se atente a su integridad.

En concordancia, Parada Parra (2018) asevera que los subsidios monetarios condicionados son una práctica común en el ámbito social dado que la población objetivo son aquellos en condición de vulneración, que al recibir los recursos puede ir mejorando su calidad de vida en particular en su salud.

Por otra parte, Valencia Lomelí (2008) asegura que últimamente se han multiplicado por América Latina las transferencias monetarias condicionadas (TMC). Su aplicación estratégica para superar la pobreza se ha posicionado significativamente, y así también se ha promovido su difusión.

Al respecto de los subsidios socioeconómicos, Arpi (2015) menciona que las transferencias monetarias entregadas por el Estado deben estar acompañadas de estrategias como formación continua, seguimiento, supervisión y demás acciones que traspasen el solo hecho de entregar dinero como medida compensatoria.

Por otra parte, la OMS nos otorga una definición de desnutrición crónica infantil, identificándola como la falta de nutrientes que retarda el desarrollo de niñas y niños, aunque también identifica otras causales complementarias como la salubridad, acceso a agua potable, nutrición sana, soporte en salud, entre otros. Así también, podemos establecer otras causas llamadas básicas que se constituyen en la falta de recursos, desigualdades y además en algunos casos el desconocimiento de las madres.

En Ecuador, la lucha contra la DCI se ampara en la normativa jurídica empezando por la Carta Magna y se operativiza en la política pública que fuere designado como proyecto emblemático, teniendo como objetivo principal crear

una cultura de nutrición sana principalmente en nuestras niñas y niños (Vega et al., 2022)

En el país vecino de Perú, Francke & Acosta (2020) hacen mención de un plan que tiene como fin combatir la anemia y la DCI entregando micronutrientes para suplir la nutrición de las niñas y los niños desde los 6 meses de vida, pues definitivamente como Estado están convencidos de que la nutrición es clave para combatir esta problemática.

Otro componente vital para la lucha contra la DCI es el acceso a agua potable, lo que no sucede en regiones con altos índices de sequía como Etiopía, así nos comentan Delbiso et al (2017) con respecto a la situación que viven las personas en esa zona.

Esta investigación se fundamenta en los subsidios socioeconómicos como medida para disminuir la pobreza y cerrar brechas y por otra parte, el paradigma de su aporte a la disminución de la DCI.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de investigación

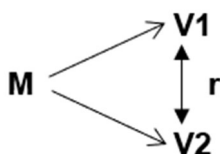
En atención a lo dispuesto en las bases teóricas del Reglamento CONCYTEC (2020), se realiza esta investigación básica, fundamentándose en el paradigma positivista y de metodología cuantitativa.

Siendo de tipo descriptivo, correlacional simple, como describe Semar (2021) que es cuando se miden variables y se identifica si existe correlación al aplicarla en los mismos sujetos.

##### 3.1.2. Diseño de investigación

Como menciona Armijos et al. (2021) al realizar el presente estudio decidiendo no manipular las variables subsidios socioeconómicos ni desnutrición crónica infantil, entonces es de diseño no experimental.

Para el efecto, la formula se diagrama de la siguiente manera:



#### Dónde:

- M:** Muestra 97 beneficiarios de CDI, CNH y bonos en Quito Centro
- V1:** Subsidios socioeconómicos
- V2:** Desnutrición crónica infantil
- r:** Correlación

#### 3.2. Variables y operacionalización

Como consta en las matrices de consistencia y operacionalización de variables (ver anexos), las variables de estudio son:

**V1=**Subsidios socioeconómicos (independiente-cuantitativa)

**V2=**Desnutrición crónica infantil (independiente-cuantitativa)

#### 3.3. Población, muestra y muestreo

##### 3.3.1. Población

El MIES entrega a nivel nacional subsidios socioeconómicos a las personas en condición de vulnerabilidad o que se encuentran en los percentiles de pobreza y pobreza extrema, es para este caso de estudio que vamos a centrarnos en una zona específica del centro del Distrito Metropolitano de Quito, en donde funcionan 2 centros de desarrollo integral infantil y en donde también se aplica el programa Creciendo con Nuestros Hijos que son educadores que atienden a domicilio a los infantes en su núcleo familiar (MIES, 2023).

Tabla 1

*Población de los servicios MIES en Quito Centro*

Servicio	# beneficiarios
CDI	60
CNH	20
Bonos	48
TOTAL	128

Fuente: MIES, elaboración propia

**3.3.2. Muestra**

97 beneficiarios de los subsidios socioeconómicos que entrega el MIES en la zona centro de Quito será la muestra para la aplicación de los instrumentos y el estudio correspondiente de las variables.

**3.3.3 Muestreo**

Probabilístico aleatorio o al azar, pues de entre todas las personas que conforman la población, cualquiera puede ser seleccionada en la muestra (SEMAR, 2005), pues son beneficiarios de los subsidios socioeconómicos del MIES y/o están sus infantes en situación de desnutrición crónica infantil.

**3.3.4. Unidad de análisis**

Está conformada por beneficiarios de los servicios MIES en el Distrito Quito Norte.

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para este trabajo la técnica es la encuesta, pues brinda las facilidades de acceso a la información de los sujetos, en razón de lo que mencionaron López-Roldán y Fachelli (2015) afirmando que, ya que no es ninguna novedad para las personas, toda vez que a lo largo de su vida al menos una vez han sido

encuestados. Para este caso la técnica se aplicará en los beneficiarios de los subsidios socioeconómicos que entrega el MIES en el distrito Quito Centro.

El instrumento es el cuestionario, como bien menciona Hernández-Sampieri y Mendoza Torres (2018) pueden ser múltiples las opciones de instrumentos a utilizar en las investigaciones cuantitativas para efectos de la recolección de datos, pero por excelencia es el cuestionario.

## **Validez y Confiabilidad**

### **Validez**

Los instrumentos de esta investigación cumplen los criterios de validez y confiabilidad, como se aprecia a continuación:

#### **Validez de contenido**

Los instrumentos que se utilizarán para medir las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil fundamentan su validez de contenido en el juicio de expertos. Es así que, para la variable desnutrición crónica infantil se empleará el instrumento de Poma (2022) que se compone de 14 preguntas y fue validado por los expertos: Patricia Bonifaz Agurto, Fany Siccha Vasquez y Rocio Ávalos Garcia. Por otra parte, el cuestionario para la variable subsidios socioeconómicos es de elaboración propia, se compone de 15 preguntas y ha sido validado por Pedro Inlago Peralta, Magíster en Proyectos Sociales; Juan Pablo Altamirano, Magíster en Sociología y, Liliana Rojas Encalada, Magíster en Sociología.

#### **Validez de criterio**

Los instrumentos fundamentan su validez de criterio en el marco teórico, en donde la variable subsidios socioeconómicos se desagrega en 3 (tres) dimensiones y 15 (quince) indicadores, que se amparan en lo afirmado por López et al. (2016) en cuanto a los subsidios que los gobiernos deben asumir para buscar cerrar brechas socioeconómicas. Así mismo, la variable desnutrición crónica infantil se desagrega en 3 dimensiones y 14 indicadores como consta en el instrumento de Poma (2022).

## **Validez de constructo**

Los autores citados en los antecedentes de esta investigación soportan la construcción de los instrumentos, es así que la variable subsidios económicos se fundamenta en lo aportado por López et al. (2016), Padilla et al. (2022) y Palacio (2018); mientras que para la variable desnutrición crónica infantil el fundamento está dado por Victoria (2021), Ayala-Gaytán (2015) y Vílchez (2017).

