



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa “Talento Pesquisa” para mejorar las competencias  
investigativas de los estudiantes de una institución educativa  
pública Huaral, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Felix Quispe, Nancy Esperanza (orcid.org/0000-0001-5273-8769)

**ASESORES:**

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

Dr. Merino Nuñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2024**

**Dedicatoria:**

A mi madre, cuyo ejemplo de vida nos inspira a ser responsables, honestos y a superarnos día a día. Su integridad y dedicación iluminan nuestro camino.

**Agradecimiento:**

A mi madre por su apoyo constante, A mis maestros de mi alma mater por haber permitido realizar este trabajo.

## Declaratoria de Autenticidad del Asesor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "

Programa" Talento Pesquisa" para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública Huaral, 2023

", cuyo autor es FELIX QUISPE NANCY ESPERANZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HECTOR RAUL SANTA MARIA RELAIZA DNI: 09904625 ORCID: 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 04-01-2024 19:52:41

Código documento Trilce: TRI - 0720069

## Declaratoria de Originalidad del Autor



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FELIX QUISPE NANCY ESPERANZA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa" Talento Pesquisa" para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública Huaral, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FELIX QUISPE NANCY ESPERANZA DNI: 08830873 ORCID: : 0000-0001-5273-8769)	Firmado electrónicamente por: NFELIXQ el 07-05-2024 15:59:19

Código documento Trilce: INV - 1439134

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria:	ii
Agradecimiento:	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población	19
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos:	19
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
4.1 Análisis descriptivo	22
4.2 Resultados del análisis inferencial	28
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	42
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Niveles alcanzados de competencias investigativas en estudiantes	22
Tabla 2	Niveles alcanzados de la dimensión problematización en estudiantes	23
Tabla 3	Niveles alcanzados de la dimensión teorización en estudiantes	24
Tabla 4	Niveles alcanzados de la dimensión comprobación en estudiantes	25
Tabla 5	Niveles alcanzados de la dimensión comunicación en estudiantes	26
Tabla 6	Prueba de Normalidad (Shapiro-Wilk)	27
Tabla 7	Prueba de U de Mann-Whitney para la variable competencia investigativa	28
Tabla 8	Prueba de U de Mann-Whitney para las dimensiones de la variable competencia investigativa	29
Tabla 9	Actividades recursos y responsables	41
Tabla 10	Cronograma	42

## RESUMEN

La presente investigación tubo como propósito demostrar el desarrollo de las competencias investigativas. El objetivo fue determinar la efectividad del programa "Talento Pesquisa" para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución pública, el proceso de investigación fue transformar la mejora de las competencias investigativas de los estudiantes y se aplicó los análisis metodológicos el diseño experimental de tipo cuasiexperimental cuyo enfoque es cuantitativo de método hipotético deductivo de tipo aplicada se realizó el instrumento de la prueba pretest y postest, con una población censal de 44 estudiantes de nivel primario, quiénes han demostrado sus niveles de competencias investigativas en el proceso de indagación, en tal sentido, Sé aplico la prueba de Shapiro-Wilk, los datos de ambas muestras no siguen una distribución normal. Por lo tanto, para la comprobación de hipótesis se empleó la prueba de Mann-Whitney para dos muestras independientes. Se concluye en el postest para cada dimensión los resultados sugieren que el programa influyó en el grupo experimental comparado con el grupo control, con mejoras que son estadísticamente significativas. Los valores "Z" son los valores de la estadística de prueba y muestran cuántas desviaciones estándar las puntuaciones de rango promedio de los dos grupos están separadas.

**Palabras clave:** Competencia, investigación, ciencia, innovación pedagógica



## ABSTRACT

The purpose of this research is to demonstrate that students develop their inquiry skills so that they can resolve possible social conflicts in the context in which they live. The objective was to determine the effectiveness of the “Talento Pesquisa” program to improve the research skills of the students of a public institution, the research process was to transform the improvement of the research skills of the students and the methodological analyzes were applied to the experimental design of quasi-experimental type whose approach is quantitative, hypothetical deductive method of applied type, the pretest and posttest test instrument was carried out, with a census population of 44 primary level students, who have demonstrated their levels of investigative competencies in the inquiry process In this sense, based on the Shapiro-Wilk test, the data from both samples do not follow a normal distribution. Therefore, to test the hypotheses, the Mann-Whitney test was used for two independent samples. It is concluded that in the post-test for each dimension the results suggest that the program influenced the experimental group compared to the control group, with improvements that are statistically significant. The "Z" values are the values of the test statistic and show how many standard deviations the average range scores of the two groups are apart.

**Keywords:** Competition, research, science, pedagogical innovation