



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE GIMNASIA CEREBRAL PARA
DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS
NIÑOS DE QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PRIMARIA NUMERO 10955 LA
CENTRAL-CATACHE 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN**

AUTOR

SANTOYO DÍAZ NELSON

ASESOR

ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios nuestro hacedor porque con su infinito amor y misericordia me dio la oportunidad de poder continuar preparándome como profesional.

A mi padre Benigno que desde el cielo intercede por sus hijos y a mi madre Rosalía, quienes me dieron la vida y guiaron por el camino del bien.

A mis queridos hijos Alexander y Angelo a mi esposa Margarita que con su apoyo moral y espiritual me animaron en todo momento para el logro de mi objetivo hoy hecho realidad. Asimismo a la maestra Zuli Cristina, que con su profesionalismo me supo guiar, orientar y enseñar para alcanzar la meta trazada.

Nelson.

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a los estudiantes del quinto grado de la Institución Educativa Número 10955 por el apoyo e interés mostrado en el desarrollo de las sesiones del Programa de Gimnasia Cerebral para desarrollar la expresión Oral, contribuyendo significativamente para la realización del presente trabajo de investigación.

Del mismo modo a la Maestra Zuly Cristina quien ha tenido la paciencia y sabiduría para guiarme a hacer realidad este trabajo.

El Autor

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento mi trabajo de investigación cuyo título es: “Programa de gimnasia cerebral para desarrollar la expresión oral en los niños de quinto grado de la institución educativa primaria N° 10955 La Central-Catache2014”; determinar la influencia del programa de Gimnasia Cerebral para desarrollar la expresión oral en los niños y niñas de 5º grado de la Institución Educativa Primaria N° 10955 La Central Catache – 2014 basándonos en lograr comprender la importancia del desarrollo de la comunicación y específicamente de la expresión oral, como base fundamental del desarrollo del pensamiento, este proceso se manifiesta cuando el niño expresa a través de diferentes formas lo que piensa, siente, describe lo que hace o dice, comenta lo que hará, habla con sus amigos, todo esto procura el desarrollo del pensamiento y de competencias cognitivas.

La presente investigación es relevante tomando en cuenta que la Expresión Oral es pre requisito para todo aprendizaje durante el desarrollo de su vida.

Sin embargo, se observa que cada vez es más frecuente la cantidad de niños y niñas que presentan problemas de expresión oral, provocados por el medio o por el uso inadecuado de métodos, estrategias y técnicas por parte de los maestros asimismo influye el uso inadecuado de programas televisivos.

Este trabajo de investigación pretende contribuir con mejorar el DESARROLLO de LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS. Señores miembros del jurado, el trabajo que aquí presento, responde a los criterios que exige la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo; espero que esta tesis sea modelo y aporte de mejora en las instituciones educativas.

El autor.

ÍNDICE:

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación.	15
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	19
1.6.1. General	19
1.6.2. Específicos	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Gimnasia Cerebral	21
2.1.1. Enfoque neurolingüístico	21
2.1.2. Dimensiones de la Gimnasia cerebral:	26
2.1.3. Movimiento de estiramiento	27
2.1.4. Movimientos Energizantes	28
2.1.4.1. Ejercicios de gimnasia cerebral	28
2.1.5. Gimnasia Cerebral	31
2.1.6. Expresión Oral	33
2.1.6.1. Enfoque	33
2.1.6.2. La expresión oral según Daniel Cassany	34
2.1.6.3. Dimensiones de la expresión oral	36

2.1.7. La comprensión en la comunicación	39
2.1.7.1. Comprensión de la Lectura de Daniel Cassany	40
2.1.7.2. Aspectos Importantes	40
2.1.7.3. Pasos para la actividad oral	43
2.1.7.4. Indicadores	43
2.2. Marco Conceptual	46
CAPÍTULO III	
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1.Hipótesis	48
3.2.Variables	48
3.2.1.Definición conceptual	48
3.2.2.Definición operacional	48
3.2.3.Operacionalización de variables	49
3.2.4.Tipo de estudio	50
3.3.Diseño de estudio	51
3.4.Población, muestra, muestreo	51
3.5.Método de investigación	52
3.6.Técnicas y procedimientos de recolección de datos	52
3.7.Métodos de análisis de datos	53
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de la información	57
4.1.1. Pre Test al Grupo Experimental	57
4.1.2. Post Test al Grupo Experimental	61
4.2. Discusión de resultados	63
Conclusiones	68
Sugerencias	69
Referencias Bibliográficas	70
Anexos	71

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado: “programa de gimnasia cerebral para desarrollar la expresión oral en los niños de quinto grado de la institución educativa primaria numero 10955 La Central-Catache2014”.

La metodología de investigación utilizada en el trabajo es de tipo descriptiva en un primer momento, luego explicativa que nos permite realizar la descripción de conceptos o fenómenos. Esto significa que la investigación explicativa nos permite explicar porque ocurren los fenómenos, y con ello podemos presentar propuestas de cómo modificarlos o mejorarlos. El estudio corresponde al denominado diseño pre- experimental con un mismo grupo; el mismo que permitirá que el equipo investigador controle la variable independiente y otras situaciones del estudio. Se aplicará una primera prueba o pre test; y al finalizar la ejecución de la propuesta se aplicará una segunda prueba o post test, contrastando y discutiendo los resultados obtenidos.

Con fines de contrastar el objetivo y comprobar la hipótesis, así como las técnicas de investigaciones aplicadas fueron validadas con juicio de expertos consultados. Se realizaron comprobaciones con un tamaño poblacional de 16 alumnos; el análisis estadístico realizado fue mediante una estadística básica en relación a las gráficas porcentuales desarrolladas en base a las tablas de frecuencias y porcentajes obtenidas. Los resultados nos muestran que El Programa de Estrategias de Gimnasia Cerebral aplicado en los estudiantes de 5to grado de la I.E. 10955 de La Central Catache ha generado un cambio significativo en su expresión oral, confirmándose la hipótesis planteada.

Finalmente, mediante la aplicación del estímulo que consistió en el Programa de Estrategias de Gimnasia Cerebral, se comprobó que es un recurso didáctico apropiado especialmente para el desarrollo de la Expresión Oral.

Palabras Claves: estrategias, expresión oral, programa, gimnasia cerebral

El autor

ABSTRACT

The research paper entitled "Brain Gym program to develop oral expression in children in fifth grade elementary school number 10955 The Central-Catache2014".

The research methodology used in the study is descriptive at first, then explaining that allows us to make the description of concepts or phenomena This means the explanatory research allows us to explain why phenomena occur, and thus can present proposals how to change or improve. The study corresponds to experimental design called pre- same group; it will allow the research team to control the independent variable and other situations of the study. A first test or pre-test to be applied; and to complete the implementation of the proposal a second test or post-test was applied, comparing and discussing the results. For purposes of comparing the target and test the assumptions and applied research techniques were validated with the view of experts consulted. Checks were conducted with a population size of 16 students; Statistical analysis was performed using a basic statistics regarding the percentage graphs developed based on frequency tables and percentages obtained. The results show that the program Brain Gym strategies implemented in the 5th graders EI 10955 La Central Catache has generated a significant change in their speech, confirming the hypothesis.

Finally, by applying the stimulus consisted Program Strategies Brain Gym was found to be an appropriate teaching resource specifically for the development of Speaking.

Keywords: strategies, oral expression, program, Brain Gym