



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**“ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES DE LA
SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD EN LOS
ESTUDIANTES DEL 2do GRADO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA - 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA**

AUTOR

FLORENCIO ARRIETA SANTOS

ASESOR

LIC. ROXANA BARRETO PEÑA

LINEA DE LA INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO, INFANTE, ADOLESCENTE

PIURA-PERÚ

2014

JURADO CALIFICADOR

Presidente

Secretaria

Vocal

DEDICATORIA

Con todo mi amor, a mi esposa e hijos por ser el motor que me impulsa a mejorar cada día

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes de la I.E. José Olaya Balandra, por permitirme realizar esta investigación en bien de los estudiantes.

A los docentes de la Universidad César Vallejo - Piura por sus conocimientos impartidos que ayudan a mejorar mi práctica pedagógica.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Florencio Arrieta Santos con DNI N° 02605698, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura marzo de 2014

Florencio Arrieta Santos

DNI N° 02605698

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“ESTUDIO DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES DE LA SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL 2do GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E. JOSÉ OLAYA BALANDRA - 2014”** con la finalidad de determinar los rasgos que describen la práctica de los valores: solidaridad y responsabilidad en los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la I.E. José Olaya Balandra, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Secundaria.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

RESUMEN

La presente investigación realizada con los niños del aula celeste de 2do grado de educación secundaria de la I.E. José Olaya Balandra, tuvo como objetivo: determinar los rasgos que describen la práctica de los valores: solidaridad y responsabilidad en los estudiantes.

El estudio desarrollado responde a la necesidad profundizar en las actitudes que muestran los estudiantes respecto a cuan solidarios son con sus compañeros y cuan responsables son en el cumplimiento de sus deberes y acciones con respecto a sus tareas, materiales educativos, muebles.

La población y muestra estuvo conformada por 19 estudiantes entre varones y mujeres, se consideró a toda la población como muestra de estudio al ser un grupo pequeño.

Se aplicaron instrumentos básicos como el cuestionario a los estudiantes para conocer sus percepciones en cuanto a los valores solidaridad y responsabilidad. Así también se aplicó una lista de cotejo para registrar en tres oportunidades las actitudes que mostraban los estudiantes.

Los resultados se obtuvieron también a partir de una base Excel que permitió obtener una tabla de frecuencias y porcentajes y los gráficos respectivos, las cuales fueron analizadas, interpretadas brevemente.

En los resultados obtenidos se destaca que la mayoría de estudiantes no comparten sus materiales con sus compañeros que no tienen, no se preocupan por los que están enfermos, ni disfrutaban de la compañía de sus amigos. No les dan tiempo a aquellos amigos que los necesitan, no participan en actividades sociales de ayuda a otros.

De igual forma, al evaluar la práctica de la responsabilidad, los indicadores muestran que la mayoría no respetaba normas de convivencia, no escuchaba a

sus compañeros, su trato no era cordial, no practica una comunicación interpersonal, no cumple con tareas escolares, ni tareas del aula. Otros índices significativos evidencian la inadecuada percepción que tienen con respecto al valor de la solidaridad y responsabilidad, expresada en una actitud de indiferencia.

De esta manera se llegó a la conclusión que los estudiantes evidencian rasgos poco solidarios y de limitada responsabilidad en el aula.

ABSTRACT

The present research conducted with children of the celestial classroom high school 2nd grade El José Olaya Sloop, aimed to: determine the features that describe the practice of values: solidarity and responsibility in students. The study developed addresses the need to deepen the attitudes that students show respect to how solidarity with their colleagues are and how responsible they are fulfilling their duties and actions with respect to their duties, educational materials, furniture.

The sample population was comprised of 19 students between men and women, was considered for the entire population as a sign of being a small study group. Basic tools such as the questionnaire students were applied to their perceptions as to the values of solidarity and responsibility. So a checklist was also applied to register three times showing attitudes students.

The results were obtained from a data matrix with basic statistical applications that yielded a frequency table and the respective percentages and charts, which were briefly analyzed and interpreted. The results obtained highlighted that most students do not share their material with their peers who have not, do not worry about those who are sick, or enjoying the company of friends. They do not give time to those who need friends, do not participate in social activities to help others. Similarly, to assess the practice of responsibility, indicators show that most did not respect rules of coexistence, not listening to their peers, their treatment was not cordial, not practice interpersonal communication does not comply with homework or chores the classroom. Other indices show significant improper perceptions regarding the value of solidarity and responsibility, expressed in an attitude of indifference.

Thus was concluded that students show little solidarity and limited liability features in the classroom

ÍNDICE

Jurado Calificador	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract.....	x
Introducción	11
II. MARCO METODOLÓGICO	29
2.1. Variables	29
2.2. Operacionalización de variables	29
2.3. Metodología	30
2.4. Tipo de Estudio	31
2.5. Diseño de Investigación	31
2.6. Población y Muestra	31
2.6.1. Criterio de Selección	32
2.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	32
2.8. Método de Análisis de Datos	33
2.9. Aspectos Éticos	33
III. RESULTADOS	34
DISCUSIÓN.....	56
IV. CONCLUSIONES	61
V. RECOMENDACIONES.....	62