



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**“APLICACIÓN DEL MÉTODO FONÉTICO PARA EL DESARROLLO DE LA
ESCRITURA EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “IGNACIO SÁNCHEZ” PIURA - 2013”.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

RAMOS LADINES, MÓNICA LIZET

ASESOR:

SÁNCHEZ NIZAMA, TEODORO D.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

PIURA-PERÚ

2013

JURADO CALIFICADOR

Licenciado Wilfredo Seminario G.

PRESIDENTE

Profesora Marilú Palacios Cruz

SECRETARIA

Licenciada Carmen Díaz

VOCAL

DEDICATORIA:

A mis queridos padres Francisco e Iris, por enseñarme a amar y por ser mi fortaleza en los momentos más difíciles.

A mi esposo Nevio.

A mis amados hijos: Jean Pierre y Gabriel.

A mis amadas hermanas.

AGRADECIMIENTOS:

A Dios, por su infinito amor.

A la Universidad César Vallejo, por acogerme.

A la profesora Tania Vásquez, por su constante apoyo académico.

A mi asesor Teodoro Sánchez Nizama, por las correcciones y orientaciones.

A mi entrañable amiga Melissa, por caminar conmigo en esta maravillosa aventura académica.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Mónica Lizet Ramos Ladines con D.N.I. N° 43096911, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académica Profesional de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo, la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 04 de setiembre de 2013

Mónica Lizet Ramos Ladines

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: **“APLICACIÓN DEL MÉTODO FONÉTICO PARA EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA EN PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “IGNACIO SÁNCHEZ” PIURA – 2013”**.

Esta tesis ha sido desarrollada con la finalidad de determinar la influencia del método fonético en el desarrollo de la escritura en los alumnos de primer grado de primaria de la Institución Educativa “Ignacio Sánchez”, en cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación, para su sustentación y defensa.

La Autora

ÍNDICE

Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	10
II. Marco metodológico	52
III. Resultados	58
IV. Discusión	89
V. Conclusiones	90
VI. Sugerencias	91
VII. Referencias bibliográficas	92
Anexos	80

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo general determinar la influencia del método fonético en el desarrollo de la escritura en los alumnos de primer grado de primaria de la Institución Educativa "Ignacio Sánchez". Asimismo, la población de estudio para la investigación fue seleccionada por un criterio de inclusión y está formada por 48 alumnos y 2 docentes, de los cuales se tomó como muestra 24 alumnos y 01 docente. Para la realización y procesamiento de datos se emplearon las siguientes técnicas: la observación (ficha de observación y lista de cotejo); las pruebas del pre y posttest tomadas al inicio y la final de la aplicación del programa; y por último se utilizó el diario personal o de campo donde se registró todo lo realizado y observado durante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. Una vez aplicados los instrumentos, se organizaron los resultados de la investigación en tablas, gráficos y matrices. Como resultado de la implementación del programa se mejoró significativamente la producción escritural de los alumnos de primer grado "B" de primaria de la Institución Educativa "Ignacio Sánchez" Piura – 2013. Por ello, se concluye que la "Aplicación del método fonético para el desarrollo de la escritura en primer grado "B" permite mejorar considerablemente los niveles de escritura en los alumnos de los estudiantes.

Palabras clave: programa, método fonético, desarrollo de la escritura.

Abstract

The present research aimed to determine the influence of phonics in the development of writing the students in first grade of Elementary School "Ignacio Sanchez". Also the study population for the research was selected for inclusion criteria and , this group was formed by 48 students and 2 teachers, which was sampled 24 students and 1 teacher. To perform data processing the following techniques were used: observation (observation form and checklist), the pretest and posttest taken at the beginning and end of the implementation of the action plan, and finally was used personal diary or field where there is everything done and observed for the development of the learning sessions. After applying the instruments were organized research results in tables, graphs and matrices. The result of the research was the optimal development of writing the students in first grade "B" Primary School "Ignacio Sanchez" Piura – 2013, concluding that the "Application of the method for developing phonetic writing first grade "B" significantly improved levels of writing in students and so also optimized the development of text production capacity.