## **Confiabilidad**

Inicialmente se realizará un piloto para evaluar los instrumentos con el Alfa de Cronbach y empleando el programa estadístico SPSS v27 de IBM, aplicando los instrumentos a 20 personas que representen a familias beneficiarias de los servicios que brinda el MIES. Los resultados obtenidos son 0,91 para la variable subsidios socioeconómicos y 0,94 para la variable desnutrición crónica infantil; Siendo 0,70 el mínimo aceptable, demostrando así la estabilidad interna de los instrumentos.

## **3.5. Procedimientos**

A continuación, la ruta que detalla los procedimientos para la realización de este trabajo:

### **Recolección de datos:**

- Se elabora una solicitud dirigida al señor Ministro de Inclusión Económica y Social para que autorice la aplicación de los instrumentos en los Centros de Desarrollo Infantil de la ciudad de Quito ubicados en el rango del Distrito Quito Centro.
- Se imprimen 20 cuestionarios por cada variable, en total son 40 cuestionarios para aplicar a 20 personas en la fase piloto.

### **Tratamiento de variables:**

- Se aplican las pruebas de validez y confiabilidad (Ver numeral 3.4.)
- Se cumplen con los aspectos éticos (Ver numeral 3.6.)
- Se da estricto cumplimiento al cronograma establecido.

### **Coordinaciones institucionales:**

- Una vez recibida la autorización para aplicar los instrumentos, se coordina con el Director Distrital Quito Centro del Ministerio de Inclusión Económica y Social para la logística necesaria.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

**Pruebas previas:** En atención al tipo de investigación y considerando que la muestra es mayor a 60 sujetos, se empleará la prueba de normalidad de datos de Kolmogorov-Smirnov.

**Tratamiento en base de datos:** Con la información obtenida se genera la base de datos correspondiente en una hoja de cálculo de MS Excel para luego ser importada desde el programa estadístico SPSS v27.

#### **Pruebas finales:**

**Herramientas estadísticas:** Dado que la investigación es cuantitativa y los datos serán tratados en números enteros, se empleará el “r” de Pearson.

**Tipo de análisis:** En concordancia con esta investigación positivista, cuantitativa, descriptiva, y correlacional, se realizará un análisis bivariado para establecer si existe relación entre las dos variables.

**Presentación de datos:** Se mostrarán mediante tablas estadísticas de correlación y en algunos casos, gráficos de dispersión con el software SPSS v27.

**Análisis e interpretación de datos:** En armonía con los objetivos y las hipótesis de esta investigación, el análisis corresponderá a la correlación entre las variables.

### **3.7. Aspectos éticos**

En atención a lo dispuesto en la Guía UCV (2023), se cumplen los aspectos éticos.

**Beneficencia:** Se pretende beneficiar, con este estudio, a las familias en situación de vulnerabilidad y que reciben los servicios del MIES para niñas y niños menores de 3 años, justificándose en la política pública de lucha contra la DCI.

**No Maleficencia:** No se generará ningún daño con la realización de este estudio, pues los datos serán anónimos, se mantendrán con reserva y serán únicamente utilizados con fines científicos.

**Autonomía:** Esta investigación ha sido elegida voluntaria y libremente por el autor. Asimismo, la participación de los informantes ha sido propuesta propia, libre y voluntaria.

**Justicia:** Esta investigación pretende contribuir a generar políticas públicas que conlleven a cerrar las brechas socioeconómicas existentes en el país y luchar contra las desigualdades.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov

	Estadístico	gl	Sig.
VTSS	,270	97	<,001
VTDCI	,316	97	<,001

**Interpretación:**

En la Tabla 2 se pudo observar que aplicando la prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov, en la distribución de los datos no hubo normalidad, es decir son datos no paramétricos, pues los valores de p se ubicaron en un valor menor a 0.001, en consecuencia, se empleó el coeficiente Rho de Spearman para realizar la contrastación de las hipótesis planteadas.

### Prueba de hipótesis general:

**Tabla 3.**

Correlación entre subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil.

		Subsidios socioeconómicos	DCI
<b>Rho de Spearman</b>	Subsidios socioeconómicos	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,036
	DCI	Coeficiente de correlación	,036
		Sig. (bilateral)	,726
		N	97

Nota: Correlación bivariada que se obtuvo con el software SPSS de IBM

### Hipótesis general:

**H<sub>i</sub>:** los subsidios socioeconómicos se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre los subsidios socioeconómicos y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

### Interpretación:

El valor de significancia obtenido fue de 0.726, que fue muy superior a 0.05, por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece lo siguiente: No existe relación entre los subsidios socioeconómicos y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

Aun cuando no tendría sentido insistir en interpretar el coeficiente de correlación, pues ya se determinó que no existe relación, se observa que el número arrojado en el cálculo estadístico que se acerca a cero (0.036), termina por confirmar efectivamente que esa relación no existe.



## Prueba de hipótesis específicas:

**Tabla 4.**

Correlación entre transferencias monetarias condicionadas y desnutrición crónica infantil.

		DCI	TMC	
<b>Rho de Spearman</b>	DCI	Coeficiente de correlación	1,000	,029
		Sig. (bilateral)	.	,778
		N	97	97
	TMC	Coeficiente de correlación	,029	1,000
		Sig. (bilateral)	,778	.
		N	97	97

### Hipótesis específica 1:

**H<sub>1</sub>:** Las trasferencias monetarias condicionadas se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre las trasferencias monetarias condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

### Interpretación:

El valor de significancia obtenido fue de 0.778, que fue muy superior a 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece lo siguiente: No existe relación entre la dimensión trasferencias monetarias condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

Además, se observa que el numero arrojado en el cálculo estadístico que se acerca a cero (0.029), termina por confirmar efectivamente que esa relación no existe y se cumple la hipótesis específica 1 nula.

**Tabla 5.**

Correlación entre servicios sociales y desnutrición crónica infantil.

		DCI	SS	
<b>Rho de Spearman</b>	DCI	Coeficiente de correlación	1,000	,045
		Sig. (bilateral)	.	,664
		N	97	97
<b>Rho de Spearman</b>	SS	Coeficiente de correlación	,045	1,000
		Sig. (bilateral)	,664	.
		N	97	97

**Hipótesis específica 2:**

**H<sub>2</sub>:** Los servicios sociales se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre los servicios sociales y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**Interpretación:**

El valor de significancia obtenido fue de 0.664, que fue muy superior a 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece lo siguiente: No existe relación entre la dimensión servicios sociales de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

Además, se observa que el numero arrojado en el cálculo estadístico que se acerca a cero (0.045), termina por confirmar efectivamente que esa relación no existe y se cumple la hipótesis específica 1 nula.

**Tabla 6.**

Correlación entre transferencias monetarias no condicionadas y desnutrición crónica infantil.

		DCI	TMNC	
<b>Rho de Spearman</b>	DCI	Coefficiente de correlación	1,000	,136
		Sig. (bilateral)	.	,184
		N	97	97
	TMNC	Coefficiente de correlación	,136	1,000
		Sig. (bilateral)	,184	.
		N	97	97

### **Hipótesis específica 3:**

**H<sub>3</sub>:** Las transferencias monetarias no condicionadas se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre las transferencias monetarias no condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

### **Interpretación:**

El valor de significancia obtenido fue de 0.184, que fue superior a 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece lo siguiente: No existe relación entre la dimensión transferencias monetarias no condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

Además, se observa que el número arrojado en el cálculo estadístico que se acerca a cero (0.136), termina por confirmar efectivamente que esa relación no existe y se cumple la hipótesis específica 1 nula.

