



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Percepciones del aprendizaje cooperativo en entornos virtuales de
los estudiantes de una universidad privada de Lima, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Regalado Clemente, Carol Paola (orcid.org/0000-0001-9745-2414)

ASESORAS:

Dra. Delgado Nery de Vita, Yizza Maria (orcid.org/0000-0001-9193-7453)

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ
2024

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a Dios por ser mi guía y fortaleza; a mis padres quiénes fueron mi gran apoyo emocional, ejemplo, motivación y por alentarme día a día para la conclusión de esta tesis. A mis hijos, por ser mi fuerza de seguir adelante en este proceso.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los docentes del doctorado de la Universidad César Vallejo, por su apoyo, asesoramiento y su acertada dirección en el desarrollo de esta tesis.

.

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Percepciones del aprendizaje cooperativo en entornos virtuales de los estudiantes de una Universidad Privada de Lima, 2023", cuyo autor es REGALADO CLEMENTE CAROL PAOLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DELGADO NERY DE VITA YIZZA MARIA DNI: 02616400 ORCID: 0000-0001-9193-7453	Firmado electrónicamente por: YMDELGADOVI25 el 20-01-2024 08:04:29

Código documento Trilce: TRI - 0735021

Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, REGALADO CLEMENTE CAROL PAOLA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Percepciones del aprendizaje cooperativo en entornos virtuales de los estudiantes de una Universidad Privada de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
REGALADO CLEMENTE CAROL PAOLA DNI: 41474925 ORCID: 0000-0001-9745-2414	Firmado electrónicamente por: CREGALADO el 25-02- 2024 17:17:12

Código documento Trilce: INV - 1506403

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización	18
3.3. Escenario de estudio	18
3.4. Participantes	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.6. Procedimiento	20
3.7. Rigor científico	21
3.8. Método de análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	53
ANEXOS	

Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Proceso de análisis de información cualitativos	22
Figura 2	Red analizada de la subcategoría interdependencia positiva	29
Figura 3	Red analizada de la subcategoría interacción cara a cara	32
Figura 4	Red analizada de la subcategoría responsabilidad grupal o individual	35
Figura 5	Red analizada de la subcategoría habilidades sociales	40
Figura 6	Red analizada de la categoría aprendizaje cooperativo en entornos virtuales	42

Resumen

La presente investigación titulada Percepciones del aprendizaje cooperativo en entornos virtuales de los estudiantes de una Universidad Privada de Lima, 2023, se presenta para la obtención del grado académico de Doctora en Educación otorgado por la Universidad César Vallejo. Lima, Perú. Fue un estudio de tipo básica y se trabajó el enfoque cualitativo. Tuvo como objetivo descubrir la percepción de los estudiantes sobre el aprendizaje cooperativo en entornos virtuales en una Universidad Privada de Lima. 2023. La población estuvo conformada por 6 estudiantes de la facultad de educación, la técnica utilizada fue la entrevista en profundidad y el instrumento utilizado fue la guía de entrevista. Una de las principales conclusiones es que la percepción del aprendizaje cooperativo de los estudiantes pone especial énfasis en la implementación de programas de capacitación para los docentes con la finalidad de fortalecer sus conocimientos respecto al manejo del aprendizaje cooperativo en entornos virtuales donde se presentan nuevos métodos, estrategias, recursos, etc.

Palabras clave: aprendizaje, cooperación, entorno, aprendizaje en línea.

Abstract

The present research entitled Perceptions of cooperative learning in virtual environments of the students of a Private University of Lima, 2023, is presented to obtain the academic degree of Doctor of Education awarded by the César Vallejo University. Lima Peru. It was a basic type study and the qualitative approach was used. Its objective was to discover the students' perception of cooperative learning in virtual environments at a Private University in Lima. 2023. The population was made up of 6 students from the Faculty of Education, the technique used was the in-depth interview and the instrument used was the interview guide. One of the main conclusions is that students' perception of cooperative learning places special emphasis on the implementation of training programs for teachers in order to strengthen their knowledge regarding the management of cooperative learning in virtual environments where new methods are presented. strategies, resources, etc.

Keywords: learning, cooperation, environment, online learning.