

“UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO”
FILIAL – PIURA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



“FACTORES QUE CONLLEVAN A LOS ADOLESCENTES A INCURSIONAR EN ACTOS DE PANDILLAJE Y CÓMO INFLUYE DICHO FENÓMENO SOCIAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TURNO – MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL CORTÉS DE CASTILLA- PIURA”.

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORAS:

BR. KAREN CECILIA LEÓN CHUICA

BR. YEYDI RAQUEL RAMÍREZ DIOSES

PIURA – PERÚ

2009

ÍNDICE

Dedicatoria.....	04
Agradecimiento.....	05
INTRODUCCIÓN.....	06
CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO	
1.1. EL PROBLEMA.....	09
1.1.1. Selección del problema.....	09
1.1.2. Antecedentes del problema.....	10
1.1.3. Formulación del problema.....	15
1.1.4. Justificación.....	16
1.1.5. Limitaciones.....	18
1.2. OBJETIVOS.....	19
1.2.1. Objetivo general.....	19
1.2.2. Objetivos específicos.....	19
1.3. HIPÓTESIS.....	19
Hipótesis General.....	19
Hipótesis Específica.....	20
1.4. VARIABLES E INDICADORES.....	21
1.5. DISEÑO DE LA EJECUCIÓN.....	21
1.5.1. Tipo de diseño.....	21
1.5.2. Población- muestra.....	22
1.5.3. Técnicas, instrumentos, fuentes e informantes.....	22
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	
2.1 Marco teórico.....	24
2.1.1. Desarrollo Social.....	24
A. La Socialización.....	25
B. La Familia.....	26
C. Los Pandilleros: Alternativa cuando falta el Calor Familiar.....	29
D.El Ambiente Familiar.....	31

E. La Adolescencia.....	32
F. Violencia.....	35
G. Pandillaje.....	39
H. Características de los adolescentes integrantes de la pandilla.....	43
I. Causas y Consecuencias que Generan el Pandillaje.....	44
J. El Valor de Existir.....	45
a. Teoría de las Expectativas.....	45
b. Deseo desesperado de Integración....	46
c. Enfrentamiento: Sociedad – Sistema Educativo.....	47
d. Diferenciando lo Afectivo de la Sobreprotección.....	48
e. Sentimientos Escondidos.....	49
K. Pobreza y Violencia.....	50
a. Pesimismo frente al Futuro.....	51
b. La Desocupación, Aliada de la Violencia.....	52
c. Violencia Juvenil y el Sentido de Educar.....	53
d. La Escuela como Espacio de Desarrollo.....	54
e. Los Adolescentes y el Afecto.....	56
2.1.2. Rendimiento Escolar.....	64
A. Consideraciones sobre el bajo rendimiento escolar.....	68
B. El incremento de las aspiraciones y del rendimiento académico.....	70
C. La evaluación de los aprendizajes.....	71
2.2 Marco conceptual.....	73

CAPÍTULO III DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

3.1. Listado de cuadros – matrices y gráficos.....	76
3.2. Presentación de cuadros, matrices y gráficos.....	78

CAPÍTULO IV CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS**CAPÍTULO V DISCUSIÓN DE RESULTADOS****CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.1. Conclusiones.....	120
6.2. Recomendaciones.....	121

CAPÍTULO VII BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1 BIBLIOGRAFÍA.....	123
7.2 ANEXOS.....	126

DEDICATORIA

A todos aquellos adolescentes que sienten que todo lo que realizan no tiene vigencia.

Karen

DEDICATORIA

A Dios por su guía e inspiración para elegir este tema de gran relevancia en la sociedad.

Raquel

AGRADECIMIENTO

A mis padres por su apoyo incondicional y por ser parte importante en mis decisiones, por ser testigos fieles de mi esfuerzo.

Karen

AGRADECIMIENTO

A Dios por devolverme la salud y comprobar que los milagros existen. A mi familia motor constante de mi vida.

Raquel

AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor Luis Torres Ramos por su tiempo y dedicación porque sin su apoyo y entusiasmo nada de esto hubiera sido posible.

Las Autoras

INTRODUCCIÓN

En la educación secundaria se busca que los adolescentes desarrollen competencias para interactuar con otros de manera acertada, que aprendan a comunicarse y a valorarse como personas, que reconozcan sus capacidades para enfrentar las dificultades, aceptar las diferencias y resolver conflictos, que sientan que forman parte de algo y así no tengan que recurrir a espacios como las pandillas para sentirse importantes.

Los adolescentes que integran una pandilla provienen de realidades similares (falta de afecto, comunicación inadecuada).

Según Santos Amaya, Martín una pandilla es un grupo donde el adolescente encuentra una fuente de apoyo afectivo – moral y donde comparten experiencias comunes, siendo el valor fundamental la amistad.

El informe de investigación titulado “¿Qué factores conllevan a los adolescentes a incursionar en actos de pandillaje y cómo influye dicho fenómeno social en el rendimiento académico de los alumnos y alumnas de Cuarto y Quinto Grado de Educación Secundaria Turno – Mañana de la Institución Educativa Miguel Cortés de Castilla- Piura?” - Ubicado en la Av. Progreso 1734 del distrito de Castilla – Piura, se ha trabajado con una población en la cual se ha determinado que hay adolescentes que integran una pandilla, la cual influye de manera negativa en su rendimiento académico.

Este proyecto de investigación consta de siete capítulos: El primer Capítulo denominado Marco Metodológico contiene: El problema, Los Objetivos, Las hipótesis, Variables e Indicadores, Diseño de la ejecución.

El Segundo Capítulo titulado Marco Referencial Científico contiene: Marco Teórico, Marco Conceptual. El Tercer Capítulo es nombrado Descripción de Resultados. El Cuarto Capítulo: Contrastación de Hipótesis. El Quinto Capítulo: Discusión de Resultados. El Sexto Capítulo: Conclusiones y Recomendaciones. El Séptimo Capítulo indica la Bibliografía y Anexos.

Nuestra investigación se ha realizado con el esfuerzo de un trabajo en conjunto, que permitirá ser una fuente de investigación para los docentes de Educación Secundaria y así puedan mejorar su desempeño pedagógico.