## V. DISCUSIÓN

En concordancia con el objetivo general de este estudio, en la tabla 3 se ven los resultados de la correlación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil, aplicando los instrumentos a una muestra de 97 sujetos, obteniendo una significancia bilateral del 0,726 que cotejada con el parámetro 0,05 (5%) fue muy superior, lo que implica la aceptación de la hipótesis nula, resumiendo que no existe relación entre las variables de estudio. Esto implica que, pese a los esfuerzos gubernamentales de ir cerrando brechas socioeconómicas, con entrega de bonos y brindando servicios sociales, esto no causa un alto impacto en la lucha contra la desnutrición infantil, pues los recursos no están enfocados exclusivamente en el combate de esta situación de salud infantil, sino que se dispersan en cubrir varias de las necesidades de una familia en situación de vulnerabilidad. Al contrastar esta información con estudios realizados como, por ejemplo, Victoria (2021) quien afirma que la lucha contra la desnutrición crónica infantil en la región, requiere de la implementación de políticas públicas que permitan una lucha frontal, sin embargo, existen factores macroeconómicos como el nivel socioeconómico de cada país, es ahí precisamente donde se debe enfocar de manera eficiente la inversión social, pues por si solos los subsidios socioeconómicos no causan un mayor impacto en los índices de la DCI. Es así que León (2023) menciona no haber encontrado relación significativa entre la gestión pública y la desnutrición infantil, lo que concuerda con nuestro estudio, pues los subsidios socioeconómicos no se relacionaron con la DCI ni en el extremo de lo negativo ni en que sea alta. No obstante, en el ámbito de la metodología aplicada, por ser esta cuantitativa, presenta datos numéricos con resultados que son exactos, tratados con el sistema estadístico SPSS de IBM y por lo tanto son objetivos; pero el público al que fue dirigida la aplicación de los instrumentos, revela sus datos con cierto temor de quizás perder los beneficios, debilitando la solvencia de la información recabada, sin embargo es relevante la realización de este estudio para mostrar que los subsidios socioeconómicos no guardan relación con la DCI y entonces se debe dar voltear la mirada hacia otras estrategias, entonces cabe la posibilidad de profundizar en estas variables y en la necesidad de promover la creación de nuevas políticas públicas a partir de estudios posteriores.

En la tabla 4, que se apega al objetivo específico 1, se pudo apreciar como los resultados nos llevaron a la inexistencia de correlación entre la dimensión transferencias monetarias condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable Desnutrición Crónica Infantil, siendo que el valor de significancia obtenido fue de 0.778, que fue muy superior al parámetro 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece que no existe relación entre la dimensión transferencias monetarias condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil. Este escenario se da porque los recursos monetarios entregados a las familias en situación de pobreza, pobreza extrema y vulnerabilidad, los emplean en cubrir múltiples necesidades y es insuficiente, así como también no se emplean en alimentación nutritiva, en suplementos vitamínicos, ni en mejorar los servicios básicos que coadyuvan a combatir la DCI. Si comparamos con lo mencionado por López y Rodríguez (2018) quienes afirman que los subsidios socioeconómicos son una responsabilidad de los gobiernos para cerrar brechas de necesidades básicas y que permiten fortalecer el desarrollo económico; sin embargo, no está enfocado a combatir la DCI en sus diferentes aristas.

En la tabla 5 se visualizan los resultados obtenidos para establecer si existe correlación entre la dimensión servicios sociales de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil, siendo que fue el valor de significancia bilateral fue de 0.664, muy superior al parámetro 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece que no existe relación entre la dimensión y la variable correspondiente a este objetivo específico 2. Esto en razón de que los servicios sociales son muy diversos y abarcan actividades generales como: cuidado temporal, educación de 0 a 3 años, alimentación básica, higiene personal, entre otros; y, no tan específicos como el combate a la desnutrición crónica infantil. Al respecto comparamos con el estudio del autor Francke & Acosta (2020) afirmando que la nutrición es clave para combatir la problemática y por eso proponen un plan entregando micronutrientes; así también, Delbiso et al (2017) pone en la palestra otro componente para combatir la DCI como es el acceso a agua potable y así existen varios componentes para integrar esta lucha y no son los que precisamente se brinda en los servicios sociales actualmente. Surge una vez más la necesidad

de políticas pública que se operativicen en proyectos emblemáticos para la lucha contra la DCI.

En la tabla 6, apegado al objetivo específico 3 de este estudio, se visualizan los resultados obtenidos que dan como significancia bilateral 0,184 que fue superior al parámetro 0.05 (5%), por tal razón se acepta la hipótesis nula, misma que establece que no existe relación entre la dimensión transferencias monetarias no condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil. Esta situación se da porque las transferencias monetarias no condicionadas se aplican en caso de efectos por desastres naturales, fenómenos climáticos, en fin, son emergentes, cubren necesidades específicas de orden inmediato, entonces no inciden directamente en la lucha contra la DCI. Si vemos en el estudio realizado por Castro y Mediavilla (2022) mencionan que las transferencias monetarias y no monetarias buscan dan una percepción solidaria del gobierno y mucho más en situación de desastres naturales para aquellos en situación de vulnerabilidad, pero una vez más notamos que no existe relación que permita disminuir la DCI a partir de estas asignaciones económicas.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. No existe correlación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil, esto sucede porque el uso que se da a los recursos subsidiados apunta a cubrir necesidades básicas múltiples y existe un enfoque exclusivo hacia combatir la desnutrición crónica infantil, como se pudo apreciar en el marco teórico del presente estudio, en donde se explican algunas de las estrategias que se pueden aplicar para lograr este fin. Es decir que ante la falta de políticas públicas y enfoques de impacto directo en la lucha por disminuir la DCI, muy poco podrán verse disminuidos los índices de DCI en nuestra región.
2. La dimensión transferencias monetarias condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos no se relaciona con la variable desnutrición crónica infantil, esto significa que la entrega de los diferentes bonos a los beneficiarios no contribuye a disminuir los índices de DCI, los recursos monetarios no van orientados a una buena nutrición, suplementación vitamínica e inclusive a obtener servicios básicos de calidad, solo aportan a intentar cerrar brechas de pobreza y pobreza extrema.
3. La dimensión servicios sociales no se relaciona con la variable desnutrición crónica infantil, toda vez que estos servicios se brindan para atender la educación de 1 a 3 años incluyendo alimentación y controles de salud, que si bien es cierto, precautelan la salud integral de las niñas y niños atendidos, no existe un enfoque exclusivo a combatir la desnutrición crónica infantil sino que es tan solo un componente dentro de una gran problemática.
4. La dimensión transferencias monetarias no condicionadas no se relaciona con la variable desnutrición crónica infantil. Esto en razón de que estos recursos son entregados a familias que por situación de afectación por desastres naturales o antrópicos, y que buscan suplir necesidades inmediatas que no necesariamente están vinculadas a la política de reducción de la desnutrición crónica infantil y en consecuencia no tienen impacto en los indicadores de la DCI.

