



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES LUDICAS PARA MEJORAR EL  
NIVEL DE ATENCION EN NIÑOS DE 5 AÑOS DEL AULA  
ANARANJADA DE LA I.E.I. N° 050 SAN JUAN DE LA  
LOCALIDAD DE SALTUR, AÑO 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER  
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACION**

**AUTOR**

**BACH. DELIA PATRICIA DELGADO DÍAZ**

**ASESOR**

**MG.. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO**

**CHICLAYO - PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

Con eterna gratitud a mi familia por su apoyo incondicional en mi superación personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, a mi esposo, hijos; así también mi especial agradecimiento a todos a quienes de una u otra forma han contribuido a la realización del presente Trabajo de Investigación y en especial a mi profesora Zuly Molina Carrasco por darme el apoyo y alentarme a seguir adelante.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada Programa de Actividades lúdicas para mejorar el nivel de atención en niños de 5 años del Aula Anaranjada de la I.E.I N° 050 San Juan de la localidad de Saltur, el mismo que me permitirá obtener el Grado de Magister en Educación, infantil y Neuroeducación.

Esta investigación presenta información acerca de cómo las actividades Lúdicas pueden ayudar a mejorar el nivel de atención en los niños de la I.E.I 050 San Juan; ya que en cuyo contexto, la información recogida a través del Pre-test muestra el bajo nivel de atención, propio de los niños, además permitirá en un futuro aplicar estrategias que contribuyan a mejorar dicho proceso cognitivo.

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo estoy apta a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

La autora.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de lo estipulado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, se presenta la tesis titulada Programa de Actividades lúdicas para mejorar el nivel de atención en niños de 5 años del Aula Anaranjada de la I.E.I N° 050 San Juan de la localidad de Saltur, el mismo que me permitirá obtener el Grado de Magister en Educación, infantil y Neuroeducación.

Esta investigación presenta información acerca de cómo las actividades Lúdicas pueden ayudar a mejorar el nivel de atención en los niños de la I.E.I 050 San Juan; ya que en cuyo contexto, la información recogida a través del Pre-test muestra el bajo nivel de atención, propio de los niños, además permitirá en un futuro aplicar estrategias que contribuyan a mejorar dicho proceso cognitivo.

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo estoy apta a recoger las observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los estudiantes, puesto que toda investigación contribuye a la mejora del servicio y de la calidad educativa.

La autora.

# ÍNDICE

<b>DEDICATORIA</b>	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b>	iii
<b>PRESENTACIÓN</b>	iv
<b>INDICE</b>	v
<b>RESUMEN</b>	vii
<b>ABSTRACT</b>	viii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	ix

## **CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	15
1.3. Justificación.....	15
1.4. Antecedentes.....	16
1.5. Objetivos.....	19
1.5.1 Objetivo general .....	19
1.5.2 Objetivos específicos.....	19

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Marco Teórico.....	21
2.2. Marco Conceptual.....	50

## **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis.....	53
3.2. Variables.....	53
3.2.1 Definición conceptual.....	53
3.2.2 Definición operacional.....	53
3.2.3 Operacionalización de las variables.....	54

3.3.	Metodología.....	55
3.3.1	Tipo de Estudio.....	55
3.3.2	Diseño.....	55
3.4.	Población y muestra .....	55
3.4.1	Población.....	55
3.1.2	Muestra.....	56
3.5.	Método de investigación.....	56
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
3.7.	Método de análisis de datos.....	58

## **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1.	Análisis de los resultados .....	62
4.1.1	Presentación y análisis de la información según pre test	62
4.1.2	Presentación y análisis de la información según post test	67
4.2	Contrastación de la hipótesis.....	70
	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>73</b>
	<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>74</b>
	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>75</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>77</b>

## RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación sistematiza en su contenido la propuesta de un Programa de actividades Lúdicas para mejorar el Nivel de Atención en los niños de 5 años del aula Anaranjada de la I.E.I N° 050 de la localidad de Saltur tomando en consideración que cuando se realizó el análisis correspondiente a la problemática se verifico que realmente existe un nivel bajo de atención en los niños lo mismo que en cierto modo interfiere en sus aprendizajes.

Ante el problema se ha trazado como objetivo principal, precisamente, demostrar que la aplicación de un Programa de Actividades Lúdicas mejora el Nivel de Atención en los niños del aula Anaranjada de la I.E.I N° 050 San Juan, que fundamentado en las Teorías Constructivistas de Jean Piaget, Vygotsky a partir de la contrastación de la hipótesis se espera lograr un aporte teórico que contribuya a la solución de la problemática existente, no sólo en la Institución Educativa N° 050 San Juan sino también en las demás instituciones del país.

Se elaboró un instrumento denominado ESCALA DE EVALUACION DE LA ATENCION con el cual se midió en qué nivel de atención se encontraban, en el momento de aplicar el Pre - test; dicho; instrumento consta de 15 ítems, los mismos que serán evaluados de dos formas una a nivel grupal que es del Ítem 1 al 7 y el otro a nivel individual que son los Ítem del 8 al 15, asignándole 2 puntos por respuesta acertada y 0 punto por tarea no ejecutada, determinando de esta manera las categorías en las que se encuentran Alto, Medio, Bajo los educandos.

El programa se ejecutó satisfactoriamente pues se contó con la participación activa de los niños, las sesiones se dieron a través de talleres en forma interdiaria.

Al culminar el Programa queda la satisfacción de haber logrado un cambio positivo en los estudiantes, lo que con seguridad les va a favorecer en su vida estudiantil ya que la ATENCION es un proceso mental básico que está presente en cada una de nuestras actividades cotidianas.

Palabras clave: Actividades Ludicas, niveles de atención.



## ABSTRACT

The present investigation systematized in its content a proposed program Ludic activities to improve the level of care in children 5 years of classroom Orange IEI No. 050 in the town of Saltur considering when performed corresponding to the problem analysis was verified that there really is a low level of attention in children as in some way interferes with their learning.

Before the problem was traced main aim precisely to show that the application of Activity program improves the level of care in children's Orange classroom IEI No. 050 San Juan, which based on the constructivist theories of Jean Piaget, Vygotsky from the testing of the hypothesis is expected to achieve a theoretical contribution that contributes to the solution of the existing problems, not only in the Educational Institution No. 050 San Juan but also in other institutions.

An instrument called SCALE OF CARE EVALUATION with which measured level of care that were, at the time of applying the pre-test was developed; said; instrument consists of 15 items, the same that will be evaluated in two ways one at group level is Item 1 to 7 and the other at the individual item level are from 8 to 15, assigning 2 points for correct answer and 0 points for unexecuted task, thereby determining the categories that are High, Medium, Low learners.

The program was successfully executed because he had the active participation of children, sessions are given through workshops as interday.

Upon completion of the program is the satisfaction of having made a difference in students, which certainly will encourage them in their student life since WARNING is a basic mental process that is present in each of our daily activities.

Keyword: Leisure activities, levels of care