



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**LIMITADA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
MATEMÁTICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO
“C” DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “LUIS ALBERTO SÁNCHEZ.” PIURA – 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

Bachiller: BARBARA KIARA GUERRERO ALVARADO

ASESOR:

PEDRO MIGUEL FIESTAS ECHE

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:
INNOVACIÓN PEDAGÓGICA**

PIURA – PERÚ

2015

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIA

VOCAL

DEDICATORIA

A mis padres: Fernando y Pilar.

Mi profundo amor y eterna gratitud a su invaluable esfuerzo y sacrificio por que en ningún momento me negaron su apoyo incondicional y por depositar su confianza en mí y a quienes les entrego el fruto de su labor.

**A mis hermanas
Thamara, María,
Fransheska y
Miguel**

Por su cariño y
unión, su
incentivo de
seguir siempre
adelante,
confiando mucho
en mí.

AGRADECIMIENTO

A: Pedro Bayona Paiva

Director de la I.E. "Luis Alberto Sánchez"

A:

Profesora del tercer grado "C" de la I.E. "Luis Alberto Sánchez" en donde se desarrolló la Tesis y plan de acción

A: Los estudiantes del Tercer grado "C" de educación primaria, que sin ellos y su gran espíritu de colaboración no se desarrollaría el plan de acción

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Barbara kiara Guerrero Alvarado , con DNI N° 48247680, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 23 de Mayo del 2015.

BARBARA KIARA GUERRERO ALVARADO

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "LIMITADA CAPACIDAD DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN LOS NIÑOS DEL TERCER GRADO "C" DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "LUIS ALBERTO SÁNCHEZ." PIURA – 2013", con la finalidad de mejorar la capacidad de resolución de problemas del área de matemática de los estudiantes del tercer grado "c" de educación primaria de la mencionada Institución Educativa, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Docente de Educación Primaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE

Página del jurado	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria de autenticidad.....	vi
Presentación.....	vii
Resumen.....	iv
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	25
2.1 Aproximación temática.....	26
2.2 Fomulación del problema de investigación.....	32
2.3 Justificación.....	32
2.4 Relevancia.....	33
2.5 Contribución.....	34
2.6 Objetivos.....	35
2.6.1 Objetivo General.....	35
2.6.2 Objetivos Específicos.....	35
2.7 Hipótesis.....	35
III. MARCO METODOLÓGICO.....	36
3.1 Matriz de categorización.....	37
3.2 Metodología.....	38
3.2.1 Tipo de estudio	38
3.2.2 Diseño.....	38
3.3 Escenario de estudio.....	39
3.4 Caracterización de sujetos.....	40
3.5 Procedimientos metodológicos.....	40
3.6 Técnicas e instrumentos.....	41
3.7 Mapeamiento.....	42
3.8 Tratamiento de la información.....	42
IV. RESULTADOS.....	44
V. DISCUSIÓN.....	134
VI. CONCLUSIONES.....	137
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	140

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Limitada capacidad de resolución de problemas matemáticos en los niños del tercer grado “c” de educación primaria de la institución educativa “Luis Alberto Sánchez.” Piura – 2013”, tiene como finalidad mejorar la capacidad de resolución de problemas utilizando la aplicación de juegos didácticos, debido que la resolución de problemas es una capacidad muy importante que involucra el desarrollo de aprender a comprender un problema, elaborar un plan de solución, llevar a cabo un plan de solución y examinar la solución dada, para el desarrollo de esta serie de capacidades cognitivas se usaron los juegos didácticos para estimular dicha capacidad en resolución de problemas matemáticos y desarrollar en ellos el interés por resolver problemas matemáticos pero desde otra perspectiva. El aula tiene como población escolar un total de 19 estudiantes y también la participación del docente. La presente investigación ha utilizado dos tipos de elementos: cuantitativos y cualitativos; los datos cuantitativos como la lista de cotejo fueron procesados a través de la codificación, tabulación, graficación y análisis; mientras que los datos cualitativos como el diario de campo utilizado para anotar acontecimientos que se fueron desarrollando en las diferentes 14 subactividades fueron procesados a través de la transcripción de la información. Como resultado se obtuvo que el 80% de los estudiantes mejoró su capacidad de resolución de problemas. Se concluye que la investigación ha logrado muchos beneficios para los estudiantes ya que lograron conocer y utilizar una estrategia nueva para ellos como son los Juegos didácticos quienes les permitieron comprender un problema matemático, resolver, analizar y emitir una respuesta examinando su plan de ejecución; así esto fue de mucho beneficio tanto para los estudiantes como para la docente permitiendo esta investigación mejorar la calidad de servicio educativo.

ABSTRACT

This paper titled "Limited ability to solve mathematical problems in children third grade" c "of primary education in the school" Luis Alberto Sánchez "Piura - 2013 ", Aims to improve the resolution capability problems using the application of educational games due to problem solving is a very important capability that involves the development of learning to understand a problem, develop a solution plan, carry out a solution plan and consider the solution given to the development of this series of cognitive abilities educational games to stimulate this ability in solving mathematical problems and develop their interest in solving mathematical problems from a different perspective were used. The classroom has a total of 19 students and faculty participation as school population. This research has used two types of elements: quantitative and qualitative; quantitative data as the checklist were processed through coding, tabulation, graphing and analysis; while qualitative data such as field diary used to record events that were developed in different 14 sub-activities were processed through the transcription of the information. The obtained results showed that 80% of students improved their ability to solve problems. We conclude that research has achieved many benefits for students as they were able to learn and use a new strategy for them such as Educational games who helped us to understand a mathematical problem solving, analysis and issue a response by examining its implementation plan; so this was very beneficial for both the students and the teacher allowing this research to improve the quality of educational services....