## VII. RECOMENDACIONES

1. Ante los resultados obtenidos, al no existir correlación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil, las autoridades deben plantearse nuevas e innovadoras estrategias que estén alineadas a las alertas y necesidades frente a esta problemática que se combate desde la política pública en el Ecuador y que se articula con varios ministerios y la Secretaría Técnica Ecuador Crece sin Desnutrición -STECSDI. No obstante, viendo que el entregar recursos y servicios no impacta en la DCI, deben las autoridades implementar estrategias, por ejemplo, de alimentación saludable y suplementación vitamínica, así como también convenios de cooperación con la empresa privada, sector que podría recibir incentivos tributarios si colaboran con programas y planes que busquen la reducción de la desnutrición crónica infantil.
2. Ante los resultados obtenidos en la determinación de la correlación entre la dimensión transferencias monetarias condicionadas de la variable subsidios socioeconómicos y la variable desnutrición crónica infantil, siendo que no existe tal correlación, se deben crear programas de capacitación a los beneficiarios de los bonos sobre inteligencia financiera, emprendimientos, y demás temáticas que contribuyan a mejorar su nivel de vida y a la vez prevenir la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años en el Ecuador.
3. Al respecto de los resultados en el estudio de la relación entre la dimensión servicios sociales y la variable desnutrición crónica infantil, toda vez que dicha relación no existe, es importante incluir en los servicios sociales que se brinda a niñas y niños, ya sea en los Centros de Desarrollo Infantil Integral o en sus propios domicilios, actividades que promuevan los cuidados frente a la desnutrición crónica infantil, como son el acceso a agua potable de calidad, los hábitos de limpieza que prevengan enfermedades bacterianas y una alimentación rica en nutrientes esenciales para su desarrollo integral.
4. Para el caso de la dimensión transferencias monetarias no condicionadas que no se relaciona con la variable desnutrición crónica infantil, se debe tener disponible material educativo sobre la lucha por la disminución de la DCI a fin de entregarlo cuando se active la entrega de estos recursos monetarios.



## REFERENCIAS

- Armijos, I., Aspillaga, C., Bustos, C., & Calderón, A. (2021). Manual de Metodología de Investigación. Universidad del Desarrollo.
- Ayala-Gaytán, E., & Díaz Durán-Hernández, A. (2015). Infraestructura, ingreso y desnutrición infantil en México. Ebscohost.
- Bravo Segal, S. N. (2010). *Adultos mayores y exclusión mediática: un estudio sobre consumo y percepción de medios masivos de comunicación en personas pertenecientes a clubes y organizaciones de adultos mayores* [Tesis de grado de licenciado en comunicación social, Universidad de la Frontera]. Repositorio Institucional UF. <http://bit.ly/2JHcwSV>
- Castrillón, D. J., Riascos, U. L. y los miembros del Departamento Nacional de Planeación. (2019). Las cadenas productivas predominantes en el centro-oriente de Colombia. *Panorama Regional*, 4(2), 53-70.
- Castro, L. y Mediavilla, M. (2022). Políticas Públicas Focalizadas en Latinoamérica: Revisión de los Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas. *International Review of Economic Policy*, 4-2, <https://doi.org/10.7203/IREP.4.2.25798>
- Concha, T., Ramírez, J. C. y Acosta, O. (2017). *Tributación en Colombia: reformas, evasión y equidad. Notas de estudio*. (Serie Estudios y Perspectivas 35). Oficina de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe en Bogotá. <http://bit.ly/34oLur0>
- Congreso de los Estados Unidos de Colombia. (1873, 26 de mayo). *Ley 84 de 1873. Código civil de los Estados Unidos de Colombia*. Diario Oficial n.º 2867. <http://bit.ly/2Ny4HA0>
- Cortez Figueroa, D. K., & Pérez Ruíz, M. E. (2023). Desnutrición Crónica Infantil y sus efectos en el crecimiento y desarrollo. RECIAMUC.
- De Hoop, J. y Rosati, F. (2014). Cash Transfers and Child Labor. *The World Bank Research Observer*, 29, 202, <https://doi.org/10.1093/wbro/lku003>
- Delbiso, T., Rodríguez-Llanes, J., Donneau, A., Speybroeck, N. y Guha-Sapir, D. (2017). Drought, conflict and children's undernutrition in Ethiopia 2000–2013: A meta-analysis. *Scopus- Bulletin of the World Health Organization*, 95, DOI:10.2471/BLT.16.172700
- Derutté González, J. P., & Peralta Rojas, G. J. (2018). Influencia De Los Programas Social Es En La Reducción De La Desnutrición Infantil En La Institución Educativa Inicialnº212–Mórrope. Repositorio Universidad César Vallejo.

- Francke, P. y Acosta, G. (2020). Impacto de la suplementación con micronutrientes sobre la desnutrición crónica infantil en Perú. *Revista Médica Herediana*, 31, <http://dx.doi.org/10.20453/rmh.v31i3.3803>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2018). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza Torres, C. *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill.
- Herrera, E. (2019, 28 de octubre). *La economía no va mal, pero el agro sí*. Razón Pública. <https://bit.ly/2WxhuXv>
- León Segovia, R. (2023). Gestión pública y desnutrición infantil del programa articulado nutricional en la provincia de Churcampa, Huancavelica 2022. Repositorio Universidad César Vallejo.
- López-Roldan, P. y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
- López, Z., & Rodríguez, J. (2016). Análisis de la focalización de los subsidios de educación, y su impacto sobre ingreso Per Cápita y la pobreza multidimensional en zonas rurales de la Región Caribe. *Economía*.
- Maldonado, J., Moreno-Sánchez, R., Giraldo Pérez, I. & Barrera Orjuela, C. (2011). Conditional Transfer and Financial Inclusion Programs: Opportunities and Challenges in Latin America. *Proyecto Capital Inshort*, 22, 2. <https://bit.ly/46MLLoy>
- Martínez Velasco, M. (2022). Childhoods education historiography in Iberoamerica: contributions to the configuration of Childhood Pedagogy as a field of knowledge. *Revista Colombiana de Educación Scielo*, 82, 1. <https://doi.org/10.17227/rce.num82-11370>
- Osorio-Delgado, M. A., Henao-Tamayo, L. J., Velásquez-Cock, J. A., Cañas-Gutiérrez, A. I., Restrepo-Múnera, L. M., Gañán-Rojo, P. F., Zuluaga-Gallego, R. O., Ortiz-Trujillo, I. C. y Castro-Herazo, C. I. (2017). Aplicaciones biomédicas de biomateriales poliméricos. *DYNA*, 84(201), 241-252. <https://doi.org/10.15446/dyna.v84n201.60466>
- Palacio Ludeña, M. G. (2018). De prestaciones a garantías: reimaginando el Bono de Desarrollo Humano en Ecuador. *Estado & comunes*.
- Parada Parra, L. (2018). Políticas y programas de Estado para la salud rural en América Latina, una revisión de la literatura. *Dialnet Revista CIFE: Lecturas de economía social*, 20, 79, <https://bit.ly/3FBGEM4>

- Páramo, G. (2011, 8 de septiembre). *Mito, lógica y matemática* [ponencia]. Cátedra Mito y Ciencia, Bogotá, Colombia. <https://bit.ly/32aAWu5>
- Real Academia Española. (2018). *Diccionario de la lengua española* (edición del tricentenario). <https://bit.ly/333ASh8>
- Real Academia Española. (2018). Reproducción. En *Diccionario de la lengua española* (edición de tricentenario). Consultado el 31 de octubre de 2019. <https://bit.ly/34mNjVs>
- Shakespeare, W. (2004). *Hamlet* (J. M. Valverde, ed. y trad.). Planeta; Paidós. (Original publicado en 1609).
- Valencia Lomelí, E. (2008). Las Transferencias Monetarias Condicionadas Como Política Social en América Latina. Un Balance: Aportes, Límites y Debates. *Annual Review of Sociology*, 34, <https://doi.org/10.1146/annurev.soc.052708.074708>
- Vega, M., Meza, B., Solórzano, J. y Macias, E. (2022). La seguridad alimentaria como instrumento para reducir la desnutrición crónica infantil en Ecuador. Una revisión. *Memorias Sucre Review*, 2, <https://bit.ly/472TRZM>
- Valencia, E., Valle, A., Cruz, M., & Haro, A. (2022). Evaluación de la sostenibilidad financiera en el Crédito de Desarrollo Humano Asociativo en la provincia de Tungurahua, Ecuador. *Lectura de economía*.
- Victoria, C. e. (2021). Revisiting maternal and child undernutrition in low-income and middle-income countries: variable progress towards an unfinished agenda. *The Lancet*.
- Vílchez Martínez, E. Y. (2017). “La desnutrición infantil y su desarrollo económico regional en el Perú, periodo 2007-2016”. Repositorio Universidad César Vallejo.
- Zúñiga Espinoza, N. & Osuna, M. Búsqueda de una nueva ruta para las transferencias no condicionadas en una provincia de México. *Instituto de Investigaciones Económicas*, 3, 379. <https://bit.ly/40eBu1V>

