

**UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE EDUCACIÓN**



TESIS

**EFICACIA DE LA ELABORACIÓN DE HISTORIETAS EN EL
APRENDIZAJE DE LA LITERATURA EN LOS ALUMNOS DE
4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. "BACILIO RAMÍREZ
PEÑA" Y LOS ALUMNOS DE 2DO AÑO DE SECUNDARIA
DE LA I.E. "SAN JUAN BAUTISTA"- PIURA.**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

AUTORAS:

**- ROXANA MARÍA GRANDEZ CHÁVEZ.
- SILVIA NAMUCHE ABAD.**

PIURA – PERÚ

2007

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de investigación a todos los jóvenes estudiantes de educación secundaria.

INTRODUCCIÓN

En la educación actual, específicamente en la enseñanza de la literatura en educación secundaria se requiere desarrollar capacidades, habilidades y actitudes en los estudiantes que les permita desenvolverse en el entorno competitivo socio-cultural.

Teniendo en cuenta todos estos aspectos se consideró necesario e imprescindible abordar este estudio, que ha permitido conocer la realidad en cuanto a la enseñanza de la literatura, la cual se ha venido desarrollando con metodologías dogmáticas, mecanicistas que no permiten desarrollar el pensamiento crítico y creativo en los alumnos y valorar el papel importante que nosotros desempeñamos como educadores sustentada en la preparación constante que todo docente requiere, pues ya no se habla de estrategias que se exponen solamente en libros sin llevarlos a la práctica sino de estrategias que generan aprendizajes significativos en los estudiantes desarrollando en ellos una formación integral para lograr los fines que persigue la educación hoy en día.

Por ello, la investigación que realiza todo docente en cuanto a nuevas metodologías en la enseñanza de la literatura es de gran importancia porque dicha enseñanza repercute en seres humanos y la exteriorizan a través de los valores que transmiten.

El área de literatura tiene un gran propósito, desarrollar los valores en los educandos y en su formación académica como seres críticos y reflexivos, es por ello que se asumió la decisión de desarrollar esta investigación con el compromiso de servir como un pequeño aporte para mejorar la calidad educativa; es así que se pone en consideración del jurado evaluador su revisión y aprobación de los siete capítulos que se explican a continuación.

En el Capítulo I, se expone el marco metodológico de la investigación, es decir, se plantea y justifica el problema, los objetivos e hipótesis de la investigación, la operacionalización de variables así como el tipo de investigación efectuada, los tipos de instrumentos aplicados y su tratamiento respectivo.

En el Capítulo II, se compila información pertinente y se contrasta la experiencia de investigación con las bases teóricas existentes, a través del Marco Referencial Científico, se incluye por tanto, todo lo referente a las teorías referidas ya establecidas por parte de especialistas y las que también ayudan a sustentar este trabajo.

En el Capítulo III, se encuentra la descripción de Resultados en base a las variables e indicadores utilizados, con sus respectivos cuadros estadísticos.

En el Capítulo IV, se muestra la contrastación de la hipótesis general.

En el Capítulo V, se hace referencia a la discusión de los resultados, construida a partir de la información recogida.

En el Capítulo VI, se presenta las conclusiones en base a los resultados y hallazgos del trabajo de investigación realizado así como las respectivas recomendaciones que se han considerado necesarias.

Finalmente el Capítulo VII, Contiene información bibliográfica y los respectivos anexos. Estos forman parte de una muestra del conjunto de instrumentos utilizados para el recojo y análisis de información y otras informaciones recopiladas.

ÍNDICE

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO	9
1.1 El Problema	10
1.1.1 Selección del Problema	10
1.1.2 Antecedentes del Problema	11
1.1.3 Formulación del Problema	12
1.1.4 Justificación	13
1.1.5 Limitaciones	14
1.2 Objetivos	15
1.2.1 General	15
1.2.2 Específicos	15
1.3 Hipótesis	15
1.3.1 Hipótesis General	15
1.3.2 Hipótesis Nula	16
1.4 Variables – Indicadores	16
1.5 Diseño de la Investigación	17
1.5.1 Tipo de Diseño	17
1.5.2 Población – Muestra	17
1.5.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
1.5.4 Forma de tratamiento de datos	19

1.5.5 Tabulación de datos	19
CAPÍTULO II	
MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	20
2.1 Marco Teórico	21
2.2 Marco Conceptual	48
CAPÍTULO III	
DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS	50
CAPÍTULO IV	
CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	93
CAPÍTULO V	
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	95
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	103
6.1 CONCLUSIONES	104
6.2 RECOMENDACIONES	106
CAPÍTULO VII	
BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	107
7.1 Bibliografía	108
7.2 Anexos	110