



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD “MI CUERPO EN
MOVIMIENTO” PARA DESARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS
NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°109
“PÓSOPE ALTO” DEL DISTRITO DE PATAPO 2015.

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTORA

Br. GLADYS GIL SAUCEDO

ASESORA

MG. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO - PERU

2015

DEDICATORIA

A mis hijos Johanny, Edson y Yazmín con el infinito amor que les tengo y lo más hermoso que me ha dado Dios, ya que ellos han sido mi motivo para poder concluir este reto., y mis maravillosos nietos que me dan fuerzas para seguir adelante.

A mis hermanos Marcial, Mirian, María, Ysabel, Emma y César que siempre estuvieron dándome ánimo para poder culminar este trabajo.

En especial a mi querida madre que era el ejemplo de lucha y me daba fuerzas para seguir adelante.

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

Expreso el agradecimiento muy especial a todas Las personas que me han motivado a continuar con nuestro crecimiento profesional, por su amistad, sus consejos y ánimo. En especial a nuestra familia que con su apoyo y compañía me estimularon para continuar con el presente trabajo de investigación

Del mismo modo a mi Asesora del curso de investigación la Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco, que a través de sus aportes, orientaciones oportunas y asesoramientos continuos que hicieron realidad nuestro anhelado trabajo.

No puedo dejar de mencionar a mis queridos niños que fueron la fuente de inspiración para esforzarme a conseguir mi objetivo y por su entusiasmo que ponían al desarrollar las actividades de psicomotricidad. En definitiva a todas aquellas personas que de una u otra forma han aportado desinteresadamente a nuestra investigación.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

Distinguidos Señores del Jurado calificador , de conformidad con los lineamientos normativos especificados en el reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración y elevado criterio profesional el informe de investigación titulado "PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD MI CUERPO EN MOVIMIENTO PARA DSARROLLAR LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 1109 POSOSPE ALTO "DEL DISTRITO DE PATAPO 2015.

Esta investigación presenta información de cómo influye el programa de psicomotricidad en los niños de 5 años en la que se aplicó un programa de 15 sesiones de aprendizaje titulado: "PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD M I CUERPO EN MOVIMIENTO" teniendo como producto fortalecimiento del desarrollo de la atención, verificándose en el post test.

Seguros del reconocimiento del aporte de este trabajo, estoy dispuesta a recoger observaciones y sugerencias que ustedes realicen, las mismas que se tomarán en cuenta, en beneficio de los niños, puesta que toda investigación, contribuye a la mejora del servicio y calidad educativa.

RESUMEN

La atención es un estado cognitivo dinámico que favorece el comportamiento selectivo de una situación específica; en estos últimos años existen muchos aportes distractores de la atención que los estudiantes con mucha facilidad pierde el interés de determinadas situaciones, hoy en día la docente debe estar buscando una serie de estrategias para lograr atraer la atención, los estudiantes de 5 años de edad aprende a través de los sentidos acompañados de movimientos con su propio cuerpo.

Por lo tanto esta investigación busca desarrollar la atención a través de la Psicomotricidad para lograr aprendizajes significativos. Este trabajo de investigación está sustentado en el Enfoque Dinámico de Bernard Aucouturier, que nos menciona "Los primeros años de vida son para construir el deseo y el placer, la seguridad de ser querido, sostenido y contenido, la psicomotricidad es una invitación a comprender todo lo que expresa el niño de sí mismo por vía motriz, una invitación a comprender el sentido de sus conductas.

La metodología de esta investigación es cuantitativa, aplicada debido a que se han estudiado y aplicado indicadores para determinar el desarrollo de la atención selectiva, sostenida y dividida, en los niños en mención.

Los resultados obtenidos en la aplicación del programa "MI CUERPO EN MOVIMIENTO" donde los niños han logrado desarrollar su coordinación motora gruesa y motora fina.

Palabras claves: atención, psicomotricidad, motora gruesa y motora fina.

ABSTRACT

Attention is a cognitive state, favoring selective dynamic behavior of a specific situation; in these last there are many distracting attention devices that students easily lose interest in certain situations, today the teacher should be looking for a number of strategies to attract attention, students learn age 5 THROUGH way accompanied by her body movements.

Therefore this research aims to develop atraces attention of psychomotor learning to achieve signification. Este research work is supported by the dynamic approach of Bernard Aucunturier, we mentioned "the first years of life are to build the desire and pleasure, sustained and psychomotor contend. La is an invitation to understand everything the child expresses himself by way driving, an invitation to understand the meaning of their behavior."

The methodology of this research is applicative quantitative, because they have studied and applied indicators to determine the development of selective and divided attention softened in question.

The results obtained in the pre and post test are significant sutentados in the application of the "my body moving," where children have managed to develop their fine motor and gross motor coordination.

Key Words: attention, motor skills, gross motor and

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCION	ix
CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	14
1.4. Antecedentes	15
1.4.1. Antecedentes Internacionales	15
1.4.2. Antecedentes Nacionales	16
1.4.3. Antecedentes Locales	17
1.5. Objetivos	17
1.5.1. Objetivo General	17
1.5.2. Objetivos Específicos	18
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1. Marco Teórico	20
2.1.1. La Atención	20
2.1.2. Enfoques y Teorías	20
2.1.2.1. Definición de Atención	22
2.1.2.2. Características	22
2.1.2.3. Clasificación de la Atención	23
2.1.2.4. La Atención y su relación con otros procesos	25
2.1.2.5. Funciones de la Atención	28
2.1.2.6. Importancia	28
2.1.3. La Psicomotricidad	28
2.1.3.1. Enfoques y Teorías	28
2.1.3.2. Definición de Psicomotricidad	31
2.1.3.3. Características	32
2.1.3.4. Clasificación	33

2.1.3.5. La Psicomotricidad y su relación con otros procesos	37
2.1.3.6 Funciones de la Psicomotricidad	39
2.1.3.7. Importancia de la Psicomotricidad	39
2.2. Marco Conceptual	42
2.2.1. La Atención	42
2.2.2. La Psicomotricidad	42
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	44
3.1. Hipótesis	45
3.2. Variables	45
3.2.1. Variable conceptual de Atención	45
3.2.2. Variable Conceptual de Psicomotricidad	45
3.2.3. Variable Operacional	45
3.2.4. Definición conceptual y operacional	47
3.3. Metodología	50
3.3.1 Tipo de estudio	50
3.3.2 Diseño de estudio	50
3.4. Población y muestra	51
3.5. Métodos de Investigación	52
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	52
3.7 Métodos de Análisis de Datos	54
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	56
4.1. Presentación y Análisis de la Información	57
4.1.1. Pre Test al Grupo Experimental	58
4.1.2. Post Test al Grupo Experimental:	62
4.2. Prueba de hipótesis para el Post Test	67
4.3. Discusión de Resultados	69
Conclusiones	72
Sugerencias	73
Referencias Bibliográficas	74
ANEXOS	76