## **ANEXOS**

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

**TÍTULO:** Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023

FORM. PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES				
<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b> ¿Cómo se relacionan los subsidios socioeconómicos y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</b> - ¿Cómo se relacionan las trasferencias monetarias condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023? - ¿Cómo se relacionan los servicios sociales y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023? - ¿Cómo se relacionan las trasferencias monetarias no condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023?</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b> Hi: los subsidios socioeconómicos se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. Ho: No existe relación entre los subsidios socioeconómicos y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b> <b>H<sub>1</sub>:</b> Las trasferencias monetarias condicionadas se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. <b>H<sub>01</sub>:</b> No existe relación entre las trasferencias monetarias condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. <b>H<sub>2</sub>-</b> Los servicios sociales se relacionan de manera negativa</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar como se relacionan los subsidios socioeconómicos y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> - Analizar como se relacionan las trasferencias monetarias condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. - Analizar como se relacionan los servicios sociales y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023. - Analizar como se relacionan las trasferencias monetarias no condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.</p>	<p><b>VARIABLE:</b> Subsidios socioeconómicos</p>				
			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>		
			Transferencias monetarias condicionadas  (Maldonado et al, 2011)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación</li> <li>• Suplementos alimenticios</li> <li>• Acceso a agua potable</li> <li>• Cobertura de necesidades básicas</li> </ul>	Escala de Likert		
			Servicios sociales  (Martínez-Velasco, 2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Nutrición</li> <li>• Higiene y seguridad</li> <li>• Control</li> <li>• Desarrollo infantil</li> <li>• Aseo personal</li> <li>• Seguimiento</li> <li>• Hábitos afectivos</li> </ul>			
Transferencias monetarias no condicionadas  (Zúñiga Espinoza y Osuna, 2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de vida</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Prevención de riesgos</li> </ul>						
			<p><b>VARIABLE:</b> Desnutrición crónica infantil</p>				
<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>					
Desnutrición leve	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se muestra pálido</li> <li>• Crecimiento retardado</li> <li>• Bajo peso</li> </ul>	Escala de Likert					

y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>02</sub>:** No existe relación entre los servicios sociales y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>3</sub>:** Las transferencias monetarias no condicionadas se relacionan de manera negativa y muy alta con la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**H<sub>03</sub>:** No existe relación entre las transferencias monetarias no condicionadas y la desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ojos hundidos y amarillentos</li><li>• Escasa atención</li></ul>
Desnutrición moderada	<ul style="list-style-type: none"><li>• No siente hambre</li><li>• Se muestra apático</li><li>• Es desganado en clases</li><li>• Tiene sueño</li><li>• Se niega a realizar tareas</li></ul>
Desnutrición grave	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baja estatura</li><li>• Escasa grasa subcutánea</li><li>• Pérdida de masa muscular</li><li>• Infecciones respiratorias</li></ul>

---

**Tabla de operacionalización de variables.**

<b>Variables de estudio</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensión</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>
Subsidios socioeconómicos	Al respecto López et al. (2016) mencionan que los gobiernos de los respectivos países están en la obligación de velar por la creación e implementación de políticas públicas, como por ejemplo los subsidios para reducir brechas de desigualdad económica y social en la población	La variable subsidios socioeconómicos, se desagrega en 3 dimensiones: Transferencias monetarias condicionadas (Maldonado et al., 2011), servicios sociales (Martínez-Velasco, 2022) y transferencias monetarias no condicionadas (Zúñiga Espinoza y Osuna, 2020)	Transferencias monetarias condicionadas <hr/> Servicios sociales <hr/> Transferencias monetarias no condicionadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentación</li> <li>• Suplementos alimenticios</li> <li>• Acceso a agua potable</li> <li>• Cobertura de necesidades básicas</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación</li> <li>• Nutrición</li> <li>• Higiene y seguridad</li> <li>• Control</li> <li>• Desarrollo infantil</li> <li>• Aseo personal</li> <li>• Seguimiento</li> <li>• Hábitos afectivos</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad de vida</li> <li>• Asistencia</li> <li>• Prevención de riesgos</li> </ul>	<p><b>Técnica:</b> encuesta</p> <p><b>Instrumento:</b> cuestionario</p> <p><b>Escala:</b> ordinal</p> <p><b>Escala de Likert:</b> Muy en desacuerdo: 1 En desacuerdo 2 A veces 3 De acuerdo 4 Muy de acuerdo 5</p>

## Desnutrición crónica infantil

La desnutrición crónica se presenta cuando niñas y niños menores de tres años evidencian un retraso significativo en su desarrollo físico y mental, pues su talla se encuentra muy por debajo de los niveles referenciales para su edad. Además, este tipo de desnutrición debilita su sistema inmunológico, presentando un inminente riesgo en su salud causando inclusive la muerte y lo que es peor, por causas que realmente se pueden prevenir. (Cortez Figueroa & Pérez Ruíz, 2023)

Para la variable desnutrición crónica infantil, siendo que se ha seleccionado un instrumento de autoría de Poma (2022), se puede observar en su investigación que las dimensiones se sustentan en lo afirmado por

## Desnutrición leve

- Se muestra pálido
- Crecimiento retardado
- Bajo peso
- Ojos hundidos y amarillentos
- Escasa atención

**Técnica:**  
encuesta

**Instrumento:**  
cuestionario

**Escala:**  
ordinal

**Escala de Likert:**

Siempre 4

Casi siempre 3

A veces 2

Nunca 1

## Desnutrición moderada

- No siente hambre
- Se muestra apático
- Es desganado en clases
- Tiene sueño
- Se niega a realizar tareas

## Desnutrición grave

- Baja estatura
- Escasa grasa subcutánea
- Pérdida de masa muscular
- Infecciones respiratorias



## INSTRUMENTO 1 = SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

El presente instrumento tiene por finalidad recibir los datos correspondientes a los subsidios socioeconómicos que usted y/o su familia reciben. Este cuestionario es confidencial y únicamente para uso científico-académico, sus datos personales se mantendrán anónimos en absoluta reserva y no afectarán de ninguna manera a los beneficios que usted percibe.

El instrumento consta de 15 preguntas, con 5 opciones de respuesta, por favor leer bien cada pregunta y contestar según corresponda.

Muy en desacuerdo	En desacuerdo	A veces	De acuerdo	Muy de acuerdo
1	2	3	4	5

### Dimensión:

#### Transferencias monetarias condicionadas

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					

### Dimensión:

#### Servicios sociales

5					
6					
7					
8					
9					

---

	en el tiempo que ha sido recibida/o en el CDI.
10	¿Considera usted que las y los educadores ayudan a formar en las niñas y los niños una cultura de aseo personal?
11	¿Es usted constante en llevar a los controles médicos que niñas y niños deben realizarse para dar seguimiento a su desarrollo?
12	¿Las visitas domiciliarias de los educadores contribuyen a establecer hábitos afectivos en el núcleo familiar?

