



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROGRAMA DE BITS DE INTELIGENCIA PARA EL DESARROLLO
DE LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10340
DEL DISTRITO DE SAN ANDRÉS, CUTERVO-CAJAMARCA-2014.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

AUTOR

Br. SOLIFLOR MEJÍA DÍAZ

ASESOR

MG. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO – PERÚ

2015

Dra. BERTILA HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Presidenta

Dr. LUIS ARTURO MONTENEGRO CAMACHO

Secretario

Dra. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

Vocal

DECLARACIÓN JURADA

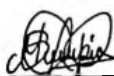
Yo, Soliflor Mejía Díaz, estudiante del Programa Maestría en Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 27286424, con la tesis titulada: Programa de Bits de Inteligencia para el Desarrollo de la Expresión Oral de los Niños y Niñas del Segundo Grado de Primaria de la Institución Educativa N° 10340 del Distrito de San Andrés, Cutervo-Cajamarca-2014.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (Uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, Diciembre del 2015



Soliflor Mejía Díaz
DNI N° 27286424

DEDICATORIA

A mi familia fuente de apoyo constante e incondicional en toda mi vida y más aun en los duros años de carrera profesional, a mis hijos que son razón de todo lo que soy y lo que hago, a mi madre quien me apoya en todo el tiempo, a mis maestras (o) y amigas quienes nunca desistieron en apoyarme, continuaron depositando su confianza en mí.

A ese gran ser que a pesar de no estar conmigo pero si espiritualmente está presente y que su deseo fue que siga superándome.

SOLIFLOR

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento especial a la Universidad Cesar Vallejo, a mis maestras (os) y amigas quienes nunca desistieron en apoyarme, continuaron depositando su confianza en mí.

A mi maestra asesora: Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco, quien me brindó su apoyo constante para ver cristalizado mi trabajo de investigación.

A los niños y niñas, padres de familia y Director de la I.E. 10340 del Distrito de San Andrés quienes me brindaron las condiciones y facilidades para la realización de esta investigación.

SOLIFLOR

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, Sección de Post Grado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la Tesis de Maestría en Educación con mención en Educación infantil y neuroeducación, presento este trabajo denominado: **Programa de Bits de Inteligencia para el desarrollo de la Expresión Oral de los niños y niñas de Segundo Grado de Primaria de la Institución Educativa N° 10340 del Distrito de San Andrés del Departamento de Cajamarca – 2014.**

Dicho trabajo se a elaborado respetando los lineamientos de investigación que propone nuestra Universidad y bajo la asesoría y supervisión de nuestra Docente Asesora Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco.

En el trabajo en mención se describela importancia de las Aplicación de las Bits de Inteligencia para poder mejorar la Expresión Oral potenciando los aprendizajes de los estudiantes debiendo señalar que la investigación ha logrado los objetivos propuestos.

Señores Miembros del Jurado espero que esta Investigación merezca su aprobación.

Atentamente

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DECLARACIÓN JURADA	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	xii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes	19
1.5. Objetivos	20
1.5.1. Objetivo general	20
1.5.2. Objetivos específicos	21

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

II. Marco teórico	23
2.1. Fundamentos Teóricos de Bits de Inteligencia	23
2.1.1. Definición de Bits de inteligencia	33
2.1.2. Tipos de bits más populares	33
2.1.3. Características de los bits	33
2.1.4. Elementos de un bit	34
2.1.5. Criterios para la selección de categorías	35
2.1.6. Programas de inteligencia	37
2.1.7. Objetivos de los bits	38
2.2. Fundamentos Teóricos de la Expresión Oral	39

2.2.1. Definiciones	40
2.2.2. Teorías de la expresión oral	41
2.3. La expresión oral según Daniel Cassany	42
2.3.1. Dimensiones de la expresión oral	43
2.3.2. Características de la Expresión Oral	50
2.3.3. Componentes de la Expresión Oral	51
2.3.4. Tipos de expresión oral	53
2.3. Consejos para una buena expresión oral	56
2.4. Nivel de expresión oral	57
2.5. Etapas de la expresión oral	58
2.6. Marco Conceptual	61

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	64
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición Conceptual	64
3.2.2. Definición Operacional	64
3.2.3. Operalización de variables	65
3.3. Metodología	66
3.3.1. Tipo de estudio	66
3.3.2. Diseño	66
3.4. Población y muestra	66
3.4.1. Población	66
3.4.2. Muestra	67
3.5. Métodos de investigación	67
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.6.1. Técnicas	68
3.6.2. Instrumentos	68

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIONES

4.1. Presentación de los resultados	72
4.1.1. Pre Test al Grupo Experimental	72
4.1.2. Post Test al Grupo Experimental	77

4.2. Prueba de hipótesis para el Post Test	81
4.3. Discusión de resultados	83
Conclusiones	85
Sugerencias	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	90

RESUMEN

La presente investigación tiene como objeto la aplicación del Programa de Bits de Inteligencia en el desarrollo de la Expresión Oral de los niños y niñas de Segundo Grado de Primaria de la Institución Educativa N° 10340 del Distrito de San Andrés del Departamento de Cajamarca – 2014.

Se ha desarrollado enmarcada en un enfoque cuantitativo porque se hará un procesamiento de datos estadísticos y es de tipo Aplicativa- explicativa dado a que se va a aplicar un estímulo que es un programa de Bits para mejorar la expresión oral de los estudiantes.

La población y muestra está compuesta por los niños y niñas del segundo grado de la IE N° 10340 del Distrito de San Andrés Departamento de Cajamarca a quienes se les aplicó el Pre y Post Test luego de la aplicación del estímulo o Programa de Bits de Inteligencia

La lista de cotejos para medir el nivel de expresión oral fue el instrumentos utilizado para la recolección de datos, instrumento elaborado por la investigadora, basado en una base científica y validado por el proceso de juicio de expertos, el mismo que se aplicó antes y después del estímulo, cuyos resultados fueron codificados y procesados en programas de cálculo estadístico, obteniendo los cambios esperados respecto a la expresión oral; de acuerdo al análisis de los resultados, aceptándose así la hipótesis planteada de este modo quedó demostrado que el programa de Bits de inteligencia logró mejorar significativamente la expresión oral de la muestra de estudio.

Palabras claves: Bits de inteligencia, expresión oral

ABSTRACT

This research is aimed at implementation of the Intelligence Bits development Speaking of children in second grade of School No. 10340 San Andrés District Department of Cajamarca – 2014.

It has developed a quantitative approach framed because there will be a processing of statistical data and explanatory Aplicativa – type is to be given to applying a stimulus Bits is a program to improve oral expression of students.

The population and sample consists of children in second grade EI N ° 10340 District of San Andres Cajamarca who were applied pre and post test after the application of the stimulus or program Bit of Intelligence

The list of collations to measure the level of speaking was the instrument used for data collection instrument developed by the researcher, based on a scientific basis and validated by expert judgment process, the same as applied before and after stimulus, the results were coded and processed statistical calculation programs, obtaining the expected changes from the oral expression; according to the analysis of results, and accepting the hypothesis thus it was demonstrated that the intelligence Bits program managed to significantly improve the oral expression of the study sample.

Keywords: Bits of intelligence, speaking