

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL USO DE LAS TIC EN
DOCENTES DE LA RED 03 DE LA UGEL 06 DE ATE 2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. JULIO ALFONSO PALOMINO TORRES

ASESOR:

Mg. LUIS EDILBERTO GARAY PEÑA

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria:

A Dios, Inés Cáceres mi esposa e hijos, Rodrigo y Ricardo por el apoyo permanente para la culminación de esta etapa de mi vida profesional.

Agradecimiento

Es para mí una gran satisfacción expresar el reconocimiento y agradecimiento público a todas las personas que han colaborado en la culminación de mi trabajo de investigación, quienes de forma desinteresada me apoyaron con sus conocimientos y desprendimiento de su tiempo, haciendo posible realidad esta labor.

En primer lugar el agradecimiento a todos los profesores de la Universidad César Vallejo, por compartir sus conocimientos, por sus experiencias orientadas, en todos los campos de la educación, por guiarme de forma desinteresada para la culminación de mi proyecto de investigación.

A mi familia en especial a mi esposa e hijos, colegas docentes de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate, quienes me dieron el apoyo y aliciente constante.

Presentación

Honorables integrantes del jurado

Me dirijo a ustedes con el fin de poner a vuestra consideración la presentación del trabajo de investigación: titulada “Gestión administrativa y el uso de las TIC en docentes de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate 2012”; con la finalidad de optar el Grado de Magister en Administración de la Educación, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad de César Vallejo.

Documento que consta de cuatro capítulos y que fue desarrollado con el objetivo de determinar de qué manera la gestión administrativa se relaciona con el uso de las TIC en docentes de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate 2012.

Cada capítulo está referido a lo siguiente:

Capítulo I: Planteamiento del problema, formulación del problema, problema general y problema específico.

Capítulo II: Marco Teórico.

Capítulo III: Marco Metodológico

Capítulo IV: Resultados.

Espero dignos miembros del Jurado que este trabajo de investigación se ajuste a las exigencias académicas establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

| | Página |
|--|--------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de figuras | viii |
| Resumen | ix |
| Abstract | x |
| Introducción | xi |
| | |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| | |
| 1.1. Planteamiento del problema | 14 |
| 1.2. Formulación del problema | 18 |
| 1.2.1. Problema general | 18 |
| 1.2.2. Problema específico | 18 |
| 1.3. Justificación | 19 |
| 1.3.1. Justificación teórica | 19 |
| 1.3.2. Justificación epistemológica | 19 |
| 1.3.3. Justificación metodológica | 20 |
| 1.3.3. Justificación legal | 20 |
| 1.4. Limitaciones de la investigación | 21 |
| 1.5. Antecedentes | 22 |
| 1.5.1. Antecedentes internacionales | 22 |
| 1.5.2. Antecedentes nacionales | 24 |
| 1.6. Objetivos | 27 |
| 1.6.1. Objetivo general | 27 |
| 1.6.2. Objetivos específicos | 27 |
| | |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | |
| 2.1. Bases teórica Primera variable | 29 |
| 2.1.1. Origen y evolución | 29 |
| 2.1.2. Definición | 29 |
| 2.1.3. Principios | 32 |
| 2.1.4. Importancia | 32 |
| 2.1.5. División | 34 |
| 2.1.6. Planificación estratégica | 36 |
| 2.2. Bases teóricas segunda variable | 41 |
| 2.2.1. Definición | 41 |
| 2.2.2. Las TIC en el proceso enseñanza aprendizaje | 42 |
| 2.2.3. Características de las TIC | 44 |
| 2.2.4. Teorías explicativas de las TIC | 50 |
| 2.2.5. Gestión pedagógica del uso de la tecnología en la escuela | 54 |

| | |
|---|-----|
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1. Hipótesis | 62 |
| 3.2. Variables | 62 |
| 3.2.1. Definición conceptual | 62 |
| 3.2.2. Definición operacional | 63 |
| 3.3. Metodología | 67 |
| 3.3.1. Tipo de estudio | 67 |
| 3.3.2. Diseño | 68 |
| 3.4. Población y muestra | 69 |
| 3.5. Método de investigación | 70 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 70 |
| 3.6.1. Encuesta | 71 |
| 3.7 Método de análisis de datos | 71 |
| 3.7.1. Validez y confiabilidad | 72 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADO | |
| 4.1 Descripción | 80 |
| 4.2 Discusión | 94 |
| CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS | |
| Conclusiones | 97 |
| Sugerencias | 99 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 110 |
| ANEXOS | |
| Anexo 1. Matriz de Consistencia | 105 |
| Anexo 2. Validez del instrumento por juicio de expertos | 108 |
| Anexo 3. Operacionalización de la variable Gestión Administrativa | 120 |
| Anexo 4. Operacionalización de la variable Uso de TIC | 121 |
| Anexo 5. Base de datos | 122 |
| Anexo 6. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman | 125 |