---

**Dimensión:**

**Transferencias monetarias no condicionadas**

---

13	¿Considera usted que el bono de contingencia ayuda a mejorar la calidad de vida de su niña y/o niño?
14	¿Cuándo recibe un bono no condicionado, se siente asistido en su necesidad y la de sus niñas y/o niños?
15	¿Desde que recibe un bono no condicionado ha destinado alguna parte a la prevención de riesgos?

---

## INSTRUMENTO 2 = DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL

Este cuestionario ha sido tomado del autor Poma (2022) en su investigación denominada Desnutrición infantil y los niveles de atención en niños de una Institución Educativa Inicial de Abancay, 2022.

En el presente instrumento se presenta un conjunto de preguntas sobre la desnutrición, cada una de ellas tiene cuatro posibles alternativas de repuestas, se deberá marcar con una (X) la alternativa observada. A continuación, usted encontrara una ficha de observación que consta de 14 preguntas, el cual busca medir todo sobre la desnutrición infantil.

N°	Ítems	Respuestas			
		Siempre (4)	Casi siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
<b>Dimensiones</b>	<b>Desnutrición leve</b>				
1	Muestra palidez en su rostro.				
2	Muestra estatura de acuerdo a su edad.				
3	Muestra bajo peso para su edad.				
4	Se visualiza ojos hundidos y amarillentos				
5	Pierde atención rápidamente				
<b>Dimensiones</b>	<b>Desnutrición moderada</b>				
6	Consume su lonchera a la hora de recreo				
7	Trabaja de forma coordinada con sus compañeros				
8	Se aprecia desgano del estudiante en clase				
9	Presenta signos de somnolencia en la clase				
10	No cumple con sus tareas				
<b>Dimensiones</b>	<b>Desnutrición grave</b>				
11	Cumple con sus controles de salud				
12	Muestra grasa excesiva para su edad				

---

13	Muestra delgadez para su edad
14	Con frecuencia adquiere infecciones respiratorias.

---

**Nota:** *Para la variable Desnutrición Crónica Infantil se utilizó el instrumento de Poma (2022)*

## Evaluación por juicio de experto 1

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa GESTIÓN PÚBLICA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez: JUAN PABLO ALTAMIRANO

Grado profesional:	Maestría ( X )	Doctor ( )		
Área de Formación académica:	Clínica ( )	Educativa ( )	Social ( X )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Sociología			
Institución donde labora:	Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica			
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años ( )	Más de 5 años ( x )		
Experiencia en Investigación Psicométrica :	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.			

### 2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

### 3. DATOS DE LA ENCUESTA DE SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de subsidios socioeconómicos
Autor:	Quezada Arcentales Diego Eugenio
Procedencia:	Cuenca - Ecuador
Administración:	Por el mismo autor
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centros de Desarrollo Infantil Integral del distrito Quito Centro
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos que miden 3 dimensiones que son transferencias monetarias condicionadas, servicios sociales y transferencias monetarias no condicionadas frente a la variable desnutrición crónica infantil, aplicando la escala de Likert: 1 Muy en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 A veces 4 De acuerdo 5 Muy de acuerdo.

#### 4. SOPORTE TEÓRICO

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN
SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferencias monetarias condicionadas TMC</li> <li>- Servicios Sociales SS</li> <li>- Transferencias monetarias no condicionadas TMNC</li> </ul>	Los subsidios socioeconómicos son una responsabilidad asumida por los gobiernos para contribuir a cerrar las brechas existentes en una población para suplir sus necesidades básicas, así lo mencionan López y Rodríguez (2018), lo que permite fortalecer el desarrollo económico y una repartición justa de la riqueza en una nación.

#### 5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la encuesta de subsidios socioeconómicos elaborado por Diego Eugenio Quezada Arcentales. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda:

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

#### DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

- Primera dimensión: Transferencias monetarias condicionadas  
Objetivos de la Dimensión: Describir los subsidios entregados en recurso económico tipo bonos.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Alimentación Suplementos alimenticios Acceso a agua potable	1 ¿El bono que recibe contribuye a la adquisición de alimentos en su hogar, de preferencia para el consumo de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
Cobertura de necesidades básicas	2 ¿Con el bono de desarrollo humano ha podido incrementar suplementos alimenticios o vitaminas en la dieta de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
	3 ¿Le permite el bono tener acceso a agua potable en su hogar?	4	4	4	
	4 ¿Considera usted que el bono en su mayoría lo utiliza para cubrir necesidades básicas?	4	4	4	

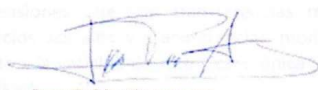
- Segunda dimensión: Servicios sociales  
Objetivos de la Dimensión: Identificar el tipo de atención que se brinda en los CDIIs.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Capacitación • Nutrición • Higiene y seguridad • Control	1 ¿En los Centros de Desarrollo Integral Infantil usted recibe capacitación sobre alimentación saludable?	4	4	4	
• Desarrollo infantil • Aseo personal • Seguimiento	2 ¿Considera usted que su niña y/o niño es bien alimentado en los CDI's?	4	4	4	
	3 ¿Contribuyen los CNH's capacitando a los padres en higiene y seguridad de niñas y niños?	4	4	4	
	4 ¿Llevan los CNH's un control conjunto con usted para evaluar	4	4	4	

• Hábitos afectivos	peso, talla y otras características de las niñas y/o niños?				
	5 ¿Ha percibido usted que su niña y/o niño se ha desarrollado física y mentalmente en el tiempo que ha sido recibida/o en el CDI.	4	4	4	
	6 ¿Considera usted que las y los educadores ayudan a formar en las niñas y los niños una cultura de aseo personal?	4	4	4	
	7 ¿Es usted constante en llevar a los controles médicos que niñas y niños deben realizarse para dar seguimiento a su desarrollo?	4	4	4	
	8 ¿Las visitas domiciliarias de los educadores contribuyen a establecer hábitos afectivos en el núcleo familiar?	4	4	4	

- Tercera dimensión: Transferencias monetarias no condicionadas  
Objetivos de la Dimensión: Identificar los beneficios monetarios y su uso frente a la DCI.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Calidad de vida • Asistencia • Prevención de riesgos	1 ¿Considera usted que el bono de contingencia ayuda a mejorar la calidad de vida de su niña y/o niño?	4	4	4	
	2 ¿Cuándo recibe un bono no condicionado, se siente asistido en su necesidad y la de sus niñas y/o niños?	4	4	4	
	3 ¿Desde que recibe un bono no condicionado ha destinado alguna parte a la prevención de riesgos?	4	4	4	

  
Juan Pablo Altamirano  
Magister en Sociología



## Evaluación por juicio de experto 1

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa GESTIÓN PÚBLICA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

<b>Nombre del juez:</b> LILIANA ROJAS ENCALADA	
<b>Grado profesional:</b>	Maestría ( X ) Doctor ( )
<b>Área de Formación académica:</b>	Clínica ( )                      Educativa ( ) Social ( X )                      Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Sociología, docencia universitaria
<b>Institución donde labora:</b>	Universidad Nacional de Loja
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área :</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años ( x )
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica :</b>	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.

### 2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

### 3. DATOS DE LA ENCUESTA DE SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario de subsidios socioeconómicos
<b>Autor:</b>	Quezada Arcentales Diego Eugenio
<b>Procedencia:</b>	Cuenca - Ecuador
<b>Administración:</b>	Por el mismo autor
<b>Tiempo de aplicación:</b>	15 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Centros de Desarrollo Infantil Integral del distrito Quito Centro
<b>Significación:</b>	Esta escala está compuesta por 15 reactivos que miden 3 dimensiones que son transferencias monetarias condicionadas, servicios sociales y transferencias monetarias no condicionadas frente a la variable desnutrición crónica infantil, aplicando la escala de Likert: 1 Muy en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 A veces 4 De acuerdo 5 Muy de acuerdo.

