



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINARIA PARA POTENCIAR EL
DESARROLLO NEUROLOGICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA
I.E.I 022 COSOMITO CHICLAYO**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACION INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTORA

Br. ELVIRA LOURDES DEL CARMEN LARREA TELLO

ASESOR

MG. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO – PERÚ
2014

AGRADECIMIENTO

 Mi agradecimiento a
 Dios por permitir que
 concluya mis estudios
 de Maestría.

 A los especialistas y
 profesionales que me
 apoyaron con su asesoría
en este trabajo de investigación,
 haciendo posible una mejora
 en mi práctica pedagógica en
 los retos que me ofrece la vida.

 A mi Asesora Zuly Molina
 Carrasco por haberme orientado
en la realización de esta Investigación

DEDICATORIA

A mi Esposo, a mis hijos

María Belén, Emilio, a mis Padres y hermanos

por ayudarme a

culminar una de mis metas.

A los profesores que

me brindaron conocimientos

y tiempo e hicieron que

termine mis estudios de Maestría

PRESENTACION

Señores Miembros del Jurado:

Se pone a disposición la Tesis titulada INTERVENCION MULTIDISCIPLINARIA PARA POTENCIAR EL DESARROLLO NEUROLOGICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I 022 COSOMITO CHICLAYO ,dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Educación Infantil y Neuroeducación.

El documento está constituido por 4 capítulos los cuales se han desarrollado de una manera organizada y acorde al esquema del trabajo de la investigación cualitativa.

Este Trabajo de Investigación, es el resultado de una preocupación por los niños y niñas de la primera infancia, por saber cómo dar la estimulación temprana en forma óptima en estas edades habiéndole puesto motivación, ánimo y atención suficiente que permitan ponerlo en marcha y que vaya en dirección de los objetivos o metas propuestas a lograr .

Se presenta como resultado de un esfuerzo y dedicación y en base a la experiencia que se tiene por mejorar la calidad de vida de los niños y niñas que se encuentran bajo nuestra responsabilidad.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado dejo este trabajo a su elevado criterio, esperando vuestro aporte y sugerencias para mejorarlo y a la vez ofrecerlo como un soporte para quienes se interesen en este estudio.

LA AUTORA

ÍNDICE

Agradecimiento	ii
Dedicatoria	iii
Presentación	iv
Indice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del Problema	12
1.2 Formulación del Problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Antecedentes del Problema	16
1.5 Objetivos de la Investigación	20
II. MARCO DE REFERENCIA	21
2.2 Marco Teórico	22
2.3 Marco Conceptual	27

III. MARCO METODOLÓGICO	30
3.1 Tipo de Estudio	31
3.2 Diseño	31
3.3 Categorías	32
3.4 Grupo de Estudio	34
3.5 Métodos de Investigación	34
3.6 Técnica de Análisis	34
IV. DISCUSION DE RESULTADOS	36
4.1 Presentación de Resultados	37
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	47
Conclusiones	48
Sugerencias	49
Referencias Bibliográficas	50
Anexos	52

RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación tiene como propósito dar a conocer la transformación de una realidad gracias a la Intervención Multidisciplinaria para Potenciar el desarrollo Neurológico en los niños y niñas de 5 años.

Siguiendo la metodología de una investigación acción se dio respuesta a la demanda del Desarrollo Neurológico a través de diferentes intervenciones, con niños, padres y docentes, logrando gracias a los estímulos establecer conexiones sinápticas en los niños de 5 años. Evidenciándose en la capacidad para resolver problemas, actuar con autonomía, para tomar iniciativas en suma en el desarrollo de sus potencialidades.

Según los resultados obtenidos en la Investigación, con la aplicación de esta Intervención se respondió al problema planteado en un inicio y muestra clara está en la Matriz de resultados obtenidos.

En conclusión podemos decir que sí es posible potenciar el desarrollo Neurológico con un abordaje multidisciplinario aplicado a todos los actores implicados: padres alumnos y docente y por ende se ha obtenido un mejoramiento en el desarrollo integral y educativo.

Palabras claves: Intervención Multidisciplinaria, Potenciar, Desarrollo Neurológico.

ABSTRACT

The present investigation aims to present the transformation of a reality thanks to the Multidisciplinary Intervention to Enhance Neurological development in children aged 5 years.

Following the methodology of action research with responses to demand Neurodevelopmental through different interventions with children, parents and teachers, achieved thanks to stimuli establish synaptic connections in children of 5 years. Evidenced in the ability to solve problems, act autonomously, to take initiatives in addition to the development of their potential.

According to the results of the research, the application of this Statement will be responded to the problem in the beginning, clear sample is in the results matrix.

In conclusion we can say that it is possible to enhance the Neurological development with a multidisciplinary approach applied to all stakeholders: students and teachers parents and therefore has obtained an improvement in the overall development and education.

Keywords: Multidisciplinary Intervention, Empower, Neurodevelopmental.