Lista de tablas

| | | Página |
|-----------|--|--------|
| Tabla 1. | Operacionalización de la variable Gestión Administrativa | 64 |
| Tabla 2. | Operacionalización de la Variable Uso de TIC | 66 |
| Tabla 3. | Estadísticos de fiabilidad | 73 |
| Tabla 4. | Estadísticos de fiabilidad | 75 |
| Tabla 5. | Prueba Kolmogorov-Smirnov | 76 |
| Tabla 6. | Índices de correlación | 78 |
| Tabla 7. | Correlación Gestión administrativa y Planificación | 80 |
| Tabla 8. | Correlación Gestión administrativa y Organización | 81 |
| Tabla 9. | Correlación Gestión administrativa y Ejecución. | 82 |
| Tabla 10. | Correlación Gestión administrativa y Control. | 83 |
| Tabla 11. | Correlación Gestión Administrativa y Uso de las TIC | 84 |
| Tabla 12. | Correlación Planificación de la Gestión Administrativa y Uso de TIC. | 86 |
| Tabla 13. | Correlación Organización de la Gestión Administrativa y Uso de TIC. | 88 |
| Tabla 14. | Correlación Ejecución de la Gestión Administrativa y Uso de TIC. | 90 |
| Tabla 15. | Correlación Control de la Gestión Administrativa y Uso de TIC. | 92 |

Lista de figuras

| | | Páginas |
|-----------|--|---------|
| Figura 1. | Diagrama de Columnas de Gestión Administrativa y Planificación en docentes de la RED 03 de la UGEL 06 de Ate 2012. | 80 |
| Figura 2. | Diagrama de Columnas de Gestión Administrativa y Organización en docentes de la RED 03 de la UGEL 06 de Ate 2012. | 81 |
| Figura 3. | Diagrama de Columnas de Gestión Administrativa y Ejecución en docentes de la RED 03 de la UGEL 06 de Ate 2012. | 82 |
| Figura 4. | Diagrama de Columnas de Gestión Administrativa y Control en docentes de la RED 03 de la UGEL 06 de Ate 2012. | 83 |
| Figura 5. | Diagrama de dispersión Gestión Administrativa y uso de TIC | 85 |
| Figura 6. | Diagrama de dispersión uso de TIC y Planificación | 87 |
| Figura 7. | Diagrama de dispersión uso de TIC y Organización | 89 |
| Figura 8. | Diagrama de dispersión uso de TIC y Ejecución | 91 |
| Figura 9. | Diagrama de dispersión uso de TIC y Control | 93 |

Resumen

El trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre Gestión administrativa y el uso de las TIC en docentes de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate 2012

Es una investigación tipo básico-descriptivo, con diseño no experimental, transversal - correlacional, en donde la población de estudio estuvo conformada por 130 docentes de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate.

En cuanto a la muestra se considero a 97 docentes de total de la población para lo cual se utilizó la fórmula $Z^2 \times p \times q \times N / E^2 \times (N-1) + Z^2 \times p \times q$ Esta corresponde al tipo probabilístico intencional, debido a que la muestra es finita, recolectando a partir de la aplicación de dos cuestionarios de preguntas cerradas de 25 ítems para cada una, variable 1 – gestión administrativa y variable 2 uso de TIC, con una escala tipo Likert que permitieron cumplir con el objetivo.

A partir del procesamiento estadístico se pudo relacionar la hipótesis arribando a las conclusiones, de que la gestión administrativa está relacionada con el uso de las TIC en la instituciones educativas de la Red 03 de la UGEL 06 de Ate, tal como lo expresa el coeficiente de correlación de Spearman al cual fueron sometidos los datos obtenidos, en donde el valor de $r_s = 0.980$ con una significancia $p < 0.05$ que resulta ser significativa al 1%.

Palabras clave: Gestión administrativa, Planificación, Organización, Ejecución, Control, Tecnología de la Información y la Comunicación, Desarrollo docente.

Abstract

The research aims to determine the relationship between administrative management and the use of ICT in teaching Network UGELs 03 Ate 06 2012

Research is a basic type - descriptive, non-experimental, cross - correlation, where the study population consisted of 130 teachers from 03 Red UGELs Ate 06 As the sample was considered to 97 teachers total population for which we used the formula $Z^2 \times p \times q \times N / E^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q$ This corresponds to probabilistic intentional , because the sample is finite , collecting from the application of two closed questions questionnaire of 25 items for each Variable 1 - Variable 2 administrative and ICT use, with a Likert scale that allowed meet the goal .

From statistical processing hypothesis might be related arriving at the conclusions that the administrative management is related to the use of ICT in the educational institutions of the Network 03 UGELs 06 Ate, as expressed by the coefficient of Spearman correlation which underwent the data obtained, wherein the value of $r_s = 0.980$ with significance $p < 0.05$ which proves to be significant at 1%.

Keywords: administrative management, Planning, Organization, Implementation, Control, Information Technology and Communication, Teaching Development.