#### 4. SOPORTE TEÓRICO

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN
SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferencias monetarias condicionadas TMC</li> <li>- Servicios Sociales SS</li> <li>- Transferencias monetarias no condicionadas TMNC</li> </ul>	Los subsidios socioeconómicos son una responsabilidad asumida por los gobiernos para contribuir a cerrar las brechas existentes en una población para suplir sus necesidades básicas, así lo mencionan López y Rodríguez (2018), lo que permite fortalecer el desarrollo económico y una repartición justa de la riqueza en una nación.

#### 5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la encuesta de subsidios socioeconómicos elaborado por Diego Eugenio Quezada Arcentales. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda:

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo )	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel )	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

#### DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

- Primera dimensión: Transferencias monetarias condicionadas  
Objetivos de la Dimensión: Describir los subsidios entregados en recurso económico tipo bonos.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Alimentación Suplementos alimenticios	1 ¿El bono que recibe contribuye a la adquisición de alimentos en su hogar, de preferencia para el consumo de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
Acceso a agua potable Cobertura de necesidades básicas	2 ¿Con el bono de desarrollo humano ha podido incrementar suplementos alimenticios o vitaminas en la dieta de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
	3 ¿Le permite el bono tener acceso a agua potable en su hogar?	4	4	4	
	4 ¿Considera usted que el bono en su mayoría lo utiliza para cubrir necesidades básicas?	4	4	4	

- Segunda dimensión: Servicios sociales  
Objetivos de la Dimensión: Identificar el tipo de atención que se brinda en los CDIIs.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Capacitación • Nutrición • Higiene y seguridad • Control	1 ¿En los Centros de Desarrollo Integral Infantil usted recibe capacitación sobre alimentación saludable?	4	4	4	
• Desarrollo infantil • Aseo personal • Seguimiento	2 ¿Considera usted que su niña y/o niño es bien alimentado en los CDI's?	4	4	4	
	3 ¿Contribuyen los CNH's capacitando a los padres en higiene y seguridad de niñas y niños?	4	4	4	
	4 ¿Llevan los CNH's un control conjunto con usted para evaluar	4	4	4	

• Hábitos afectivos	peso, talla y otras características de las niñas y/o niños?				
	5 ¿Ha percibido usted que su niña y/o niño se ha desarrollado física y mentalmente en el tiempo que ha sido recibida/o en el CDI.	4	4	4	
	6 ¿Considera usted que las y los educadores ayudan a formar en las niñas y los niños una cultura de aseo personal?	4	4	4	
	7 ¿Es usted constante en llevar a los controles médicos que niñas y niños deben realizarse para dar seguimiento a su desarrollo?	4	4	4	
	8 ¿Las visitas domiciliarias de los educadores contribuyen a establecer hábitos afectivos en el núcleo familiar?	4	4	4	

- Tercera dimensión: Transferencias monetarias no condicionadas

Objetivos de la Dimensión: Identificar los beneficios monetarios y su uso frente a la DCI.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Calidad de vida • Asistencia • Prevención de riesgos	1 ¿Considera usted que el bono de contingencia ayuda a mejorar la calidad de vida de su niña y/o niño?	4	4	4	
	2 ¿Cuándo recibe un bono no condicionado, se siente asistido en su necesidad y la de sus niñas y/o niños?	4	4	4	
	3 ¿Desde que recibe un bono no condicionado ha destinado alguna parte a la prevención de riesgos?	4	4	4	

  
Liliana Rojas Encalada  
Magister en Sociología

## Evaluación por juicio de experto 1

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa GESTIÓN PÚBLICA como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez: PEDRO INLAGO PERALTA

Grado profesional:	Maestría ( X )	
	Doctor ( )	
Área de Formación académica:	Clínica ( )	Educativa ( X )
	Social ( X )	Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Proyectos sociales, docencia universitaria	
Institución donde labora:	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social	
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años ( )	
	Más de 5 años ( x )	
Experiencia en Investigación Psicométrica :	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

### 2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

### 3. DATOS DE LA ENCUESTA DE SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de subsidios socioeconómicos
Autor:	Quezada Arcentales Diego Eugenio
Procedencia:	Cuenca - Ecuador
Administración:	Por el mismo autor
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Centros de Desarrollo Infantil Integral del distrito Quito Centro
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos que miden 3 dimensiones que son transferencias monetarias condicionadas, servicios sociales y transferencias monetarias no condicionadas frente a la variable desnutrición crónica infantil, aplicando la escala de Likert: 1 Muy en desacuerdo 2 En desacuerdo 3 A veces 4 De acuerdo 5 Muy de acuerdo.

#### 4. SOPORTE TEÓRICO

VARIABLE	DIMENSIONES	DEFINICIÓN
SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferencias monetarias condicionadas TMC</li> <li>- Servicios Sociales SS</li> <li>- Transferencias monetarias no condicionadas TMNC</li> </ul>	Los subsidios socioeconómicos son una responsabilidad asumida por los gobiernos para contribuir a cerrar las brechas existentes en una población para suplir sus necesidades básicas, así lo mencionan López y Rodríguez (2018), lo que permite fortalecer el desarrollo económico y una repartición justa de la riqueza en una nación.

#### 5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la encuesta de subsidios socioeconómicos elaborado por Diego Eugenio Quezada Arcentales. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda:

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo )	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel )	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

#### DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: SUBSIDIOS SOCIOECONÓMICOS

- Primera dimensión: Transferencias monetarias condicionadas  
Objetivos de la Dimensión: Describir los subsidios entregados en recurso económico tipo bonos.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Alimentación Suplementos alimenticios	1 ¿El bono que recibe contribuye a la adquisición de alimentos en su hogar, de preferencia para el consumo de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
Acceso a agua potable Cobertura de necesidades básicas	2 ¿Con el bono de desarrollo humano ha podido incrementar suplementos alimenticios o vitaminas en la dieta de niñas y/o niños menores a 3 años?	4	4	4	
	3 ¿Le permite el bono tener acceso a agua potable en su hogar?	4	4	4	
	4 ¿Considera usted que el bono en su mayoría lo utiliza para cubrir necesidades básicas?	4	4	4	


- Segunda dimensión: Servicios sociales  
Objetivos de la Dimensión: Identificar el tipo de atención que se brinda en los CDIs.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Capacitación • Nutrición • Higiene y seguridad • Control	1 ¿En los Centros de Desarrollo Integral Infantil usted recibe capacitación sobre alimentación saludable?	4	4	4	
• Desarrollo infantil • Aseo personal • Seguimiento	2 ¿Considera usted que su niña y/o niño es bien alimentado en los CDIs?	4	4	4	
	3 ¿Contribuyen los CNH's capacitando a los padres en higiene y seguridad de niñas y niños?	4	4	4	
	4 ¿Llevan los CNH's un control conjunto con usted para evaluar	4	4	4	

• Hábitos afectivos	peso, talla y otras características de las niñas y/o niños?				
	5 ¿Ha percibido usted que su niña y/o niño se ha desarrollado física y mentalmente en el tiempo que ha sido recibida/o en el CDI.	4	4	4	
	6 ¿Considera usted que las y los educadores ayudan a formar en las niñas y los niños una cultura de aseo personal?	4	4	4	
	7 ¿Es usted constante en llevar a los controles médicos que niñas y niños deben realizarse para dar seguimiento a su desarrollo?	4	4	4	
	8 ¿Las visitas domiciliarias de los educadores contribuyen a establecer hábitos afectivos en el núcleo familiar?	4	4	4	

