

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DE PIURA-PERÚ

ESCUELA INTERNACIONAL DE POST

GRADO

UCV

TESIS:

**“RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE
PENSAMIENTO, LOS TIPOS DE LIDERAZGO Y LOS
ESTILOS EDUCATIVOS EN DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO DE PIURA”**

Para Optar el Grado Académico de Magíster en Docencia Universitaria

AUTORES:

HAYDEÉ MERCEDES AGUILAR ARMAS

DIANA MILAGROS MORALES SAAVEDRA

ASESOR TEMÁTICO:

Mg. Oscar Vela Miranda

ASESOR METODOLÓGICO:

DR. Elías Holguín Amaya

PIURA – PERÚ

2007

DEDICATORIA

*A mis padres por su apoyo y amor
incondicional, quienes han guiado cada
uno de mis pasos, inculcándome
perseverancia y dedicación
para lograr mis metas.*

Mercedes

*A mi querido esposo y
a mis pequeñas hijas,
que en su sacrificio
me apoyan para
alcanzar mis objetivos.
A mi madre por su comprensión.
Apoyo y tolerancia.
A la memoria de mi querido padre.*

Milagros

Agradecimiento

Deseamos testimoniar nuestro agradecimiento a las siguientes personas:

Mg. Gino Reyes Baca, por su apoyo y dedicación para la realización de la tesis.

Mg. Oscar Vela Miranda, por su asesoramiento temático de la tesis.

Dr. Elias Holguín Amaya, por el asesoramiento metodológico de la tesis.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma hicieron posible la culminación de este trabajo.

Los autores

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
CAPITULO I: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	11
1.MARCO REFERENCIAL	11
1.1.Estilo de Pensamiento	11
1.1.1.Funciones de los estilos.....	12
1.1.2.Formas de los estilos.....	18
1.1.3.Niveles de los estilos.....	23
1.1.4.Alcances o ámbitos de los estilos.....	26
1.1.5.Inclinaciones de los estilos.....	28
1.2.Liderazgo	29
1.2.1.Definición de liderazgo	29
1.2.2.Definición de líder.....	29
1.2.3.Características del líder.....	30
1.2.4.Tipos de liderazgo	30
1.2.5.Características de los	
tipos de liderazgo.....	35
1.2.6.Liderazgo Docente.....	37
1.2.7.El docente como líder y la	
capacitación en el aprendizaje.....	38
1.3.Estilos Educativos.....	39
1.3.1.Revisión histórica de las propuestas	
de estilos educativos	39
1.3.2.Concepto de estilo.....	41
1.3.3.Definición de estilos educativos	41
1.3.4.Tipos de estilos educativos.....	44
1.4.El Docente Universitario.....	46
1.4.1. Perfil Básico o ideal del Profesor	
Universitario.....	46

1.4.2.Diversos tipos de Profesores.....	49
1.5.Vinculación Entre Los Estilos de Pensamiento, Liderazgo y Estilos Educativos de los docentes.....	53
CAPITULO II: PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO.....	56
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	56
1.1.El Problema.....	56
1.2.Selección del problema	59
1.3.Antecedentes del problema.....	60
1.3.1.Existencia del problema	60
1.3.2.Estudios o investigaciones anteriores	62
1.4.Formulación del problema	68
1.4.1.Problema general.....	68
1.4.2.Sub-problemas.....	69
1.5.Justificación:.....	69
1.6.Limitaciones	70
2.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	70
2.1.Objetivo general	70
2.2.Objetivos específicos	70
3.HIPÓTESIS.....	71
3.1.Hipótesis global.....	71
3.2.Sub-hipótesis.....	71
4.VARIABLES.....	72
4.1.Definición de variables	72

5.DISEÑO DE LA EJECUCIÓN.....	73
5.1.Población y muestra.....	73
5.2.Técnicas, instrumentos, y fuentes o informantes	74
5.3.Forma de recolección y tratamiento de los datos.....	82
5.4.Forma de análisis de las informaciones	82
CAPITULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	84
1.PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	84
2.CONTRASTACIÓN DE SUB-HIPOTESIS	102
3.CONTRASTACIÓN DE HIPOTESIS GLOBAL.....	103
4.ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	107
CONCLUSIONES	112
RECOMENDACIONES.....	113
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	114
ANEXOS.....	119
I.Ficha de datos Personales	
II.Cuestionario de estilos de Pensamiento de Sternberg y Wágner- Forma A.	
III.Cuestionario de Estilos Educativos.	
IV.Escala de Liderazgo Organizacional (ELO)	

RESUMEN

Se llevó a cabo un estudio con la intención de examinar la relación entre los estilos de pensamiento, tipos de liderazgo y estilos educativos en los docentes de la Universidad César Vallejo de Piura. Se seleccionó de manera intencional una muestra de 100 docentes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Estilos de pensamiento de Sternberg y Wagner-Forma A, la Escala de Liderazgo Organizacional (ELO) y el Cuestionario de Estilos Educativos.

Los resultados indicaron la presencia del predominio de la Función del Estilo de pensamiento Judicial (47%), de la Forma del Estilo de Pensamiento Jerárquico (55%), el Nivel del Estilo de Pensamiento Local (55%), el Alcance del Estilo de Pensamiento Externo (82%), la Inclinación del estilo de Pensamiento Liberal (69%). Asimismo, se halló tendencias al liderazgo Racional (49%) y Emotivo Libre (35%). Y el predominio del estilo Educativo Asertivo (93%). Finalmente, no se estableció relación significativa entre Los Estilos de Pensamiento, Los Tipos de Liderazgo y Los Estilos Educativos en los docentes de la Universidad César Vallejo de Piura.

Palabras Clave: Estilos de Pensamiento, Tipos de Liderazgo, Estilos Educativos.

RESUMO

Realizou-se uma pesquisa com a intenção de examinar a relação entre os estilos do pensamento, forma de liderança e estilos educacionais dos docentes da Universidade César Vallejo de Piura.

A seleção foi feita de forma intencional com uma amostra de 100 docentes; a quem foram aplicadas as questões do pensamento de Sternberg e Wagner-Forma A, a Escala da Liderança Organizacional (ELO) e o Cuestionario das Formas Educativas.

Os resultados indicaram a presença predominante da função do estilo do pensamento judicial (47%), da forma do estilo do pensamento hierárquico (55%), o nível do estilo do pensamento local (55%), o alcance do estilo do pensamento externo (82%), a inclinação do estilo do pensamento liberal (69%), mesmo assim, encontrou-se tendências a lideranças racionais (49%), e emoção livre (35%), a predominância do estilo educativo certo (93%), finalmente não ficou estabelecido a significativa relação entre os estilos do pensamento, os tipos de liderança e os estilos educacionais dos docentes da Universidade César Vallejo de Piura.

Palabras Clave: Estilos do pensamento, Formas de Liderança, Estilos Educativos.