



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL VÍNCULO MADRE-NIÑO Y EL NIVEL DE LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 180 DEL CACERÍO LAGARTERA DEL DISTRITO DE MÓRROPE-LAMBAYEQUE

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

AUTOR

Br: YANINA MAGALLY UGARTE VERGARA

ASESOR

Mg. ZULY CRISTINA MOLINA CARRASCO

CHICLAYO-PERÚ

2015

DEDICATORIA

A Dios y María Madre
Mi compañero, amigo, amante y esposo
Mis tesoros más preciados: mis hijas
A mí mama, tía y abuela
Al cielo y al cosmo
Y de manera especial
a Mí

AGRADECIMIENTO

A Mg. Cristina por todo el apoyo y dedicación y aquellos docentes que hicieron despertar el interés por la investigación.

A Srta Margarita, directora de la Institución, a los padres de familia y niños que hicieron posible esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del Jurado calificador, de acuerdo con el reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejos expongo a vuestra consideración la Tesis, titulada: **Relación entre el vínculo madre-niño y el nivel del lenguaje oral en los niños de 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope – Lambayeque.** Con la finalidad de determinar la relación existente entre el vínculo madre niño y el nivel de lenguaje oral en los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope- Lambayeque. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado Académico de Magister en Educación Infantil y Neuroeducación. La presente consta de cuatro capítulos: Problema de Investigación, Marco teórico, Marco metodológico y Resultados.

Estando dispuesta a aceptar su veredicto, respecto a la ejecución del presente trabajo de investigación, es propicia la oportunidad para expresar mis sinceros agradecimientos a ustedes, Señores Miembros del Jurado, al igual que a todos los docentes de la Escuela de esta prestigiosa Universidad, por todas sus orientaciones y conocimientos compartidos en el proceso de nuestra formación profesional.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Presentación.	iv
Índice	vi
Resumen.	xi
Abstract.	xii
Introducción.	xiv
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación	18
1.4. Antecedentes	19
1.5. Objetivos	21
1.5.1. Objetivo general	21
1.5.2. Objetivos específicos	21
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1. Marco teórico	24
2.1.1. El Vínculo	24
2.1.1.1 Relación del vínculo madre-niño	24
2.1.1.2 Falla del vínculo madre-hijo	27
2.1.1.3 Importancia de la primera relación	29
2.1.2. El apego	31
2.1.2.1 Definición	31
2.1.2.2 Componentes del apego	32
2.1.2.3 Fases del apego	32
2.1.2.4 Patrones de apego en la infancia	34

2.1.3.	Neurociencia vínculo y afecto	35
2.1.3.1	Neurobiología y vínculo	35
2.1.3.2	Cuidados maternos y desarrollo cerebral	37
2.1.4.	Actitudes Maternales	37
2.1.4.1	Definición de actitudes	37
2.1.4.2	Componentes de la actitud	38
2.1.4.3	Actitudes maternas	39
2.1.4.4	Tipos de actitudes maternas	39
2.1.5.	Lenguaje	42
2.1.5.1	Definiciones del lenguaje	42
2.1.5.2	Enfoques teóricos sobre adquisición del lenguaje	43
2.1.5.3	Funciones del lenguaje	45
2.1.5.4	Procesos del lenguaje	46
2.1.5.5	Componentes del lenguaje	47
2.1.5.6	Adquisición y desarrollo del lenguaje	50
2.1.5.7	Etapas del desarrollo lingüístico en el niño	50
2.1.5.8	Desarrollo del lenguaje oral en niños de cuatro y cinco años	52
2.1.5.9	El rol de la familia en la estimulación del lenguaje oral	53
2.2.	Marco conceptual	54
2.2.1.	Actitudes maternas	54
2.2.2.	Lenguaje oral	56
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		57
3.1.	Hipótesis	58
3.1.1.	Hipótesis general	58
3.1.2.	Hipótesis específicas	58
3.2.	Variables	58
3.2.1	Definición conceptual	58
3.2.2	Definición operacional	59
3.2.3	Operacionalización de las variables	59

3.3	Metodología	61
3.3.1.	Tipos de estudio	61
3.3.2	Diseño de estudio	61
3.4.	Población y muestra	62
3.5.	Método de investigación	63
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
3.7.	Método de análisis de datos	70
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		71
4.1.	Resultados	72
4.2.	Discusión de los resultados	77
CONCLUSIONES		80
SUGERENCIAS		81
REFERENCIAS		82
ANEXOS		86

LISTA DE CUADROS

Cuadro N° 1	Operacionalización de variables	59
Cuadro N° 2	Población de estudiantes por edad	62
Cuadro N° 3	Ficha técnica del Cuestionario de la relación Madre-Niño (ERM)	63
Cuadro N° 4	Confiabilidad de la Escala de Actitudes de la Relación Madre-Niño	66
Cuadro N° 5	Ficha técnica de la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada (PLON-R)	67
Cuadro N° 6	Confiabilidad de la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada	70

LISTA DE TABLAS

Tabla N° 1	Análisis descriptivo del nivel de lenguaje oral de los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope-Lambayeque	72
Tabla N°2	Análisis descriptivo de las actitudes de las madres hacia la relación Madre - Niño de la Institución Educativa Inicia N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope-Lambayeque.	73
Tabla N° 3	Análisis descriptivo de las actitudes maternas en las madres de los niños de 4 y 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N°180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope-Lambayeque.	74
Tabla N° 4	Relación entre Actitudes maternas y Desarrollo del Lenguaje Oral de niños de cuatro y cinco años de la Institución Educativa Inicial N°180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope-Lambayeque.	75

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	Análisis descriptivo del nivel del lenguaje oral de los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope-Lambayeque.	72
Gráfico N°2	Actitudes de las madres hacia la relación Madre-Niño.	74
Gráfico N° 3	Análisis descriptivo de las actitudes maternas en las madres de los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 del Caserío Lagartera del distrito de Mórrope- Lambayeque.	75

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación existente entre el vínculo madre niño y el nivel de lenguaje oral en los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 Caserío Lagartera del distrito de Mórrope Lambayeque.

Para dicha investigación de tipo correlacional se evaluó a 37 madres con sus respectivos hijos, niños entre las edades de cuatro y cinco años de edad, con el instrumento de Escala de actitudes maternas y la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra Revisada (PLON-R).

Los resultados determinaron que no existe relación significativa entre actitudes maternas y desarrollo del lenguaje Oral en los niños de cuatro y cinco años de edad de la Institución Educativa Inicial N° 180 Caserío Lagartera del distrito de Mórrope Lambayeque, no obstante, lo que se encontró fueron muestras de retraso del lenguaje en un 51.4% de la población de niños y actitudes negativas por parte de las madres al 64.9%.

Palabras claves: Actitudes Maternas, Nivel de lenguaje Oral.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between the mother- child bond and the level of oral language on children aged four and five years old of the educational Kinder Institution N° 180 Caserío Lagartera Mórrope district Lambayeque.

For such research of correlational type was assessed 37 mothers and their children, children between the ages of four and five years old, with the instrument Scale of maternal attitudes and Test of Oral Language Navarra Revised (PLON-R).

The results determined that there is no significant relationship between maternal attitudes and oral language development in children aged four and five from the Educational Kinder Institution N° 180 Caserío Lagartera Mórrope district Lambayeque however, what was found were language delay samples in 51.4% from the population of children and negative attitudes from mothers to 64.9%.

Keywords: Maternal attitudes, level of oral language.