- Tercera dimensión: Transferencias monetarias no condicionadas  
Objetivos de la Dimensión: Identificar los beneficios monetarios y su uso frente a la DCI.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
• Calidad de vida	1 ¿Considera usted que el bono de contingencia ayuda a mejorar la calidad de vida de su niña y/o niño?	4	4	4	
• Asistencia	2 ¿Cuándo recibe un bono no condicionado, se siente asistido en su necesidad y la de sus niñas y/o niños?	4	4	4	
• Prevención de riesgos	3 ¿Desde que recibe un bono no condicionado ha destinado alguna parte a la prevención de riesgos?	4	4	4	

  
**Pedro Inlago Peralta**  
 Magister en Proyectos Sociales  
 Firma del evaluador



## **Modelo del consentimiento o asentimiento informado UCV**

**Título de la investigación:** Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.

**Investigador:** Quezada Arcentales, Diego Eugenio (ORCID:0000-0003-0820-3198)

Reciba una cordial invitación a participar en la investigación titulada “Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023.”, cuyo objetivo es determinar si existe relación entre las variables subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil con el propósito de impulsar la creación de políticas públicas que lleven a cabo una lucha frontal y eficiente contra la desnutrición crónica infantil. Esta investigación es desarrollada por un estudiante de posgrado del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la máxima autoridad del Ministerio de Inclusión Económica y Social

El Impacto si bien es cierto, tiene un enfoque en salud pública, pero no es menos cierto que en base a políticas públicas y estrategias para fortalecer los subsidios socioeconómicos se puede combatir desde otra arista este flagelo que afecta a nuestra infancia.

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente: 1. Se realizará una encuesta conformada por dos cuestionarios en donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad en Quito, 2023”. 2. Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en los Centros de Desarrollo Integral Infantil del Distrito Quito Centro del MIES.

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación si no desea continuar, puede hacerlo sin ningún problema.

NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso de que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud para la primera infancia.

Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador Quezada Arcentales Diego Eugenio, email: [diegoquezada@yahoo.es](mailto:diegoquezada@yahoo.es) y Docente asesor Dr. Alarcón Llontop, Luis Rolando, email: [lrallarconl@ucvvirtual.edu.pe](mailto:lrallarconl@ucvvirtual.edu.pe).

Después de haber leído los propósitos de la investigación, autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:

.....

Fecha y hora:

.....

Quito D. M., 18 de octubre de 2023

Magíster  
Esteban Bernal Bernal  
Ministro de Inclusión Económica y Social  
En su despacho

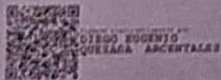
*Autorizado  
Proceder  
27/10/2023*

De mi consideración:

Con motivo de encontrarme en la fase final de la Maestría en Gestión Pública en la Universidad César Vallejo en la sede Piura-Perú, me encuentro realizando mi proyecto de tesis denominada "Subsidios socioeconómicos y desnutrición crónica infantil en niñas y niños de 0 a 3 años de edad, Quito, 2023" y para el efecto debo aplicar dos instrumentos (encuestas-cuestionarios) a una muestra en el Distrito Quito Centro. Por esta razón solicito a usted muy respetuosamente se sirva autorizar la aplicación de los cuestionarios referidos, que serán únicamente de uso investigativo científico académico y se guardará absoluta reserva y confidencialidad de los datos personales, pues en la tesis solo se publican los resultados debidamente tabulados y analizados.

Agradeciendo de antemano su gentil atención, me suscribo.

Atentamente,



Ing. Diego Eugenio Quezada Arcentalles  
C. C. No. 0102674983 cel0999774197  
Maestrante diegoquezada@yahoo.es



Alfa de Cronbach

Subsidios socioeconómicos

N° Encuestas Piloto	Preguntas/items															Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Sum fila (t)
1	1	3	1	5	3	1	3	3	1	5	3	1	2	3	5	40
2	3	3	1	4	3	4	2	3	3	3	2	3	5	5	5	49
3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	68
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	71
5	2	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	64
6	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	5	5	47
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	72
8	2	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	64
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	63
10	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	67
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	73
12	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	67
13	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	5	5	47
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	72
15	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	54
16	3	3	2	4	4	5	3	2	3	3	5	3	4	3	5	52
17	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
18	2	5	5	5	2	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	64
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
<b>PROMEDIO</b>	3,70	4,30	3,70	4,50	3,80	4,10	4,30	4,15	4,10	3,85	4,10	3,70	4,35	4,70	4,65	Varianza Total
<b>DESV EST S<sub>i</sub></b>	1,26	0,80	1,59	0,69	1,11	1,02	0,98	1,04	1,29	1,14	1,07	1,22	1,09	0,66	0,67	Columnas
<b>VARIANZA por ítem</b>	1,59	0,64	2,54	0,47	1,22	1,04	0,96	1,08	1,67	1,29	1,15	1,48	1,19	0,43	0,45	<b>Varianzas total de ítems S<sub>T</sub><sup>2</sup></b>
<b>SUMA DE VARIANZAS de los ítems S<sub>i</sub><sup>2</sup></b>	<b>17,21</b>															<b>112,74</b>

← **Muy Baja**      **Baja**      **Regular**      **Aceptable**      **Elevada** →

0      1

0% de confiabilidad en la medición (la medición está contaminada de error).      100% de confiabilidad en la medición (no hay error).

N° ítems: K= 15  
reemplazando:

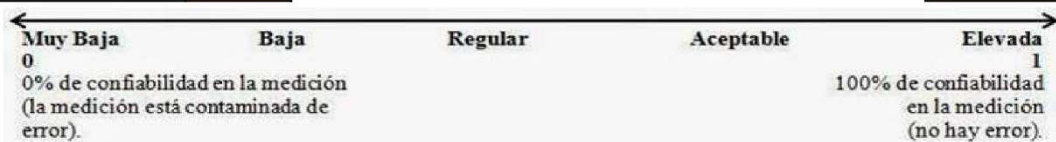
$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

**α= 0,91**

### Alfa de Cronbach

#### Desnutrición Crónica Infantil

N° Encuestas Piloto	Preguntas/items														Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	Sum fila (t)
1	1	2	2	3	1	1	3	4	2	1	1	1	2	2	26
2	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	5	2	4	4	56
3	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	5	5	52
6	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
8	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	5	5	52
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
10	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	3	5	5	52
11	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	1	1	1	29
12	4	5	4	3	3	4	4	5	2	5	5	3	5	5	57
13	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	33
14	2	3	3	3	3	4	3	2	5	3	1	1	3	3	39
15	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	51
16	4	3	4	5	3	5	5	4	4	4	5	2	4	4	56
17	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	1	1	1	1	29
18	4	5	4	3	3	4	4	5	2	5	5	3	5	5	57
19	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	33
20	5	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	63
<b>PROMEDIO</b>	3,90	3,90	3,95	3,90	2,55	3,40	3,30	4,05	3,80	4,15	3,25	3,15	3,75	4,00	Varianza Total
<b>DESV EST S<sub>i</sub></b>	1,29	1,33	1,15	1,07	1,43	1,67	1,45	1,23	1,36	1,23	1,92	1,50	1,41	1,38	Columnas
<b>VARIANZA por ítem</b>	1,67	1,78	1,31	1,15	2,05	2,78	2,12	1,52	1,85	1,50	3,67	2,24	1,99	1,89	Varianzas total de ítems S <sub>T</sub> <sup>2</sup>
<b>SUMA DE VARIANZAS de los ítems S<sub>i</sub><sup>2</sup></b>	<b>27,53</b>														<b>211,84</b>



N° Ítems: K= 14

Reemplazando:

**α = 0,94**

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$